

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Nurasiah  
Nim : 1540101287  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis Magister yang berjudul *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler PRAMUKA Dan ROHIS Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa (Penelitian Di SMKN 2 Pandeglang)* ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara menyakinkan bahwa seluruh dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 23 November 2017  
Saya yang menyatakan

**NURASIAH**  
**NIM: 1540101287**

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler PRAMUKA  
Dan ROHIS Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa  
(Penelitian di SMKN 2 Pandeglang)*

Nama : Nurasiah  
Nim : 1540101287  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 23 November 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Pendidikan Agama Islam

Serang, 23 November 2017  
Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum  
NIP.195908101990031003

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKULIKULER  
PRAMUKA DAN ROHIS TERHADAP PERILAKU  
KEAGAMAAN SISWA (PENELITIAN DI SMKN 2  
PANDEGLANG)**

Nama : **Nurasiah**  
Nim : **1540101287**  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah

Ketua	: Dr. Nana Suryapermana, M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Moch Subekan, M.Ag	(.....)
Penguji I	: Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D	(.....)
Penguji II	: Dr. Muhammad Shoheh, M.Ag	(.....)
Pembimbing I	: Dr. Hj. Hunainah, MM	(.....)
Pembimbing II	: Dr. Ayatullah Humaeni, M.A	(.....)

Diuji di serang pada tanggal 23 November 2017

Waktu : 09.00 – 10.00

Hail / Nilai : 3, 38

Predikat : Amat Baik

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth :  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten  
Di Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis Magister yang berjudul :

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DAN ROHIS TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA (PENELITIAN DI SMKN 2 PANDEGLANG)**

Yang ditulis oleh :

Nama : Nurasiah  
Nim : 1540101287  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah sepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

*Wassalamualakum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Serang, 26 Oktober 2017  
Pembimbing II

**Dr. Hj. Hunainah, MM**  
Nip.196704141993032003

**Dr. Ayatullah Humaeni, M.A**  
Nip.197803255200641001

## ABSTRAK

Nama: *Nurasiah*, Nim: *1540101287*, Judul Tesis: *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler PRAMUKA Dan ROHIS Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa (Penelitian SMKN 2 Pandeglang)*.

Demi terbentuknya siswa yang memiliki kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik, Sekolah berupaya memberikan pembelajaran yang terbaik. tidak hanya berfokus pada teori di dalam kelas, tetapi pengupayakan tertanamnya teori tersebut dengan kegiatan di luar sekolah. Sehingga membentuk siswa yang berkarakter dan berakhlakul karimah. Ekstrakurikuler merupakan sebuah kegiatan yang dilakukan di luar jam sekolah untuk membantu menumbuhkan perkembangan keperibadian siswa.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Bagaimana tingkat keikutsertaan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler PRAMUKA di SMKN 2 Pandeglang?. Bagaimana tingkat keikutsertaan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler ROHIS di SMKN 2 Pandeglang. Bagaimana perilaku keagamaan siswa di SMKN 2 Pandeglang?. Bagaimana pengaruh ekstrakurikuler PRAMUKA dan ROHIS terhadap perilaku keagamaan siswa di SMKN 2 Pandeglang?

Tujuan penelitian ini adalah: Mengetahui tingkat keikutsertaan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler PRAMUKA di SMKN 2 Pandeglang, mengetahui keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ROHIS di SMKN 2 Pandeglang, mengetahui perilaku keagamaan siswa di SMKN 2 Pandeglang, Mengetahui pengaruh kegiatan PRAMUKA dan ROHIS terhadap perilaku keagamaan siswa di SMKN 2 Pandeglang

penelitian ini menggunakan penelitan kuantitatif dengan metode penelitian survey. populasi yang diambil adalah siswa yang aktif mengikuti kegiatan PRAMUKA dan ROHIS di SMKN2 Pandeglang berjumlah 60 orang. Sampel yang di ambil dari teknik purposive sampling terdiri dari 30 siswa PRAMUKA dan 30 siswa ROHIS.

