

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٥ أكتوبر ٢٠٢٠ م

جوجو هارينط

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٧٥



## ملخص البحث

جوجو هار ينط، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٧٥، موضوع البحث: "تطوير وسيلة تعليمية النشرة (Leaflet) في مهارة القراءة (بحث تطوري في الصف السابع بمدرسة دار العلوم الإسلامية ساكيتي فنديغلانج)".

استهدف هذا البحث تطوير وسيلة تعليمية النشرة (Leaflet) في الصف السابع بمدرسة دار العلوم الإسلامية ساكيتي فنديغلانج، فعالية استخدام تطوير الوسيلة التعليمية النشرة (Leaflet) في الصف السابع بمدرسة دار العلوم الإسلامية ساكيتي فنديغلانج. واستخدام الباحث منهج البحث والتطوير بالخطوات الستة أو على تجربة المعينة لتطوير الإنتاج وهي: جمع البيانات، التخطيط، شكل المنتج الأول، اختبار الميدان الأول، مراجعة المنتج الأول، تجربة المنتج الرئيسي. ونتيجة لتطوير الوسيلة النشرة (Leaflet) هو ينظر من نتيجة اختبار القبلي على قيمة % ٥٨,٥٤ ونتيجة اختبار البعدي % ٨٥,٤٨. هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب في الصف السابع بمدرسة دار العلوم الإسلامية ساكيتي فنديغلانج في تعلم القراءة. فإن كان هذه البيانات يدل على أن هذا الوسيلة التعليمية النشرة (Leaflet) يمكن استخدامه في عملية تعليم اللغة العربية.

كلمات المفتاح : تطوير الوسيلة التعليمية، البحث والتطوير، مهارة القراءة.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: جوجو هارينط، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٧٥، وموضوعه: "تطوير وسيلة تعليمية النشرة (Leaflet) في مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي فنديغلانج)". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.  
هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## تطوير وسيلة تعليمية النشرة (Leaflet) في مهارة القراءة

(بحث تطوري في الصف السابع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي فنديغلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد

جوجو هارينط

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٧٥

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## الإهداء

أهديت هذا البحث لـ :

أبي أحمد سوهنداي وأمي كرتي المحترمين والمحبوبين،

على الإشتياق والحب والدعاء طول اليوم والليل

حتى أنجح في إنتهاء هذا البحث.

حفظهما الله في سلامة الدنيا والآخرة.

وإخواني همزة، يايان و محمد كيزي الغفاري المحبوبون.

شعار

إجهد ولا تكسل ولا تكن غافلا فندامة  
العقبي لمن يتكاسل

## سيرة ذاتية

اسم الباحث : جوجو هارينط  
رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٧٥  
محل الميلاد وتاريخه : فنديغلانج، ٣ من يناير سنة ١٩٩٨ م  
اسم الأب : أحمد سوهندي  
اسم الأم : كرتي  
السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ فدى موليا (٢٠٠٤-٢٠١٠ م).
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم ساكيتي فنديغلانج (٢٠١٠-٢٠١٣ م).
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم ساكيتي فنديغلانج (٢٠١٣-٢٠١٦ م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٠ م).



## شكر وتقدير

- الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:
١. فضيلة الأستاذ الدكتور/ الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
  ٢. فضيلة الدكتور/ الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
  ٣. فضيلة دينا إندينا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
  ٤. السيد الدكتور / الحاج سبحان ، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
  ٥. السيد الدكتور / الحاج نور حميم ، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
  ٦. السيد الدكتور الحاج / الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، و السيد الدكتور الحاج / معيز الدين، الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.
  ٧. جميع أساتذتي وأستاذاتي العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وخصوصا للسيد رشادي على كل أمور لمساعدتي عن شروط التخريج.
  ٨. السيدة / الحاجة أيما نور سيخا، رئيسة دراسة بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكي تي فنديغلانج.

٩. السيد / نور أوقتافياني أردنيشة، مدرس اللغة العربية في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي فنديغلانج.
١٠. أبي أحمد سوهندي وأمي كرتي المحترمين والمحبوبين، الذين رجاءني نجاحا في كل الأمور بالدعاء والحب والتضحية طول الوقت. وسالا دموعهما في دعائهما من الرجاء لبناتهما المحبوبات بالله.
١١. جميع الزملاء الكرام في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وخصوصا إلى قسم تعليم اللغة العربية الفصل (ب) الذين قد ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.
١٢. جميع أصدقائي الذين شجعوني وساعدوني على إكمال هذا البحث.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حي وإحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٥ أكتوبر ٢٠٢٠م

جوجو هارينط

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٥
- ج. أهداف البحث ..... ٦
- د. أهمية البحث ..... ٦
- هـ. أساس التفكير ..... ٧
- و. تنظيم البحث ..... ١٢

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. تطوير الوسيلة التعليمية النشرة Leaflet ..... ١٤
١. مفهوم التطوير ..... ١٤
٢. مفهوم الوسيلة التعليمية ..... ١٥

١٦	٣ . أنواع الوسيلة التعليمية .....
١٨	٤ . مفهوم النشرة Leaflet .....
١٩	٥ . تقنية عرض النشرة Leaflet .....
٢٠	٦ . خطوات في إنتاج النشرة Leaflet .....
٢٢	٧ . خصائص النشرة Leaflet .....
٢٢	٨ . مزايا وعيوب النشرة Leaflet .....
٢٣	ب . مهارة القراءة .....
٢٣	١ . مفهوم القراءة .....
٢٥	٢ . أهمية القراءة .....
٢٦	٣ . أنواع القراءة .....
٢٨	٤ . طرائق تعليم القراءة .....

## الباب الثالث

### منهج البحث

٣٧	أ . موقع البحث وموعده .....
٣٧	ب . طريقة البحث .....
٣٨	ج . خطوات بحث التطوير .....

٤٢	..... مجتمتع البحث وعينته	د .
٤٤	..... أسلوب جمع البيانات	هـ .
٤٦	..... تحليل البيانات	و .

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

٤٩	..... تطوير الوسيلة التعليمية النشرة Leaflet	أ .
٤٩	..... ١. جمع البيانات	
٥١	..... ٢. التخطيط	
٥٢	..... ٣. شكل المنتج الأول	
٥٥	..... ٤. مراجعة المنتج الأول	
٦٠	..... ٥. اختبار الميدان الأول	
٦٣	..... ٦. تجربة المنتج الرئيسي	
	..... ب. فعالية استخدام تطوير الوسيلة التعليمية النشرة Leaflet في تعليم القراءة	
٦٦	.....	

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث ..... ٦٩

ب. المقترحات ..... ٧٠

المراجع

الملاحق