

أثر استخدام استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة ( *Directed Reading Thinking Activity* ) على مهارة القراءة  
(بحث تجريبي في الصف الثاني من المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ بنديغلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد:

ستي رحمة

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠٠٢

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م