

الباب الثالث

منهج البحث

منهج البحث يأتي من كلمة "طريقة" التي تعني الطريقة الصحيحة لعمل شيء، و"الشعارات" التي تعني العلم أو المعرفة. لذا فإن المنهجية تعني "كيفية القيام بشيء ما باستخدام العقل بعناية لتحقيق هدف".¹ في حين أن البحث هو نشاط للعثور على الملاحظات وتدوينها وصياغة لتحليلها من أجل تجميع التقارير.¹ الطريقة التي تستخدمها الباحثة هي:

أ. زمن البحث ومكانه

شرعت الباحثة القيام بهذه الدراسة في شهر يولي إلى شهر أكتوبر بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

¹ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Cetakan 10, Bumi Aksara, Jakarta, 2009, hlm.1

ب. أنواع البحث وطبيعته

نوع البحث الذي تستخدم الباحثة في هذا البحث هو البحث النوعي وهو البحث المكتبي. البحث المكتبي هو بحث يتم إجراؤه من خلال جمع البيانات في شكل كتب ومجلات وما إلى ذلك.

قبل إجراء مراجعة لمواد المكتبة، يجب على أن الباحثة أن تعرف على وجه اليقين مصادر المعلومات العلمية التي سيتم الحصول عليها. بعض المصادر المستخدمة تشمل: الكتب المدرسية، والمجلات العلمية، والمراجع الإحصائية، ونتائج البحوث في شكل أطروحات، وشبكة الإنترنت، بالإضافة إلى مصادر أخرى ذات صلة.^٢

وطبيعة هذا البحث، يعتبر هذا البحث وصفية نوعية، البحث وصفية تركز على شرح منهجي للحقائق التي تم الحصول عليها عند إجراء البحث.^٣ ثم في هذا البحث توضح الحقائق المتعلقة بكتاب دروس اللغة الجزء الأول وطرق التي يستخدمها.

² Anwar Sanusi, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Jakarta : Salemba Empat, 2016), h.32

³ I.bid, Anwar Sanusi, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Jakarta : Salemba Empat, 2016), h.13

ب. مصادر البيانات

كبحث مكثي، هناك نوعان من مصادر البيانات المستخدمة، وهما:

١. المصادر الأساسي هو المراجع الذي يستخدم كمصدر رئيسي لمراجع البحث. وفي هذا البحث، كان المصدر الأساسي المستخدم هو كتاب دورس اللغة العربية الجزء ١ للإمام الزركشي والإمام شبّاني.
٢. المصادر الثاني: المراجع المتعلقة بهذا البحث من الكتب والمقالات التي يتعلق بهذا البحث. المصادر الثاني المستخدمة في هذه الدراسة هي: كتب تقويم تعلم اللغة العربية لستي صالحة، كتب التقويمات التربوية لأناس سوجونو، كتب مناهج تدريس اللغة العربية لأسيف حرماوان، كتب منهجية البحث لخاليد نابوقا، كتب منهجية البحث التجاري لأنوار سانوسي، كتب طريقة البحث النوعي والكمي لحارديني، كتب تعليم اللغة الأجنبية لمولجنتو سوماردي، مجلات إقراء، مجلة تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب من تأليف دهبين مريمكو غونتور، مدخل إلى الطروق التعليم اللغة الأجنبية لنانا سودجانا، مدخل إلى الطروق التعليم اللغة العربية لأحمد فؤاد إيفندي، وكتاب دروس اللغة العربية الجزء الثاني لإمام زركشي وإمام شبّاني.

ج. أساليب جمع البيانات

وفي بحث المكتبي، فإن أساليب جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة في

هذا البحث هي:

١. الاستبيان، فقال سوحارسمي أريكنتو الاستبيان عبارة عن عدد من الأسئلة المكتوبة التي يتم استخدامها للحصول على معلومات من المستجيبين بمعنى التقارير حول شخصيتهم، أو الأشياء التي يعرفونها.^٤ الاستبيان الذي تستخدمها الباحثة عبارة عن استبيان على شكل ويب يتم إرسال الاستبيان من خلاله عبر البريد الإلكتروني أو أي موقع إلكتروني آخر من خلال النقر على عنوان الموقع. والمزايا الاستبيان على شبكة الإنترنت:^٥

أ. عادة ما يتم إجراء هذا النوع من البحث بسرعة أكبر ولكنه أقل تفصيلاً.

ب. وفر التكاليف.

وعيوب الاستبيانات على شبكة الإنترنت:

⁴ Suharsimi Arikunto (2013: 194)

⁵ Hardani,dkk, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, (Yogyakarta, pustaka ilmu,2020), hal. 408

أ. استثناء المبحوثين الذين ليس لديهم جهاز كمبيوتر أو لا يستطيعون الوصول إليه.

ب. يجب أن يكون لديك اتصال بالإنترنت.

ج. لا تقدم إجابة دقيقة.^٦

د. أساليب تحليل البيانات

التحليل هو عن سلسلة من المحاولات البسيطة حول كيفية تطوير بيانات البحث ومعالجتها بدورها في إطار عمل بسيط. تحليل البيانات النوعية هو تحليل استقرائي بطبيعته، أي تحليل يعتمد على البيانات التي تم الحصول عليها، والتي يتم تطويرها بعد ذلك إلى فرضية.^٧

في هذا البحث، تعد تقنيات تحليل البيانات المستخدمة بمثابة تحليل نوعي لنموذج *Miles Dan Huberman* وفقاً لهذا التحليل النوعي للبيانات، يتم

⁶ Hardani, dkk, *metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*, (Yogyakarta, pustaka ilmu, 2020), hal. 411

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2017)

تقسيمه إلى ثلاثة أحاديد، وهي تقليص البيانات وعرض البيانات وسحب

الاستنتاج.^٨

١. حدّ البيانات هو عملية الاختيار، فيما يتعلق بالاهتمام بالتبسيط وتحويل البيانات الذي يأتي من السجلات الميدان. يتم إجراء تخفيض البيانات بشكل مستمر أثناء عملية جمع البيانات. مع تقليص البيانات، يمكن تبسيط البيانات النوعية في نمط أوسع.

٢. عرض البيانات التي تُقصد بالميلالس وهيورمان هو عبارة عن مجموعة كاملة من المعلومات التي تمنح إمكانية سحب الخلاصة واتخاذ الإجراءات. في هذه الخطوة، يتم عرض البيانات بشكل موجز مع بيان موجز، ويرسم البيانات التخطيطية المترابطة ويرتبها بشكل منهجي.

٣. سحب الاستنتاج، في هذه الخطوة الآخرة، يمثل السحب هو ملخص البيانات التي تم الحصول عليها والتي تصف الآراء أو القرارات يتم الحصول عليها من خلال أسلوب التفكير الاستنتاجي. خطوات البحث الأخيرة

⁸ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Bumi Aksara, Jakarta, 2009), hlm. ١٨٤

استنتاج الباحثة البيانات، أي استخلاص ملخص للتائج النهائية التي

ظهرت فيها نظريات علمية جديدة لم يتم الكشف عنها من قبل.^٩

^٩ I.bid, Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Cetakan 10, (Bumi Aksara, Jakarta, 2009) hal. ١٨٥