

## المراجع

- مصطفى الغلابي، جامع الدروس العربية، (بيروت: مكتبة دار الفكر، ٢٠٠٧.
- رشد أحمد طعيمة، تدريس العربية فى التعليم العام، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠١ م.
- رشد أحمد طعيمة، المهارات اللغوية: مستوياتها، تدريسها، صعوباتها، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٤ م.
- على أحمد مذكور، إيمان أحمد هريدى، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٧ م.
- بوجلمين لبوخ، بن قطاية بلقاسم، المنهج اللساني فى تعليم اللغة العربية، ( جامعة قاصدي ورياح ورقلة: الجزائر ٢٠١٢ م.
- عبد الغنى الدقر، معجم القواعد العربية فى النحو والتصريف، (دار القلم: دمشق ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م.
- فخر الدين عامر، طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية، (القاهرة: عالم الكتب، ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠م.
- ناصر عبد الله الغالى، أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية، (دار الإعتصام محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (الطبعة الثالثة: الرياض ١٤٣٠هـ-١٩٨٩م.
- طالب عبد الرحمن، نحو تقويم جديد للكتابة العربية، (وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية: ١٩٩٩ م.
- محسن علي عطية، الكافي فى أساليب تدريس اللغة العربية، (جامعة الأزهار فاكس: دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦ م.
- محسن علي عطية، الكافي فى أساليب تدريس اللغة العربية، دار الشروق للنشر والتوزيع : الطبعة العربية الأولى، ٢٠٠٦.
- محمود كامل ناقة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى، جامعة أم القرى، ١٩٨٥.
- نفس المرجع،،
- عريف س سدیمان و أخواته، op. cit., h. 17-18.

ماشى بن محمد الشمري، ١٠١ إستراتيجية في التعلم النشط، وزارة التربية والتعليم، ٢٠١٠. ص. ٧.

باسم فوور، **التعلم النشط**، (بيروت: ٢٠١٢)

محمد علي الخوال، **أساليب تدريس اللغة العربية**، (الرياض: ١٩٨٢)

ناصر بن عزيز الراشدي، **استراتيجيات متممة في التعلم النشط**، وزارة التربية والتعليم،

فتحي على يونس وآخرون، **أساسيات تعليم اللغة العربية التربوية الدينية**، (القاهرة: دار الثقافة، ١٩٨١)  
المرجع السابق

رشدي احمد طعيمة، **المرجع السابق**.

سعاد عبد الكريم الوائلي، **طرائق تدريس الأدب والبلاغة والتعبير بين التنظير والتطبيق**، (جامعة البغداد  
دار الشروق، ٢٠٠٤)

محمد صلاح الدين مجاور: **تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية القاهرة**، دار المعارف . ١٩٧١

رشد أحمد طعيمة، **تعليم العربية لغير الناطقين بها**، (مصر: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة،  
١٩٨٩)

نور هدى، **تعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها**، (مالانق: مطبعة الجامعة مولانا مالك إبراهيم  
الإسلامية الحكومية، ٢٠١١)

عبد العليم إبراهيم، **الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية**، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٩٨)

حسن شحاتة، **تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق**، (طبعة مزيدة ومنقحة، الناشر: الدار المصرية  
البنانية، ١٩٩٦)

كتاب المادة، **طريقة تدريس المواد اللغة العربية**، (السعودية: جامعة الحقوق محفوظة الجامعة المدينة  
العالمية، ٢٠١١)

حسن سليمان، **تعليم اللغة العربية والدين الإسلام**، (القاهرة: جامعة بسيطة، ١٩٨١)

فتح على يونس ومحمود كامل الناقعة وعلى أحمد مذكور، **أساسيات التعليم اللغة العربية والتربية الدينية**،  
(القاهرة: دار الثقافة، ١٩٨١)

نفس المرجع،

محمد كامل الناقة، *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*، (المملكة العربية السعودية: جامعة أم  
القراء، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م

سهيل رزق سيابه، *مناهج البحث العلمي*، (غزة، فلسطين: ٢٠٠٣

حسين فرحان رمزون، *قراءات في اساليب البحث العلمي*، (عمان- دار حنين: ١٩٩٥

الدكتور منذر الضامن، *أساسيات البحث العلمي*، (عمان- دار المسيرة للنشر والتوزيع: ٢٠٠٧

ماهر إسماعيل صباء محب محمود أفني، *ومحب محدود الرافي، التقويم التربوي أسسه وإجراءاته*، (الطبعة  
الأولى، ٢٠٠٨

إبراهيم البيومي غانم، *مناهج البحث وأصول التحليل في العلوم الاجتماعية*، (القاهرة: مكتبة الشروق  
الدولية، ٢٠٠٧

مصطفى فؤاد عبيد، *مهارات البحث العلمي*، (فلسطين: غزة، ٢٠٠٣

رشدى أحمد طعيمة، *المهارات اللغوية مستوياتها، تدريسها، صعوباتها*، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٤