

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفنا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٩ مارس ٢٠٢١ م



يولي ميسافوتري

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٥٥

## ملخص البحث

يولي ميسافوتري، رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٥٥، موضوع البحث : تطوير وسيلة تعليم أَلغاز على الأساس Google Form في مهارة القراءة (بحث تطوري في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تانجيرانج).

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطوير وفعالية استخدام وسيلة تعليم أَلغاز على الأساس Google Form في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تانجيرانج. واستخدمت الباحثة طريقة البحث التطوري التي تشمل على عشر خطوات عند سوجييونو وخلصت الباحثة على ستة خطوات وهي تحليل الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجربات الإنتاج. المجتمع هذا البحث هو ثمانية فصول وكل افصل تتكون من ٣٦ طلاب وعنتته ٣٦ طلاب من الفصل العاشر "علم الطبيعية". أي أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتتكون من الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والوثائق. ونتائج البحث المحصول عليها : قامت الباحثة بإجراء عملية التعليم باستخدام وسيلة تعليم أَلغاز التي صممتها الباحثة لتعليم مهارة القراءة لمعرفة فعالية وسيلة تعليم أَلغاز على الأساس Google Form في مهارة القراءة للطلاب. بناء على اختبار القبلي والختبار البعدي. وجدت الباحثة نتيجة الاختبار القبلي ٦٤ ونتيجة الاختبار البعدي ٨٠. هذه تدل أن نتيجة الاختبار البعدي أعلى من الاختبار القبلي. ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب في مهارة القراءة قبل وبعد استخدام وسيلة تعليم. كلمات المفتاحية : وسيلة، أَلغاز مهارة القراءة، البحث والتطوير.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: يولي ميسافوتري، رقم التسجيل؛

١٧١٢٢٠٠٥٥، وموضوعها؛ تطوير وسيلة تعليم أغاز على الأساس Google Form

في مهارة القراءة (بحث تطوري في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

٢ تانجيرانج) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح

للمناقشة.

المشرف الثاني



الدكتور الحاج نورحيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

## تطوير وسيلة تعليم أُلغاز على أساس Google Form في مهارة القراءة

(بحث تطويري في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تانجيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

يولي ميسافوتري

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٥

تحت إشراف

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية و التدريس

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة يولي ميسافوتري، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٥، تحت الموضوع: تطوير وسيلة تعليم أَلغاز على الأساس Google Form في مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تانجيرانج) في التاريخ ٤ مايو ٢٠٢١ أما لجنة الإمتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنغن، وتم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية. تقريراً في ٤ مايو ٢٠٢١.

### لجنة الحكم و المناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التنظيف: -

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التنظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

### أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التنظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المناقشة الأولى

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التنظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نور ميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

## الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي وأمي المحترمين  
والمحبوبين الذي دعاني كل يوم وليل حتى  
أنجح في إنتهاء هذا البحث وأخاتي الصغير  
الذين شجعوني على إتمام هذا البحث

وقضى ربك الا تعبد إلا إياه وبالوالدين إحسانا... (الإسراء: ٢٣)

## شعار

إِذَا قَصَدْتُمُ الرَّاحَةَ وَالْوَسَادَةَ

فَلَنْ تَصِلَ إِلَى الْغَايَةِ وَالْأُمْنِيَةِ

**“Jika yang kamu inginkan hanya istirahat dan bantal (tidur), maka kamu tidak akan pernah sampai pada tujuan dan cita-cita”**

- مركز العربية -

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : يولي ميسافوتري  
رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٥٥  
محل الميلاد وتاريخه : تانجيرانج، ١٨ مايو ١٩٩٩ م  
اسم الأب : يطنو، الماجستير  
اسم الأم : ليانا نوفي ينتي  
السلم التعليمي:

١. روضة الأطفال "الكريم" تشيفوندوه، تانجيرانج (٢٠٠٤-٢٠٠٥م).
٢. مدرسة "دار الحسن" الابتدائية الإسلامية تشيفوندوه، تانجيرانج (٢٠٠٥-٢٠١١م).
٣. مدرسة "دار السعادة" معهد المتوسطة الإسلامية تشيفوندوه، تانجيرانج (٢٠١١-٢٠١٢م).
٤. مدرسة "الشكرية" المتوسطة الإسلامية تشيفوندوه، تانجيرانج (٢٠١٢-٢٠١٤م).
٥. مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تانجيرانج (٢٠١٤-٢٠١٧م).
٦. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧-٢٠٢١م).



