

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداد كشرط للحصول على الدرجة الجامعية من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتباستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارحة المفعول في الجامعة

سيرانج، 29 أكتوبر 2020 م

Materai

شفاء فوزية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٩٨

## ملخص البحث

شفاء فوزية، رقم التسجيل ١٦١٢٢٠٠٩٨، موضوع البحث: دراسة تقييمية عن كتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية (دراسة تحليلية عن صلاحية المواد التعليمية وتنظيمها).

إن الكتاب المدرسي هو المصدر الأول من التعليم لتحقيق الكفاءة الأساسية والكفاءة الرئيسية. كما في مستوى المدرسة المتوسطة للصف الثامن، كثرة الكتب المدرسية التي تستعمل في هذه المرحلة. كل مؤلفين يعرض كتبهم بشكل مختلف، لذلك هناك المعلمون إلى اختيار الكتب المدرسية الملائمة للتلاميذ وتناسب بالهدف في تعليم اللغة العربية والمنهج على مستوى الوحدة التعليمية ولكن في الواقع، أكثر الكتب المدرسية لم يوافق بالمنهج الذي قد تقرره الوزارة التربوية من ناحية معايير الكفاءة أو الكفاءة الأساسية. وبالرغم قد يناسب بالمنهج المستخدم، لكن بعضها لم يناسب على أسس إعداد الكتب المدرسية الجيدة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين به

أما أسئلة البحث الذي قدمته الباحثة في هذا البحث فهي : (١) كيف يكون صلاحية الكتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي من حيث المواد التعليمية ؟ (٢) كيف يكون صلاحية الكتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي من حيث عرض المواد وتنظيمها ؟ (٣) ماهي مزايا الكتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي وعيوبه ؟. أما أهداف البحث فهي : (١) لمعرفة صلاحية الكتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي من حيث المواد التعليمية (٢) لمعرفة صلاحية الكتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي من حيث عرض المواد وتنظيمها (٣) لمعرفة مزايا الكتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي وعيوبه

استخدمت الباحثة لإجراء هذا البحث بطريقة المدخل الكيفي الوصفي ومنهجه وصفي تقوي، وأما أسلوب تحليل البيانات هي بطريقة الوثائق وتحليل البيانات هي تحليل المضموني ويستخدم أدوات التقييم للكتاب التعليمي المعياري يستند إلى المعيار من الهيئة الوطنية للمعايير التربوية (BSNP).

والنتائج من هذا البحث أن صلاحية المواد في هذا الكتاب Fasih Berbahasa Arab جيد لأنه مناسب بمعايره من هيئات المواصفات التعليمية الوطنية (BSNP) وأيضا تم نشره بواسطة ناشر معين وأيضا لها أرقام (International ISBN Standard Book Number) وصلاحية عرض المواد أنه مقبول لأنّ هذا الكتاب يحتوي على العرض الجيد وإما مزاياه فهي :  
١. يستخدم اللغة العربية الأساسية حتى يكون سهلا على التلاميذ في فهمه، ٢. كثيرة التدريبات، ٣. وكثير من المفردات وغير ذلك. وأما عيوبه فهي: ١. لا توجد قائمة بالترجمات الصوتية من العربية إلى اللاتينية، ٢. لا يوجد معجم يحتوي على قائمة بالمصطلحات العربية أو المصطلحات الشائعة في النص، ٣. عدم تزويده بوسائط تعليمية مثل الأقراص المدججة أو غيرها من الوسائط الصوتية، ٤. وبعض الصور الموجودة غير مناسبة بكل النصوص.

## موافقة المشرف

هذا البحث التي قامت باعداده الطالبة : شفاء فوزية، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٩٨، وموضوعها : دراسة تقويمية عن كتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية (دراسة تحليلية عن صلاحية المواد التعليمية وتنظيمها). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة  
هذا والله التوفيق.