Hasil penelitian X1 nilai rata-rata 114,5 dan  $(rx1y) = 0,75$ , Hasil t hitung sebesar 7,935 jauh lebih besar dari t tabel 1,701. dengan kontribusi sebesar 56,25%. Jadi ekstrakurikuler PRAMUKA memiliki pengaruh yang kuat terhadap perilaku keagamaan siswa sebesar 43,75%. Dan variabel X2 memiliki rata-rata 119,3 Dan  $(rx1y) = 0,51$  ditunjukkan dengan t hitung sebesar 3,854 jauh lebih besar dari t tabel pada taraf signifikansi alpha 0,05 kontribusinya sebesar 26,01%. yang merupakan korelasi rendah, jadi Ada pengaruh positif antara ekstrakurikuler ROHIS dengan perilaku siswa di SMKN 2 Pandeglang,

*Kata Kunci: Ekstrakurikuler, PRAMUKA, ROHIS dan Perilaku keagamaan*

## ABSTRACT

Name *Nurasiah*, Nim *1540101287*, Title thesis *influence of extracurricular activities of Scouts and Rohis on student religious behavior (Vocational High School Research 2 Pandeglang)* .

For the sake of the formation of students who have cognitive, affective and psychomotor abilities, the School strives to provide the best learning. Not only focuses on theory in the classroom, but the use of embedded theory with activities outside of school. So as to form students who are of character and practice karimah. Extracurricular is an activity that is carried out outside of school hours to help foster the development of student personality.

The problem in this study is: What is the level of student participation in scout extracurricular activities at SMKN 2 Pandeglang? How the level of student participation in ROHIS extracurricular activities at SMKN 2 Pandeglang. How is the religious behavior of students in SMKN 2 Pandeglang? How is the extracurricular influence of PRAMUKA and ROHIS on the religious behavior of students in SMKN 2 Pandeglang?

The purpose of this study is: Knowing the level of student participation in scout extracurricular activities at SMKN 2 Pandeglang, knowing the participation of students in participating in ROHIS extracurricular activities in SMKN 2 Pandeglang, knowing the religious behavior of students in SMKN 2 Pandeglang, Knowing the influence of SCOUT and ROHIS activities on student religious behavior in SMKN 2 Pandeglang

This research uses quantitative research with survey research methods. The population taken is students who actively participate in SCOUT and ROHIS activities at SMKN2 Pandeglang numbering 60 people. The sample taken from the purposive sampling technique consisted of 30 PRAMUKA students and 30 ROHIS students.

X1 average values of 114.5 and  $(rx1y) = 0.75$ , The result of 7,935 is much greater than t table 1.701. with a contribution of 56.25%. So extracurricular SCOUTING had a strong influence on students' religious behavior by 43.75%. And variable X2 has an average of 119.3 and  $(rx1y) = 0.51$  indicated by a t count of 3.854 much greater than the ttablel at the level of alpha significance of 0.05 contribution of 26.01%. which is a low correlation, so there is a positive influence between rohis extracurricular and student behavior in SMKN 2 Pandeglang,

*Keywords: extauliscular, SCOUTING, ROHIS and religious behavior*

## (ملخص)

اسم نوراسيايه ، نيم ١٥٤٠١٠٢٨٧، تأثير أطروحة العنوان من الأنشطة اللاصفية للكشافة وروهيس على السلوك الديني للطلاب (البحوث الثانوية المهنية اثنين في بانديغلانغ).

من أجل تكوين الطلاب الذين لديهم قدرات معرفية، عاطفية ومحركات نفسية، المدرسة تسعى جاهدة لتوفير أفضل التعلم. لا يركز فقط على النظرية في الفصول الدراسية، ولكن استخدام نظرية جزءا لا يتجزأ مع الأنشطة خارج المدرسة. حتى تشكل المتعلمين الذين هم من حرف وممارسة كريمة. اللامنهجية هي نشاط يتم خارج ساعات الدراسة للمساعدة في تعزيز تنمية شخصية المتعلمين، وخاصة في المسائل الدينية.

