

المراجع

محمد اسماعيل بن شهداء، إنتاج اللغة في الدماغ (دراسة في علم اللغة العصبي) Jurnal Lisanu ad-Dhad, Vol.02, No.01, April 2015

مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (القهوة: دارالحديث: ١٩٨٧)، ٤.

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، ايضاعات لمعلمي اللغة الغير الناطقين بها، (الرياض: العربية
تجتمع، ١٤٣٣هـ)

لويس معلوف، المجدد في اللغة والأدب والعلوم . (بيروت، للمطبعة الكاثوليكية، ١٩٥٦).

راتب قاسم عاشور، محمد الحوامدة، أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، دار
المسيرة للنشر و التوزيع والطباعة، ط ١، ٢٠٠٣م، ١٤٢٤هـ

عليين هادية، بلحسن البليش الجيلاني بن الحاج يحيى، القاموس المدرسي، المدرسة الوطنية
للكتاب الجزائر، ط٧، ١٩٩١م.

فهد خليل زايد، أساليب تدريس اللغة العربية بين المهارة والصعوبة، دار المطبوعات والنشر،
٢٠٠٦م ١٣٧٣هـ.

بومر فتحية، القراءة أنواعها وأهدافها وأساليبها البيداغوجية في الطور المتوسط، كلية الآداب
واللغات، ٢٠١٣

عمر حسب الرسول عثمان محمد، مقترح برنامج لتدريس مهارة القراءة في اللغة العربية
للناطقين بغيرها وبثه في الشبكة العنكبوتية، مجلة علوم اللغة العربية وآدابها، جامعة
السودان المفتوحة.

القرآن الكريم، سورة العلق، ١-٥

- Arikunto Suharsimi, 1995, *Dasar-dasar pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Arikunto Suharsimi, 1997, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ary Donal .et . Al, 1982, *Pengantar Penelitian Pendidikan Terjemah Arif Furcan*, (Surabaya: Usaha Nasional)
- Haji Son, 2009, *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Jogjakarta: Grafindo
- Halimah Aqif, 2019, *Mengajar Keterampilan Membaca untuk Penutur non Arab*, LISANUNA, vol. 9 No 2. Fakultas Darussalam Gontor
- Hasanah Hasyim, 2016, *Teknik-Teknik Observasi*, Jurnal at-Taquddum, Vol.8, NO.1, Juli
- Hermawan Acep, 2011, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Cet I; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Hikmah Nurul, “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas 7 SDN 005” Samarinda Ulu dalam Jurnal Pendas Mahakam, Vol.1
- Jabir Walid Ahmad, 2002, *Tadris al-Lughah al-Arabiyyah: Mafahim Nadzariyyah wa Tathbiqat ‘Amaliyyah*, Amman Jordan: Dar al-Fikr Li al-Thaba’ah wa al-Nasyr.
- Mulya Deddy, 2001, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muna Abdul, 2004, *Analisis Kontrastif Bahasa Arab & Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Pustaka Al-Husna Baru
- Mustofa, Bisri dan Abdul Hamid, 2016, *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press
- Nurbuko Cholid dan Abu Achmadi, 2007, *Metode Penelitian*. Jakarta: CV Bumi Aksara
- Prabowo Aan, Heriyanto, 2013, *Analisis pemanfaatan buku elektronik (E-Book) oleh pemustaka di perpustakaan SMA negeri 1 semarang*, jurnal ilmu perpustakaan, Vol. 2 No 2

- Qowi Abdul, 2020, *Praktik Keterampilan Membaca Nyaring Guru Bahasa Arab dalam Situasi Pengajaran Teks Sastra*, Jurnal Kebahasaan, Volume 3 (2),
- Rahmat Pupu Saeful, 2009, *Penelitian Kualitatif*, EQUILIBRIUM, Vol. 5, No. 9, Januari-Juni
- Rahmawati Tuti, Daryanto, 2015, *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Jogjakarta: Gava media
- Rosaliza Mita, 2015, *Wawancara, sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif*, Jurnal Ilmu Budaya, Vol 11, No 2, Februari
- Saepurrohman Acep, Siti Laela Nurhayati, 2019, *Istikhdam Uslub Al Ghina Fi Ta'lim Mufrodat Al Arabiyyah Li Tarqiyati Qudrah Al Talamidz'alal Hiwar Al Arabi*, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan, Vol. 3 No.2
- Shalihah Siti, 2019, *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Serang: Madani Publishing
- Suprayogo Imam, Tabroni, 2003, *Metode Penelitian Sosial Agama*. Bandung: CV. Rosda Karya
- Suyanto Edy, 2001, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka
- Tarigan Henri Guntur, 1994, *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa