

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Herawati Muslimah  
NIM : 162040007  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul : **Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Professional Guru (Studi di MTs Anwarul Hidayah dan MTs Raudlatul Muttaqin Kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang)** secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sangsi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Serang, 20 Mei 2019

Saya yang menyatakan

**Herawati Muslimah**  
NIM. 162040007

## **PENGESAHAN**

Tesis berjudul : **Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Professional Guru (Studi di MTs Anwarul Hidayah dan MTs Raudlatul Muttaqin Kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang)**

Nama : Herawati Muslimah

NIM : 162040007

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 20 Mei 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Serang, 20 Mei 2019

Direktur

**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum.**  
NIP. 195908101990031002

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Professional Guru (Studi di MTs Anwarul Hidayah dan MTs Raudlatul Muttaqin Kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang)**  
Nama : Herawati Muslimah  
NIM : 162040007  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd ( )  
Sekertaris : Dr. H. Moch. Mu'izzuddin, M.Pd ( )  
Pembimbing I : Prof. Dr. Darwyan Syah, Ph. D ( )  
Pembimbing II: Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M. Ph. D( )  
Penguji I : Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A. ( )  
Penguji II : Dr. Apud, M.Pd ( )

Diuji di Serang pada tanggal 20 Mei 2019

Waktu : 09.00 – 10.00 WIB

Hasil / Nilai : 3.50

Predikat : Cumlaude / Amat Baik / Baik

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten

di- Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan kreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul

**Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Professional Guru (Studi di MTs Anwarul Hidayah dan MTs Raudlatul Muttaqin Kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang)**

Yang ditulis oleh

Nama : Herawati Muslimah

NIM : 162040007

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 20 Mei 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Darwyan Syah, Ph. D**  
NIP.196002221992031002

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**  
NIP.196811171991032001

## **ABSTRAK**

***Herawati Muslimah, NIM : 2162040007. Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru (MTs Anwarul Hidayah dan MTs Raudlatul Muttaqin Kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang)***

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh Kepala MTs Anwarul Hidayah dan MTs Raudlatul Muttaqin Kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang diduga kurang maksimal. Sehingga tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk menjelaskan perencanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan professional guru. (2) Untuk menjelaskan pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan professional guru. (3) Untuk menjelaskan evaluasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan professional guru.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif teknik pengumpulan datanya adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu Kepala Marasah dan para dewan guru.

Hasil penelitian data ini adalah : Dalam perencanaan supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi profesional kepala sekolah melakukan pemeriksaan perencanaan pembelajaran diantaranya yaitu Silabus, Program tahunan, Program semester, RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Sedangkan dalam pelaksanaan supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, kepala sekolah bertugas sebagai supervisi dari kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran, kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran dan kemampuan guru dalam mengevaluasi pembelajaran. Serta dalam evaluasi supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi profesional guru unsur yang disupervisi evaluasi sumatif, evaluasi formatif, laporan hasil evaluasi serta program perbaikan.

Kata Kunci : Supervisi Akademik, Kepala Madrasah, Kompetensi Profesional.

## ***ABSTRACT***

***Herawati Muslimah, NIM: 2162040007. Academic Supervision of Principals in Improving Teacher Professional Competence (MTs Anwarul Hidayah and MTs Raudlatul Muttaqin, Patia District, Pandeglang Regency)***

*The problem in this study is the implementation of academic supervision conducted by the Head of MTs Anwarul Hidayah and MTs Raudlatul Muttaqin, Patia Subdistrict, Pandeglang District, allegedly to be less than optimal. So that the purpose of this study are: (1) To explain the school supervisor's academic supervision plan to improve the professional ability of teachers. (2) To explain the implementation of school principals' academic supervision in improving the professional abilities of teachers. (3) To explain the evaluation of school principals' academic supervision in improving the professional ability of teachers.*

*This research is a descriptive qualitative research data collection technique is by observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were the Head of Marasah and the board of teachers.*

*The results of this data study are: In planning academic supervision in improving the professional competencies of principals conducting learning planning checks including syllabus, annual program, semester program, RPP (Learning Implementation Plan) and KKM (Minimum Completion Criteria, while in implementing academic supervision in improving professional competence of the teacher, the principal is in charge of supervision of the teacher's ability to plan learning, the ability to carry out learning and the ability of the teacher in evaluating learning, and in evaluating academic supervision in improving professional competence of teacher elements supervised summative evaluation, formative evaluation, evaluation report and improvement program.*

*Keywords:* Academic Supervision, Head of Madrasah, Professional Competence.

## الملخص

هيرا و تي ، NIM: 2162040007. الإشراف الأكاديمي لمديري المدارس في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين (أناوارول هداية و MTs Raudlatul Muttaqin ، منطقة Patia، Pandeglang Regency)

تكمّن المشكلة في هذه الدراسة في تنفيذ الإشراف الأكاديمي الذي أجراه رئيس فريق Hidayah أناوارول هداية و MTs Raudlatul Muttaqin ، منطقة Patia الفرعية ، منطقة Pandeglang ، بزعم أنه أقل من الأمثل. الغرض من هذه الدراسة هو: (1) شرح خطة الإشراف الأكاديمي لمشرف المدرسة لتحسين القدرة المهنية للمعلمين في Hidayah MTs Anwarul Hidayah و MTs Raudlatul Muttaqin ، منطقة Patia، Pandeglang Regency. (2) شرح تنفيذ الإشراف الأكاديمي لمديري المدارس في تحسين القدرات المهنية للمعلمين في MTs Anwarul Hidayah و MT Raudlatul Muttaqin ، منطقة Patia، Pandeglang Regency. (3) شرح تقييم الإشراف الأكاديمي لمديري المدارس في تحسين القدرة المهنية للمعلمين في MT Raudlatul Muttaqin و MTs Anwarul Hidayah ، منطقة Patia، Pandeglang Regency.