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

دراسة تقييمية عن كتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

(دراسة تحليلية عن صلاحية المواد التعليمية وتنظيمها)

بـحـث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم والتدريب

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

شفاء فوزية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٩٨

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبـحـان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالبة شفاء فوزية، رقم التسجيل ١٦١٢٢٠٠٩٨، وموضوعها : دراسة تقويمية عن كتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية (دراسة تحليلية عن صلاحية المواد التعليمية وتنظيمها)، وذلك يوم الأربعاء، ٢٥ من ربيع الأول ١٤٤٢ هـ من ١١ نوفمبر ٢٠٢٠ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية

تقريراً في سيرانج، ٢٥ من ربيع الأول ١٤٤٢ هـ الموافق ١١ نوفمبر ٢٠٢٠ م

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

امراة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٦١٤٢٠١١٠١٢٠٠٦

المتنح الثاني

الدكتور نانا جومهننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المتنحة الأولى

## أعضاء اللجنة

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني

الدكتور الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرف الأولى

الدكتور الحاج زكي غفران الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الدكتور نانا جومهننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## إهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهديت هذا البحث إلى :

أمي وأبي المحترمين والمحبوبين اللذين رباني بالإخلاص والرحمة

الحاج محمد حريري والحاجة صبرية

وجميع أهلي الأحباء على دعائهم للنجاح في جميع أموري

وخاصة في الحياة والتعليم

(وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)

(الإسراء : ٢٤)

## الشعار

إِتَّخِذِ اللَّيْلَ جَمَلًا تُدْرِكُ بِهِ أَمَلًا

Jadikanlah malam sebagai unta tunggangan untuk menuju cita-cita yang  
kamu inginkan)  
(Ta'lim Muta'allim)

## سيرة ذاتية

الباحثة : شفاء فوزية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٩٨

تاريخ الميلاد : سيرانج، ٠٩ من يناير ١٩٩٦ م

اسم الأب : الحاج محمد حريري

اسم الأم : الحاجة صبرية

المستوى الدراسي

١. المدرسة الابتدائية الحكومية انيار ٣ (٢٠٠٣ م - ٢٠٠٩ م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أنيار ٤ (٢٠٠٩ م - ٢٠١٢ م)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد العصري العالمي الفرقان (٢٠١٢ م - ٢٠١٥ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٦ - ٢٠٢٠ م)



## شكرا وتقديرا

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي اختار العربية وفضلها على سائر اللغات، والصلاة والسلام على من أفصح من نطق بلغة الضاد سيدنا ومولانا وحبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه ذوي الفضل والكرامات ومن اهتدى بسنته ودعا بدعوته إلى يوم الدين. أما بعد

حمدا لله وشكرا بالله وثناء عليه بعونه قد انتهى كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وتتقدم الباحثة أجمل الشكر والتقديم والعرفان إلى الذين كانوا لهم من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٣. فضيلة دينا إندريتنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٤. سماحة الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، المشرف الأول على البحث الذي أفادا مني علميا وعمليا ووجهت خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى الإنتهاء منه، فلم تبخل بعلمه يوما عن مساعدة البحث، فله مني خالص الشكر والتقديم ومن الله العظيم الثواب والجزاء
٥. الدكتور الحاج زاكي غفران الماجستير، المشرف الثاني الذي يسعدني أن أتقدم بشكره وتقديره فقد قدم للباحثة كل العون والتشجيع طوال فترة لهذا البحث، وكان لتفضله بمناقشة هذا البحث أكبر الآثار في نفس الباحثة فله مني خالص الشكر والتقديم ومن الله العظيم الثواب والجزاء

٦. جميع أساتيذي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بننن فلهم مني كل الشكر والتقديم على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع وجزاهم الله عني خير الجزاء
٧. فضيلة المكرم والمعظم إلى والدي في "معهد الطلبة جبل رحمة" الحاج ارمى الماجستير واهله الذي ربّاني عن الخلق الكريم وعلمني العلوم النافع والمعارف الكثير عسى الله أن ينفعني بعلومهم رحمهم الله في حياتهم ويرضى الله عنهم في الدارين آمين
٨. ولكل الزملاء والزميلات ساعدوني وسجّعوني هذا البحث وعلى إرشاداتهم وتوجيهاتهم وتعليقاتهم في المناقشة، وعلى دعمهم وتشجيعهم لنا لإنتهاء واتمام هذا البحث فلهم من الباحثة الشكر والعفو وجزاهم الله احسن الجزاء
٩. ولزميلة المحبوبة "ليلة الشريفة" شكرا على الاهتمام والمساعدة والتشجيع على طوال الوقت حتى الإنتهاء والاتمام هذا البحث اللهم بارك لنا وجزاها الله احسن الجزاء

