### BAB V

### **PENUTUP**

## A. Simpulan

Simpulan dari penelitian data ini adalah

- 1. Perencanaan supervisi akademik yang dilkukan di MTs Anwarul Hidayah maupun di MTs Raudlatull Muttaqin kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang dalam meningkatkan kompetensi profesional, kepala sekolah melakukan pemeriksaan perencanaan pembelajaran diantaranya yaitu Silabus, Program tahunan, Program semester, RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum.
- 2. Pelaksanaan supervisi akademik yang dilkukan di MTs Anwarul Hidayah maupun di MTs Raudlatull Muttagin kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, kepala sekolah bertugas sebagai supervior untuk mengawasi atau menilai kemampuan dalam merencanakan guru kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran, pembelajaran dan kemampuan guru dalam mengevaluasi pembelajaran.
- 3. Evaluasi supervisi akademik yang dilkukan di MTs Anwarul Hidayah maupun di MTs Raudlatull Muttaqin

kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang dalam meningkatkan kompetensi profesional guru unsur yang disupervisi evaluasi sumatif, evaluasi formatif, laporan hasil evaluasi serta program perbaikan.

# B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

# 1. Implikasi teoritis

Supervisi kepala sekolah yang baik dapat berpengaruh terhadap kompetensi professional guru. Untuk para pendidik supervisi akan meningkatkan kompetensi professional guru dalam menyelesaikan tugas kewajibannya.

## 2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah selaku supervisor dan pendidik. Membenahi diri sehubungan dengan pengawasan dan kepemimpinan yang telah dilakukan dengan upaya meningkatkan professional guru.

## C. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran :

## 1. Kepada kepala sekolah

- a. Dalam upaya peningkatan kualitas atau profesionalisme guru, sebaiknya Kepala Madrasah lebih melakukan pembinaan kepada guru sebagai bentuk pengembangan guru dengan cara mengirimkan guru-guru untuk ikut serta dalam pelatihan, dikiat, seminar maupun lokakarya secara bertahap dan teratur. Dengan kegiatan tersebut diharapkan guru lebih mampu meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan proses pembelajaran mulai daii perencanaan sampai evaluasi mengajar, sehingga proses pembelajaran yang dilakukan dapat mencapai hasil sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
- b. Intensitas pelaksanaan supervisi akademik oleh Kepala Madrasah lebih ditingkatkan, misalnya dengan melaksanakan kunjungan kelas secara teratur dalam membimbing pelaksanaan mengajar guru agar di tahuntahun mendatang tercapai tingkat yang lebih baik dalam pelaksanaan supervisi akademik.

## 2. Kepada guru

- a. Guru harus mengikuti diklat, seminar, lokakarya dan mengikuti workshop dalam rangka peningkatan professional guru
- b. Bekerja sama atau sharing dengan rekan guru disekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran.

# 3. Kepada peneliti

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, jadi bagi peneliti lain yang membaca temuan penelitian ini agar lebih menggali lagi tentang supervisi kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi professional guru.