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين. والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنبياء، وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد، ومما يسرني بتمام هذا البحث بعون الله تعالى.

وقد تمت كتابة هذا البحث تحت الموضوع " تطوير وسيلة تعليم ألغاز على الأساس Google Form في مهارة القراءة (بحث تطوري في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تانجيرانج)" بعون الله عز وجل.

من أجل ذلك أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير كالمناقشة الأولى، وفضيلة المكرم أحمد فراحي، الماجستير كالمناقش الثاني.
٥. السيد الدكتور الحاج محمد معزّ الدين، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٦. السيد الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
٧. السيد الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، والسيدة الحاجة دينا إندريثنا، الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.
٨. جميع أساتذتي وأستاذاتي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٩. السيد الحاج الدكتور أرمي، الماجستير وأمي ائي ستي رحمة، المربيّة في معهد جبال الرحمة.
١٠. السيد الدكتور الحاج أريف فحليفي، الماجستير، رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تانجيرانج

١١. السيد الدكتور الحاج مرتني والسيد لطفي مالك، الماجستير، مدرس اللغة العربية

في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تانجيرانج.

١٢. جيع الأصدقاء: كسنياتي، وعزيزة أروم ساري، وسيتي خليفة زهرا وبالخصوص

أغم غونوان وجميع الزملاء والزميلات في المعهد جبل الرحمة، في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٢ تانجيرانج، وفي الفصل "ب" في قسم تعليم اللغة العربية

في الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الذين دعوني وساعدوني وشجعوني

لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي وإحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن

الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ٤ مايو ٢٠٢١ م

الطالبة / يولي ميسافوتري

## محتويات البحث

- أ ..... إقرار
- ب ..... ملخص البحث
- ج ..... موافقة المشرف
- د ..... موافقة عميد
- ه ..... تقرير لجنة الحكم والمناقشة
- و ..... الإهداء
- ز ..... شعار
- ح ..... سيرة ذاتية
- ط ..... شكر وتقدير
- ل ..... محتويات البحث

## الباب الأول

### مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٩
- ج. أهداف البحث ..... ٩
- د. فوائد البحث..... ١٠
- هـ. أساس التفكير..... ١١
- و. تنظيم البحث ..... ١٥

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### أ. التطوير

١. مفهوم التطوير..... ١٧

#### ب. وسيلة التعليم

١. مفهوم وسيلة التعليم..... ١٩

٢١ ..... أهمية وسيلة التعليم

### ج. وسيلة تعليم أَلغاز في أساس Google Form

٢٢ ..... مفهوم وسيلة تعليم أَلغاز في أساس Google Form

٢٤ ..... تصوّر وسيلة تعليم أَلغاز في أساس Google Form

٢٦ ..... وظائف وفوائد وسيلة تعليم أَلغاز في أساس Google Form

٢٨ ..... تنفيذ وسيلة تعليم أَلغاز في أساس Google Form

٣٠ ..... مزايا و عيوب وسيلة تعليم أَلغاز في أساس Google Form

### د. مهارة القراءة

٣١ ..... مفهوم مهارة القراءة

٣٢ ..... أهداف مهارة القراءة

٣٤ ..... أنواع القراءة

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ..... ٣٨
- ب. طريقة البحث ..... ٣٩
- ج. مجتمع البحث وعينته ..... ٤٠
- د. أسلوب جمع البيانات ..... ٤١
- هـ. تحليل البيانات ..... ٤٤
- و. خطوات بحث التطوير ..... ٤٦

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

- أ. تطوير وسيلة تعليم أَلغاز على أساس Google Form ..... ٥٦
- ب. فعالية وسيلة تعليم أَلغاز على أساس Google Form في مهارة القراءة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تانجيرانج ..... ٨٥

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث ..... ٩٠

ب. المقترحات ..... ٩٢

المراجع

الملاحق