

المراجع

Made Ni Rusni Bunadi, I Made Utama, Ida Bagus Sutresna,
Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerpen Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 4 Kubutambahan; Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiska; Vol. II; tahun 2004.

إبراهيم البيومي غانم، *مناهج البحث وأصول التحليل في العلوم الاجتماعية*، (القاهرة : مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٧).

إبراهيم أياد عبد المجيد، *مهاراة الاتصال في اللغة العربية*، (عمان :
الوراق للنشر والتوزيع، ٢٠١٠ م).

أحمد عيسى وأحمد كشك، *تدريبات لغوية*، (الرياض: دار إشبيليا
١٤٢٤ هـ).

أحمد عيسى، أحمد كشك، *تدريبات لغوية الجزء الأول* (المملكة العربية
السعودية : دار إشبيليا للنشر، ٢٠٠٣).

أسيف هرماوان، *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* :
Bandung : Remaja Rosda Karya (٢٠١١).

أنس سوجيونو، وسيلة التربية الإحصائية، (جاكرتا: مالن فرسادا،
٢٠١٢).

حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (البنانية :
الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٨).

حسين راضي عبد الرحمن، طرق تدريس اللغة العربية من منظور تربوي
حديث - بيشة (المملكة العربية السعودية : مكتبة الخبتي
الثقافية، ٢٠٠٠).

ذوقان عبيدات، البحث العلمي، (الناشر : دار الفكر للنشر والتوزيع،
١٩٨٥).

رشدي أحمد طعيمة، محمد السيد مناع، تدريس العربية في التعليم
العام

سهيل رزق دياب، مناهج البحث العلمي، (جامعة القدس المفتوحة
غزة فلسطين، ٢٠٠٣).

سوجيونو، منهج البحث التجريبية، (باندونج : حروف، ٢٠١٣).

عبد الحميد، *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi*,
(malang: UIN Maliki Press,), ٢٠١٠).

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغبر الناطقين بها (الرياض : فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ٢٠١١).

علي إسماعيل، تدريس اللغة العربية.

فاضل فتحي محمد والي، تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية، طرقة، أساليبه، قضاياها (المملكة العربية السعودية : دار الأندلس للنشر والتوزيع، ٢٠١٧).

فخر الدين عامر، طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية.

فريدة راحيم، *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*، (Jakarta : Bumi Aksara, 2008)

قسم اللغة العربية وأدبها، مهارة القراءة والفهم، (جامعة الملك سعود كلية الأدب، العام الجامعي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ).

ماشى بن محمد الشمري، ١٠١ استراتيجية في التعلم النشط (المملكة العربية السعودية : وزارة التربية والتعليم، ٢٠١١).

محسن علي عطية، الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية (شارع
المنارة : دار الشروق, ٢٠٠٦).

محمد صالح عبدالله المنيف، المهارة الأساسية لمدير الإدارة، (الرياض :
مكتبة الملك، ١٤٢٢ هـ).

محمد عبد القادر أحمد، طرق تعليم اللغة العربية، (القاهرة: النهضة
المصرية ١٩٧٩ م).

محمد علي الكامل, الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها,
(٢٠١١, Malang : UIN Maliki press)

محمد قاسم وأحمد الحمصي، موجز علوم العربية، (لبنان: جرس برس
١٩٩٤ هـ).

هشام سام، "Strategi Membaca DRTA, Pengertian-Tujuan-

Langkah-Kelebihan-Kekurangan"، الوصول إليها الاثنان،

من <http://www.dosenpendidikan.com/strategimembaca->

[drtadireted-reading-thinking-activity-pengertian-tujuan-](http://www.dosenpendidikan.com/strategimembaca-drtadireted-reading-thinking-activity-pengertian-tujuan-)

[langkah-kelebihan-kekurangan/](http://www.dosenpendidikan.com/strategimembaca-drtadireted-reading-thinking-activity-pengertian-tujuan-langkah-kelebihan-kekurangan/) في التاريخ ٩ ابريل ٢٠١٨

في الساعة ٠٨:٢٥

Jakarta: Kencana .*Penelitian Tindakan Kelas*., ويني سنجاى,

(Prenada Media) Group , ٢٠١٢).

يوسف العنيزي وأخرون، *مناهج التربوي بين الطريقة والتطبيق* (دولة

قويت، ١٩٩٩).

الملاحق