

تقويم كتاب دروس اللغة العربية في ضوء نظرية المنهج المباشرة في تدريس اللغة العربية

(بحث علمي على سبيل البحث المكتبي بكتاب دروس اللغة العربية لإمام زركشي وإمام شبّاني)

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالبة :

سيسكا إيتانيه

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٩٢

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢٠ م

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على درجات الجامعة الأولى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة الى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٠٤ نوفمبر ٢٠٢٠ م

الباحثة

سيسكا إيتانيه

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٩٢

ملخص البحث

سيسكا إيتانيه، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٩٢، موضوع البحث: تقويم كتاب دروس اللغة العربية في ضوء نظرية المنهج المباشرة في تدريس اللغة العربية (بحث علمي على سبيل المكتبي بكتاب دروس اللغة العربية لإمام زركشي وإمام شبّاني).

وهذا البحث يهدف للتعريف على تحليل منهج المباشرة في كتاب دروس اللغة العربية، للتعريف على تقويم كتاب دروس اللغة العربية، وللتعريف على مدى التوافق بين منهج المباشرة وكتاب دروس اللغة العربية. واستخدمت الباحثة عند القيام بهذا البحث المنهج الوصفي التحليلي، والطريقة المستخدمة لجمع البيانات وهي الاستبيان، ومصادر البيانات المستخدمة وهي كتاب دروس اللغة العربية، وكتاب عن التقويم ومنهج التدريس اللغة العربية. وأما الطريقة المستخدمة لتحليل البيانات فهي طريقة التحليل الكيفي عند ميليس وهوبرمان

(Miles Dan Huberman)

وأما نتائج التوافق بين كتاب دروس اللغة العربية ومنهج المباشرة فأثّما ٨١.٨% باستخدام طريقة المباشرة في شرح المواد ومفردات اللغة العربية للمبتدئين. و٢١.٢% باستخدام طريقة القواعد والترجمة في بعض المواد عن قراءة اللغة العربية. وخطوات الطريقة المباشرة المستخدمة هي نشاط اللغة، وإشارة اللغة، والصورة، وسياق الجمل. لذلك كتاب دروس اللغة العربية مطابق بطريقة المباشرة

الكلمات المفتاحية: التقويم، كتاب دروس اللغة العربية، منهج المباشرة.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعدده الطالبة: سيسكا إيتانيه، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٩٢، وموضوعه: تقويم كتاب دروس اللغة العربية في ضوء نظرية المنهج المباشرة في تدريس اللغة العربية، والذي شرفت بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

تقويم كتاب دروس اللغة العربية في ضوء نظرية المنهج المباشرة في تدريس اللغة العربية
(بحث علمي على سبيل البحث المكتبي بكتاب دروس اللغة العربية لإمام زركشي وإمام شبّاني)

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

سيسكا إيتانيه

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٩٢

تحت إشرافه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقه

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الذي قدمت به الطالبة سيسكا إيتانيه، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٩٢، وموضوعه تقويم كتاب دروس اللغة العربية في ضوء نظرية المنهج المباشرة في تدريس اللغة العربية (بحث علمي على سبيل المكتبي بكتاب دروس اللغة العربية لإمام زركشي وإمام شباني). وذلك يوم الثلاثاء ١٠ من نوفمبر ٢٠٢٠م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منحة الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريرا في سيرانج، ١٠ من نوفمبر ٢٠٢٠م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: -

الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

المتحنة الأولى

حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٠٠٣١٢١٠٠١

المشرف الثاني

دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٠٥

الإهداء

إهدي هذا البحث المتواضع
إلى أبي وأمي في المحبوبة،
وإليك أختي الصغيرة فيني رحمة الزهرة، وإليك أخي الصغير محمّد نفيس الأفخار،
وإليكم يا أستاذي وأستاذتي في معهد العصر الهاشمية،
وإليك جامعتي سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن،
وأهدي هذه المحاولة، عسى أن تنفعني وإياكم في الدنيا والآخرة.

