

الباب الخامس

خاتمة

تقدم الباحثة في هذا البحث نتائج البحث والتوصيات.

أ. نتائج البحث

بعد البحث على تطوير وسائل الكلمات المتقاطعة (TTS) في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ١ مكار بارو- تنجرانج حصلت الباحثة على نتائج البحث، فقامت الباحثة بتلخيصها كما يلي:

١. استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا تطوريا وذلك بتنفيذ ست خطوات، وهي : تحليل الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجربة الإنتاج. وينتج هذا البحث عن تعليم المفردات للصف السابع المسمى بكلمات المتقاطعة. وحصلت هذه الوسيلة بتقدير "جيد جدا" من خبير مادة اللغة العربية بنسبة ٣٣،٧٩ % المئوية، وتقدير "ممتاز" من خبير وسائل الكلمات المتقاطعة اللغة العربية بنسبة ١١ ، ٨٦ % المئوية.

٢. فعالية وسائل الكلمات المتقاطعة (TTS) المستخدمة قد حصلت على نسبة ٧٣ ، ٨٦ % المئوية. وعملية تصديق المنتجات المطورة والمجربة مناسبة بنتائج تصديق الاحتياجات للتعرف على تنمية التلاميذ في سيطرة المادة على ما تقدمت الباحثة في الوسيلة الكلمات المتقاطعة (TTS).

ب. التوصيات

١. للتلاميذ

المنتجات المطورة يمكن أن يستخدم كمصادر تعلم التلاميذ في البيت، وذلك بالاعتماد على النفس.

٢. للمعلم

تقترح الباحثة باستخدام المعلم وسائل "الكلمات المتقاطعة" لتطوير مادة الأخرى في الفصل.

٣. للباحثة

ترقية الباحثة وسيلة الكلمات المتقاطعة ، لأنها مازالت تتطور، وأيضا مازالت أكثر جاذبية، وبخاصة وسيلة الكلمات المتقاطعة للغة العربية.