

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “ Sultan Maulana Hasanudin” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Juni 2020

Materai 6000

Hermawati
NIM: 152101988

ABSTRAK

Hermawati. 152101988. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan model *Student Team Achievement Division* pada mata pelajaran fiqih, untuk mengetahui kemampuan kolaborasi belajar siswa di kelas X MA Ulumul Qur'an Kota Serang, dan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan model *Student Team Achievement Division* untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih yang telah dilaksanakan di MA Ulumul Qur'an Kota Serang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan angket. Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan Product Moment (r_{xy}) diperoleh nilai korelasi sebesar 0,74. Hal ini menunjukkan bahwa antara model *Student Team Achievement Division* dengan kemampuan kolaborasi belajar siswa terdapat korelasi yang baik. Adapun kontribusi model *Student Team Achievement Division* untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi belajar siswa berpengaruh sebesar 55 %. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.

Kata kunci: model pembelajaran *Student Team Achievement Division*, kemampuan kolaborasi belajar siswa, mata pelajaran fiqih



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nama : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fak. Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi UIN SMH BANTEN
 a.n Hermawati Di –

NIM : 152101988 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami sependapat bahwa skripsi saudara Hermawati, NIM: 152101988 yang berjudul *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Student Team Achievement Division untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih* pada materi Riba di kelas X MA Ulumul Qur'an Kota Serang telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat dalam melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan Terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 30 Juni 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP: 195607121982031004

Helnanelis, M.Pd
NIP : 197506272008012006

PERSETUJUAN

PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOLABORASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH

(Survey Di MA Ulumul Qur'an Kota Serang)

Oleh

HERMAWATI
NIM 152101988

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP: 195607121982031004

Helnanelis, M.Pd

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Hermawati, NIM : 152101988 yang berjudul Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Riba di MA Ulumul Qur'an Kota Serang, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 30 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 30 Juni 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretariat Merangkap Anggota

Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag, M.Si

NIP 197710182001122001

Anggota

Penguji I

H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN 20257302

Penguji II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP 196812052000031001

Pembimbing I

Dr. Jusaini K, M.Pd

NIP 195812221989032001

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd

NIP 195607121982031004

Helnanelis, M.Pd

NIP 197506272008012006

PERSEMPAHAN

Wa Nuura Basharii, Wa Jalaa-a Azhiima, Wa Dzahaaba Hammii Wa
Ghammii yang artinya, sehingga dapat menjadi sinar bagi penglihatanku,
menjadi pengusir kesedihanku dan menghapus duka dan pilu hatiku. Maka
saya tulis skripsi ini dan saya persembahkan untuk kedua orang tua bapak
Haerudin dan ibu Muanah, beserta keluarga besar, sahabat yang telah
mendo'akan dan mendukung baik dari segi moril dan materi dalam
menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴿الرعد: ١١﴾

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(QS. Arra'du; 11)¹

“Nikmati proses jangan berhenti berusaha dan selalu ingat bahwa Allah lebih besar dari pada masalah-masalah yang kita hadapi di dunia maka teruslah bersyukur serta libatkan Allah dalam setiap langkahmu”

Hermawati

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: PT Insan Media Pustaka, 2013),11

RIWAYAT HIDUP

Serang, pada tanggal 23 April 1996. Tepatnya di Kp. Simenjangan Masjid Kec. Gunung Sari Kabupaten Serang. Orang tua penulis bernama Bapak Haerudin dan Ibu Muanah yang memberi nama penulis Hermawati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Sukalaba II lulusan tahun 2009, SMP N I Gunung Sari lulus tahun 2012, MA Ulumul Qur'an Kota Serang lulus tahun 2015, dan pada tahun yang sama yaitu tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi negeri UIN SMH Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Selama masa perkuliahan peneliti aktif di organisasi ekstra yang ada di luar kampus yaitu HMI (Himpunan Mahasiswa Islam).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillaahirabbil alamin, penulis bersyukur kehadirat Allah SWT yang maha pemurah, atas segala rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam dilimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sebagai pembimbing umat kearah yang diridhai Allah SWT.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Drs. H. Subhan, M. Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Helnanelis M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak (Kepala sekolah MA) selaku Kepala Madrasah Aliyah Ulumul Qur'an Kota Serang dan Ibu Sa'adah selaku guru mata pelajaran Fiqih serta seluruh dewan guru dan siswa MA Ulumul Qur'an Kota Serang.

7. Ibunda dan Ayahanda (Bapak Haerudin dan Ibu Muanah), keluarga, sahabat serta rekan-rekan yang telah memberikan dorongan moril kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, semoga Allah membalas dengan limpahan berkah. Amiin.

Tiada henti memanjatkan do'a kepada Allah yang maha agung, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu baik secara moril dan materil mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Amiin Ya Robbal Aalamiin.

Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang konstruktif dan positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan dan kesalahan.

Akhirnya penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Serang, 30 Juni 2020

Penulis

Hermawati

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
1. Model Pembelajaran <i>STAD</i>	11
a. Definisi Model Pembelajaran <i>STAD</i>	11
b. Tujuan Model Pembelajaran <i>STAD</i>	17

c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>STAD</i>	18
d. Kelebihan Model Pembelajaran <i>STAD</i>	21
2. Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa	25
a. Pengertian Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa	25
b. Tujuan Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa	27
c. Langkah-langkah Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa	29
d. Ciri-ciri Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa	30
3. Penelitian Terdahulu	45
4. Kerangka Berpikir	47
5. Pengajuan Hipotesis	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	51
B. Metode Penelitian	52
C. Populasi Dan Sampel	53
D. Variabel Penelitian	54
E. Instrumen Penelitian	56
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Teknik Analisis Data	60
H. Hipotesis Statistik	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
B. Hasil Penelitian	84
C. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran-saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	51
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (Variabel X).....	57
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa....	58
Tabel 4.1	Kisi-kisi Instrumen Variabel X Setelah Uji Validitas	67
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Model <i>Student Team Achievement Division</i> (Variabel X).....	69
Tabel 4.3	Grafik Histogram dan Poligon Model <i>Student Team Achievement Division</i> (Variabel X).....	70
Tabel 3.3.1	Grafik Histogram Frekuensi Variabel X	71
Tabel 3.3.2	Grafik Poligon Frekuensi Variabel X.....	71
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Ddivision</i> (Variabel X).....	73
Tabel 4.4.1	Grafik Histogram Variabel X	75
Tabel 4.4.2	Grafik Poligon Variabel X	75
Tabel 4.5	Kisi-kisi Instrumen Variabel Y Setelah Uji Validitas	79
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Y	81
Tabel 4.4.3	Histogram Frekuensi Variabel Y	81
Tabel 4.4.4	Poligon Variabel Y	82
Tabel 4.7	Standar Deviasi	84

DAFTAR GAMBAR

Dokumentasi Uji Coba Di Sekolah MA Ulumul Qur'an Kota Serang

DAFTAR LAMPIRAN

RPP

Mata Pelajaran Fiqih Materi Riba

Angket Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Riba

Angket Respon Siswa Terhadap Kemampuan Kolaborasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Riba

Transrip Wawancara

Pedoman Observasi Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division*

Buku Bimbingan Skripsi

Surat Keterangan Pembimbing Skripsi

Surat Izin Penelitian

Surat Keterangan Penelitian