شعار

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : سيسكا إيتانيه

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٩٢

محل وتاريخ الميلاد : شيلغون، ٢٠ فبراير ١٩٩٨

اسم الأب : الحاج حسني

اسم الأم : الحاجة ليلي سورياتي

السلم التعليمي:

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية ١ غروغل شيلغون (٢٠٠٤-٢٠١٠م)
٢. المدرسة الهاشمية المتوسطة الإسلامية شيلغون (٢٠١٠-٢٠١٣م)
٣. المدرسة الهاشمية الثانوية الإسلامية شيلغون (٢٠١٣-٢٠١٦م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٠م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأشكره على توفيقه وعونه في إنجاز هذا البحث، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل المتواضع في ميزان الحسنات يوم القيامة. أما بعد. فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله سبحانه وتعالى والشكر على هذه النعمة، وأقدم الشكر والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخص بالذكر:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، كمدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرام دينا إندريثنا، الماجستير، كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الكرام الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير، كمشرف الأول الذي يدل على جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٥. فضيلة الكرام أحمد فراحي، الماجستير، كمشرف الثاني الذي يدل على جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٦. فضيلة الكرام المعلمين والمعلمات في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. فضيلة المحترمون الأساتيد وأستاذات المعهد العصر الإسلامية الحديثة الهاشمية شيلغون بنتن.

٨. فضيلة المحبوبة أبي وأمي كوالدي يصليان دائماً من أجلي، وكانا دائماً يشجعاني ويحفزهما.

٩. وجميع أصدقائي المحبوبة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

١٠. وجميع أصدقائي والمحبوبة وأصدقائي المقربين الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وعسى الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٠٤ نوفمبر ٢٠٢٠م

سيسكا إيتانيه

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

Error! Bookmark not defined. ... أ. خلفية البحث

Error! Bookmark not defined. .. ب. أسئلة البحث

Error! Bookmark not defined. . ج. أهداف البحث

Error! Bookmark not defined. د. أهمية البحث

Error! Bookmark not defined. .. هـ. أساس التفكير

Error! Bookmark not defined. ... و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

Error! Bookmark not defined. المباحث عن التقويم. أ.

Error! Bookmark not defined. ١. مفهوم التقويم.

Error! Bookmark not defined. ٢. أهداف التقويم ووظائفها....

defined.

Error! Bookmark not defined. ٣. فوائد التقويم ..

Error! Bookmark not defined. ٤. أنواع التقويم ..

Error! Bookmark not defined. ٥. أدوات التقويم ..

Error! Bookmark not defined. ب. المباحث عن كتاب المدرسي ..

defined.

Error! Bookmark not defined. ١. مفهوم كتاب المدرسي

defined.

Error! Bookmark not defined. ٢. معايير عن كتاب المدرسي ...

defined.

Error! Bookmark not defined. ٣. مفهوم كتاب دروس اللغة العربية

defined.

٤ . خلفية تأليف كتاب دروس اللغة العربية **Error! Bookmark not defined.**

not defined.

ج . المباحث عن منهج المباشرة.... **Error! Bookmark not defined.**

defined.

١ . مفهوم المنهج المباشرة. **Error! Bookmark not defined.**

٢ . أنواع منهج المباشرة. **Error! Bookmark not defined.**

٣ . خصائص المنهج المباشرة.... **Error! Bookmark not defined.**

defined.

٤ . المزايا وعيوب المنهج المباشرة . **Error! Bookmark not defined.**

defined.

الباب الثالث

منهج البحث

أ . زمن البحث ومكانه. **Error! Bookmark not defined.**

ب. أنواع البحث وطبيعته. **Error! Bookmark not defined.**

ج. مصادر البيانات. **Error! Bookmark not defined.**

د. أساليب جمع البيانات. **Error! Bookmark not defined.**

هـ. أساليب تحليل البيانات. **Error! Bookmark not defined.**

الباب الرابع

تحليل البيانات عن منهج المباشرة وكتاب دروس اللغة العربية

أ. تحليل منهج المباشرة في كتاب دروس اللغة العربية **Error!**

Bookmark not defined.

ب. تقويم كتاب دروس اللغة العربية **Error! Bookmark not**

defined.

ج. التوافق بين كتاب دروس اللغة العربية والمنهج المباشر **Error!**

Bookmark not defined.

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث **Error! Bookmark not defined.**

ب. الاقتراحات **Error! Bookmark not defined.**

المراجع **Error! Bookmark not defined.**

الملاحق **Error! Bookmark not defined.**