المشاكل في هذه الدراسة هي: ما هو مستوى مشاركة الطلاب في الأنشطة الكشفية خارج المناهج الدراسية في الصف الثاني الثانوي المهني بانديغلانغ؟ ما هو مستوى مشاركة الطلاب في الأنشطة اللامنهجية الروهيس في الصف الثاني الثانوي المهني بانديغلانغ. كيف هو السلوك الديني للطلاب في بانديغلانغ الصف الثاني الثانوي المهني؟ كيف تؤثر الكشافة والروهيس اللاصفية على السلوك الديني للطلاب في مدرسة بانديغلانغ الثانوية المهنية للصف الثاني؟

الغرض من هذه الدراسة هو لمعرفة مستوى مشاركة الطلاب في الأنشطة الكشفية اللاصفية في المدرسة الثانوية المهنية للصف الثاني بانديغلانغ، لمعرفة مشاركة الطلاب في المشاركة الروهيس في الأنشطة اللاصفية في الصف الثاني الثانوي المهني بانديغلانغ، لمعرفة السلوك الديني للطلاب في الصف الثاني الثانوي المهني بانديغلانغ. معرفة تأثير أنشطة الكشافة والروهيس على السلوك الديني للطلاب في الصف الثاني الثانوي المهني بانديغلانغ

يستخدم هذا البحث نهج البحث الكمي مع أساليب بحوث المسح. والسكان الذين يؤخذون هم الطلاب الذين يشاركون بنشاط في أنشطة الكشافة والروهيس في المدرسة الثانوية المهنية للصف الثاني بانديغلانغ التي يبلغ عدد سكانها ٦٠ شخصا. وتألقت العينة المأخوذة من تقنية أخذ العينات التنقيية من ٣٠ طالبا استكشافيا و ٣٠ طالبا من الروهيس..

نتيجة الضرب لحظة ٧٥,٠ متوسط قيمة ٣,١١٤ نتيجة أهمية ٧٩٣٥ أكبر بكثير من الجدول الروهيس  $t I < = ١٧٠١$  مع مساهمة ٢٥,٥٦٪. لذا كان للكشافة اللاصفية تأثير قوي على التغيير في السلوك الديني للطلاب بنسبة ٤٣,٧٥٪. ومتغير الروهيس لديه متوسط ٣,١١٩ فئات قوية. المشار إليها من قبل عدد  $t$  من ٣٨٥٤ أكبر بكثير من ١٧٠١ على مستوى أهمية ألفا من ٠,٠٥ مساهمة من ٠١,٢٦٪. وهو ارتباط منخفض، لذلك هناك تأثير إيجابي بين الروهيس والسلوك اللامنهجي والطلاب في المدرسة الثانوية المهنية اثنين في بانديغلانغ،

**الكلمات الرئيسية:** الأنشطة اللاصفية، الكشافة، الروهيس والسلوك الديني

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana IAIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= Tekan a dan tekan shif+titik
Ā	= Tekan A dan tekan shift+koma
ī	= Tekan i dan tekan shif+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shif+koma
ū	= Tekan u dan tekan shift+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shift+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shift+kurang kurawal kiri
ś	= Tekan s dan tekan garis miring
Ś	= Tekan S dan tekan shift+garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri.



- ž = Tekan z dan tekan garis miring  
 Ž = Tekan Z dan tekan shift+garis miring  
 ẓ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan  
 Ž̇ = Tekan Z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Š / š	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha'	H / h	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal'	Ž / ž	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es

ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	Fa'	F	ef
ق	qāf	Q	qi
ك	kāf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

### Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

### *Ta' marbutah*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبه	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-</i> <i>auliyā</i>
----------------	---------	-------------------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harkat, *fathhah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	i
ـِ	Fathah	Ditulis	a
ـُ	Dammah	Ditulis	u

### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
يسعى	Ditulis	<i>yas' ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كريم	Ditulis	karīm