هذا البحث عبارة عن نقية وصفية لجمع البيانات البحثية النوعية عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق. مواضيع هذه الدراسة هي رئيس المراقبة ومجلس المعلمين. نتائج دراسة البيانات هذه هي: في التخطيط للإشراف الأكاديمي في تحسين الكفاءات المهنية لمديري المدارس الذين يقومون بإجراء اختبارات تخطيط التعلم بما في ذلك المنهج ، والبرنامـج السنوي ، وبرنامـج الفصل الدراسي ، و RPP (خطة تنفيذ التعلم) و KKM (معايير الإنجاز الدنيا ، إنشاء تنفيذ الإشراف الأكاديمي في تحسين الكفاءة المهنية للمعلم ، والمدير هو المسؤول عن الإشراف على قدرة المعلم على التخطيط للتعلم ، والقدرة على إجراء التعلم وقدرة المعلم في تقييم التعلم ، وفي تقييم الإشراف الأكاديمي في تحسين الكفاءة المهنية للعناصر المعلم التقييم الخاضع للإشراف ، والتقييم التكويني ، وتقرير التقييم و برنامج التحسين.

الكلمات المفتاحية: الإشراف الأكاديمي ، رئيس المدرسة ، الكفاءة المهنية.

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya kepada penulis, karena atas izin Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Salawat serta salam, semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh pada program studi Manajemen Pendidikan Agama Islam pada program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Judul penelitian ini adalah **“Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Professional Guru (Studi di MTs Anwarul Hidayah dan MTs Raudlatul Muttaqin Kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang)”**.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan yang penulis miliki. Dengan demikian, segala kritik dan saran dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, terutama dari dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin

Banten yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri sultan Maulana Hasanudin Banten.

2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri. M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan saran dan motivasi.
3. Bapak Dr.Anis Fauzi, M.Si., Ketua Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. yang selalu sabar memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis.
4. Bapak Prof. Dr. Darwyan Syah, Ph. D Sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Eneng Musliyah, Ph. D Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis selama proses pembelajaran.
6. Seluruh Staf Administrasi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan informasi dalam penyelesaian tesis ini.

7. Suamiku Burhan Maulana, yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Teman-teman Pascasarjana program studi MPI angkatan 2016 yang selalu mengingatkan dan memotivasi sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru MTs Anwarul Hidayah dan MTs Raudlatul Muttaqin kecamatan Patia kabupaten Pandeglang yang telah memberikan dorongan, saran dan motivasi terhadap proses penyusunan Tesis ini.

Aakhirnya semoga Tesis ini bermanfaat khususnya untuk penulis dan umumnya untuk rekan-rekan pendidik dan masyarakat pencinta dan pemerhati Pendidikan. Aamiin ya Robbal Alamiin.

Serang, 20 Mei 2019  
Penulis,

Herawati Muslimah

## **PEDOMAN TRANSLITERASI**

Transtiterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan Time new arabic 12, dengan cara sebagai berikut:

- ă = tekan a dan tekan shift + titik
- Ā = tekan A dan tekan shift + koma
- Ī = tekan I dan tekan shift + titik
- Ĭ = tekan I dan tekan shift + koma
- Ū = tekan u dan tekan shift + koma
- Ü = tekan U dan tekan shift + titik
- h = tekan h dan shift + kurung kurawal kanan
- H = tekan H dan tekan shift + kurung kurawal kiri
- s = tekan s dan tekan shift + kurung kurawal kanan
- S = tekan S dan tekan shift + kurung kurawal kiri
- s/ = tekan s dan garis miring
- S/ = tekan S dan tekan shift+ garis miring
- d = tekan d dan tekan shift + kurung kurawal kanan
- D = tekan D dan tekan shift + kurung kurawal kiri

- t = tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kanan  
 T = tekan T dan tekan shift + kurawal kiri  
 ž = tekan z dan tekan garis miring  
 Ž = tekan Z dan tekan shift + garis miring  
 z) = tekan z dan tekan shift + kurung kurawal kanan  
 Z) = tekan Z dan tekan shift + kurung bkurawal kiri

### **Konsonan Tunggal**

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>N</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak
ب	Ba	B/b	B
ت	Ta'	T/t	T
ث	Tsa'	S/ssš	Tes (s dengan titik)
ج	Jim	J/j	J
ح	Ha'	H/h	Ha ( h dengan titik di
خ	Kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k
د	Dal	D/d	D
ذ	Zal'	Z/z	Zal (dengan titik di
ر	Ra	R/r	E
ز	Zai	Z/z	Z

<b>س</b>	Sin	S/s	E
<b>ش</b>	Syin	Sy/sy	Es
<b>ص</b>	Sad	S/s	Es (dengan titik di)
<b>ض</b>	Dad	D/d	De (dengan titik / garis di)
<b>ط</b>	Ta'	T/t	T (dengan titik di)
<b>ظ</b>	Za'	Z/z	Z (dengan titik di)
<b>ع</b>	'ain	=	Koma terbalik di
<b>غ</b>	Gain	Gh	Ge (gabungan g)
<b>ف</b>	Fa	F	E

## **Persembahan:**

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan Tesis ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada Kedua orang tua ku Bapak **Anta Wijaya** dan Ibu **Siti Hajar**, Suamiku **Burhan Maulana**, Anakku **Aqmar Haidar Maulana** serta kedua adikku **Bagus Setiadi** dan **Riska Amaliah** yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan serta doanya.