سيرانج، ٢ من نوفمبر ٢٠٢٠

شفاء فوزية

## محتويات البحث

محتويات البحث ..... ١١

**Error! Bookmark not defined.** ..... الباب الأول

**Error! Bookmark not defined.** ..... مقدمة

**Error! Bookmark not defined.** ..... أ. مشكلة البحث

**Error! Bookmark not defined.** ..... ب. أسئلة البحث

**Error! Bookmark not defined.** ..... أ. أهداف البحث

**Error! Bookmark not defined.** ..... ج. فوائد البحث

**Error! Bookmark not defined.** ..... د. أساس التفكير

**Error! Bookmark not defined.** ..... هـ. تنظيم البحث

**Error! Bookmark not defined.** ..... الباب الثاني

**Error! Bookmark not defined.** ..... الإطار النظري

**Error! Bookmark not defined.** ..... أ. الكتاب المدرسي

**Error! Bookmark not defined.** ..... 1. مفهوم الكتاب المدرسي

**Error! Bookmark not defined.** ..... 2. أهمية الكتاب المدرسي

٣. أنواع الكتاب ..... Error! Bookmark not defined.
4. أسس اعداد الكتاب المدرسي ..... Error! Bookmark not defined.
5. أساليب تأليف المواد المدرسية المطبوعة. Error! Bookmark not defined.
6. خصائص الكتاب المدرسي ..... Error! Bookmark not defined.
7. أدوات تحليل محتوى الكتاب المدرسي. Error! Bookmark not defined.
8. مؤشرات تقويم الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية Error! Bookmark not defined.  
defined.
- ب. المنهج الدراسي ..... Error! Bookmark not defined.
1. مفهوم المنهج وعناصره. .... Error! Bookmark not defined.
2. الفرق بين مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بها وللناطقين بغيرها Error!  
Bookmark not defined.
3. منهج الدراسي ٢٠١٣ و أهدافه. .... Error! Bookmark not defined.
4. خصائص المنهج الدراسي ٢٠١٣ ... Error! Bookmark not defined.
5. تقرير الوزارة عن المنهج التعليم الديني الإسلامي واللغة العربية Error!  
Bookmark not defined.
6. مقومات المنهج الدراسي ٢٠١٣ ..... Error! Bookmark not defined.
7. معايير المحتوى ..... Error! Bookmark not defined.
8. أسس القانوني ..... Error! Bookmark not defined.
- Error! Bookmark not defined. .... الباب الثالث**

**Error! Bookmark not defined.** ..... منهجية البحث

**Error! Bookmark not defined.** ..... أ. مناهج البحث

**Error! Bookmark not defined.** ..... ب. مصادر البحث

**Error! Bookmark not defined.** ..... ج. إجراءات البحث

**Error! Bookmark not defined.** ..... د. أدوات البحث

**Error! Bookmark not defined.** ..... هـ. أسلوب تحليل البحث

**Error! Bookmark not defined.** ..... الباب الرابع

**Error! Bookmark not defined.** عرض البيانات وتحليلها

1. المبحث الأول : صلاحية كتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي من

**Error! Bookmark not defined.** حيث المواد التعليمية.

أ. تحليل صلاحية الكتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي من حيث

**Error! Bookmark not defined.** ..... المواد التعليمية

2. المبحث الثاني : صلاحية كتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي من

**Error! Bookmark not defined.** حيث عرض المواد وتنظيمه.

ب. تحليل المبحث الثاني : صلاحية كتاب "Fasih Berbahasa Arab"

**Error! Bookmark** المدرسي من حيث عرض المواد وتنظيمها

**not defined.**

3. المبحث الثالث : والمزايا كتاب "Fasih Berbahasa Arab" المدرسي وعيوبه

**Error! Bookmark not defined.**

**Error! Bookmark not defined.**.....الباب الخامس

**Error! Bookmark not defined.**.....الاختتام

**Error! Bookmark not defined.**.....أ. النتائج

**Error! Bookmark not defined.**.....ب. الإقتراحات

**Error! Bookmark not defined.**.....المراجع