Dammah + wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	<i>furūdu</i>

### Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	ai
بيننا	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	au
قول	Ditulis	<i>qaulun</i>

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis yang bernama NURASIAH dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 13 Maret 1991, penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara. Orang tua penulis bernama Astawi, SE dan Badriah, S.Pd, dan bertempat tinggal di Kp. Cilutung kidul, Rt/Rw 001/003, Ds. Curugpanjang, Kec. Cikulur, Kab. Lebak, Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah tingkat dasar SDN 1 Curugpanjang lulus pada tahun 2003, Mts Ar-Ribadiyah Curugpanjang lulus tahun 2006, SMA Al-Hidayah Lebak Picung Rangkasbitung lulus tahun 2010, S1 Institut Agama Islam Banten (IAIN) SMH Banten lulus 2014, dan melanjutkan jenjang S2 di UIN SMH Banten.

Selama masa perkuliahan penulis tinggal di Kp. Cilutung kidul, Rt/Rw 001/003, Ds. Curugpanjang, Kec. Cikulur, Kab. Lebak, Prov. Banten.

Demikian riwayat hidup singkat dari penulis yang dibuat dengan sebenar – benarnya.

## **PERSEMBAHAN**

*“Alhamdulillah tesis ini saya persembahkan kepada keluarga, dan saya hadiahkan kepada kedua orangtua yang sangat saya cintai, yaitu ayah dan ibu yang tercinta yang tak pernah lelah untuk merawat dan sekeras mungkin mendorong saya untuk menggapai impian saya, selalu memberikan motivasi dan mengiringi langkah saya dengan doa belau yang tulus dan ikhlas.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas karunia – Nyalah tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Banyak pihak yang terlibat dan berjasa memantu dalam penyusunan tesis ini hingga mencapai bentuk seperti sekarang di tangan pembaca.

Penulis merasa berhutang budi dan hanya ucapkan terima kasih yang tulus disertai do'a yang dapat penulis sampaikan, semoga semua pihak yang telah dengan kerelaannya memberikan bantuan sarana dan kritik, memperoleh kedudukan yang terpuji dihadapan Allah SWT, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak prof. Dr. H. Fauzul iman, M.A, selaku Rektor UIN “SMH” Banten, yang telah membina lembaga ini dengan baik dan penuh tanggung jawab
2. Bapak prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum, selaku Direktur pascasarjana UIN “SMH” Banten, yang telah membina



lembaga pascasarjana dengan baik dan penuh tanggung jawab

3. Bapak Dr. H. Muhajir, M. A, selaku Ketua Program Studi Magister (S2) pada Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Hunaenah, MM, selaku pembimbing 1 dalam penulisan tesis ini atas bimbingannya yang sangat berharga, dorongan yang diberikan, kesungguhan, kesabaran, keterbukaan, yang beliau berikan kepada penulis dalam proses penelitian dan penulisan tesis ini
5. Bapak Dr. Ayatullah Humaeni, M.A, selaku pembimbing 2 dalam penulisan tesis ini, terimakasih atas bimbingan, kesabaran, kesungguhan, ketelitian serta ide – ide barunya mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini sebaik – baiknya
6. Bapak dan Ibu dosen dan guru besar, selaku pengajar pada Program Studi Magister ( S2) pada Pendidikan Agama Islam, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya dengan

penuh perhatian, kesabaran dan sangat membantu penulis selama proses pembelajaran

7. Kepala sekolah dan guru dan siswa SMKN 2 Pandeglang, kabupaten Pandeglang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik
8. Keluarga dan rekan – rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya kepada semua Pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Amin ya tobbal alamiin

Serang, 23 November 2017  
Penulis

**NURASIAH**  
Nim : 1540101287

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
RIWAYAT HIDUP .....	xiv
PERSEMBAHAN .....	xv
KATA PENGANTAR .....	xvi
DAFTAR ISI .....	xix
DAFTAR TABEL .....	xxii
DAFTAR GRAFIK .....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Batasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian .....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	17
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	19
A. LANDASAN TEORETIK .....	19

1. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	19
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler .....	19
b. Ruang Lingkup Ekstrakurikuler .....	24
c. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler ...	24
d. Jenis – Jenis Ekstrakurikuler .....	26
2. Ekstrakurikuler PRAMUKA .....	28
a. Pengertian PRAMUKA .....	28
b. Kegiatan Kepramukaan .....	29
3. Ekstrakurikuler ROHIS .....	31
a. Pengertian Kerohanian Siswa (ROHIS) .....	31
b. Kegiatan – Kegiatan ROHIS .....	34
c. ROHIS Sebagai Program Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah .....	35
4. Perilaku Keagamaan .....	38
a. Pengertian Perilaku.....	38
b. Factor – Factor Yang Mempengaruhi Perilaku....	42
c. Asas – Asas Perilaku .....	45
d. Pengertian Keagamaan .....	46
5. Perilaku Keagamaan Siswa .....	57
6. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Seseorang .....	59
7. Dimensi Perilaku Keagamaan .....	70
B. Penelitian Yang Relevan.....	74
C. Kerangka Berfikir .....	55
D. Hipotesis Penelitian .....	80

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	83
	A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	83
	B. Metode Penelitian .....	84
	C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	85
	D. Instrument Penelitian .....	88
	1. Variabel Perilaku Keagamaan Siswa .....	88
	2. Variabel Ekstrakurikuler PRAMUKA .....	91
	3. Variabel Ekstrakurikuler ROHIS .....	94
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	97
	F. Uji Validitas Dan Reabilitas Butir Instrument.....	99
	G. Pelaksanaan Kelakuan .....	106
	H. Teknik Analisi Data.....	106
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	115
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	115
	B. Uji Persyaratan Analisis Data .....	139
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	148
	D. Keterbatasan Penelitian .....	160
BAB V	PENUTUP.....	163
	A. Simpulan.....	163
	B. Implikasi Hasil Penelitian .....	165
	C. Saran - Saran.....	168
	DAFTAR PUSTAKA .....	171

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	83
Tabel 3.2 Dimensi Dan Indikator Perilaku Keagamaan .....	89
Tabel 3.3 Dimensi Dan Indikator Kegiatan Kepramukaan.....	92
Tabel 3.4 Dimensi Dan Indikator Ekstrakurikuler ROHIS .....	95
Tabel 3.5 Skor Opsi Skala Sikap .....	98
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Nilai R .....	100
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angka.....	102
Tabel 3.8 Uji Reabilitas.....	105
Tabel 4.1 Data Hasil Penyebaran Anket Bentuk X1.....	116
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bentuk X1.....	119
Tabel 4.3 Interpretasi Data Katagori X1.....	121
Tabel 4.4 Data Hasil Penyebaran Anket Bentuk X2 .....	122
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bentuk X2.....	125
Tabel 4.6 Interpretasi Dan Katagori X2.....	127
Tabel 4.7 Data Hasil Penyebaran Anket Y Terhadap X2 .....	128
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Bentuk Y Terhadap X2.....	131
Tabel 4.9 Interpretasi Dan Katagori Y Terhadap X2.....	133
Tabel 4.10 Hasil Penyebaran Angket Y Terhadap X1 .....	135
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Bentuk Y Terhadap X1.....	137
Tabel 5.2 Interpretasi Dan Katagori Y Terhadap X1.....	139
Tabel 5.3 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	144
Tabel 5.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R .....	146
Tabel 5.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R .....	147

## **GRAFIK**

Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Variabel PRAMUKA .....	120
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Variabel ROHIS .....	126
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Variabel X2 Terhadap Y .....	132
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Variabel X1 Terhadap Y .....	138

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Prilaku Keagamaan Siswa .....	175
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Ekstrakurikuler PRAMUKA .....	179
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Ekstrakurikuler ROHIA.....	183
Lampiran 4 Statistik Variabel X1 Dan X2 Terhadap Y.....	187