

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عملي يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لألقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢١م

مغفرة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨٢

## ملخص البحث

مغفرة، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨٢، موضوع البحث: فعالية طريقة القراءة الجهرية في قدرة الطلاب على قراءة اللغة العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الإرشاد المتوسطة بنتن).

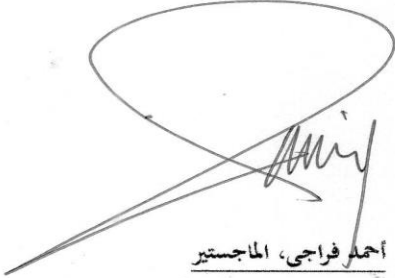
يهدف هذا البحث لمعرفة فعالية طريقة القراءة الجهرية في قدرة الطلاب على مهارة قراءة اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الإرشاد المتوسطة بنتن. وللحصول إلى الهدف المنشود استخدمت الباحثة دراسة وصفية مع التقريب النوعي في الصف الثامن بمدرسة الإرشاد المتوسطة بنتن. وطريقة جمع البيانات هي الملاحظة، المقابلة، والاختبار. ونتيجة هذا البحث هي ٦٠.٢% للاختبار القبلي و ٨.١% للاختبار البعدي، فلذلك كانت نتائج المتوسط في الاختبار البعدي أكبر من نتائج القبلي.

الكلمة المفتاحية: قدرة الطلاب، طريقة القراءة الجهرية، مهارة القراءة.

## موافقة المشرف

هناك البحث الذي قام بإعداده الطالبة: مغفرة، رقم التسجيل:  
١٧١٢٢٠٠٨٢، موضع البحث: " فعالية طريقة القراءة الجهرية في قدرة  
الطلاب على قراءة اللغة العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة  
الإرشاد المتوسطة بنتن)". والذي شرفت بإشراف عليه، هذا البحث تمت  
كتابته وصالح للمناقشة.

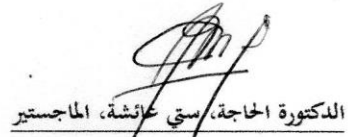
المشرف الثاني



أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة، ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

فعالية طريقة القراءة الجهرية في قدرة الطلاب على قراءة اللغة العربية

(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الإرشاد المتوسطة بنتن)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

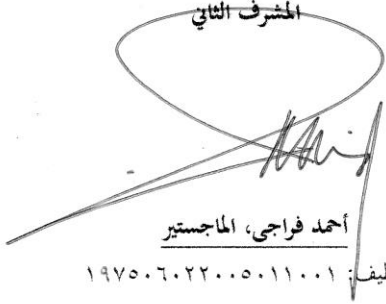
إعداد الطالبة

مغفرة


رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٨٢

تحت إشراف

المشرف الثاني

  
أحمد فراحي، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى

  
الدكتورة الحاجة ستي حاتشة، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم



دينا إندريننا، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة مغفرة، رقم التساجيل: ١٧١٢٢٠٠٨٢، تحت الموضوع: فعالية طريقة القراءة الجهرية في قدرة الطلاب على قراءة اللغة العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الإرشاد المتوسطة بنتن) أمام لجنة المناقشة من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنحت كاتبة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢١

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المناقش الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرف الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المناقشة الأولى

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة، سفي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

## الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي الحاج بحرالدين وأمي  
روحنة، اللدين ربياني تربية حسنة، ربّ اغفرلي ولوالديّ  
وارحمهما كما ربياني صغيرا.

الشعار

ذَلَّلْتَ طَالِبًا فَعَزَّزْتَ مَطْلُوبًا

Engkau memang harus bersusah  
payah mencari ilmu, namun  
suatu saat engkau akan mulia  
dan dicari orang karena  
peroleh ilmu

(Ibn Abbas)

## السيرة الذاتية

### البيانات الشخصية

اسم الباحثة : مغفرة

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٨٢

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٠ يوليو ١٩٩٩ م

اسم الوالد : الحاج بحرالدين

اسم الوالدة : روحنة

### المؤهلات العلمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية سكا دام ٢ سيرانج (٢٠٠٦م - ٢٠١١م)

٢. المدرسة "دار النجاح الثالث" المتوسطة الإسلامية فابوارن سيرانج

(٢٠١١م - ٢٠١٤م)

٣. المدرسة "دار النجاح الثالث" الثانوية الإسلامية فابوارن سيرانج

(٢٠١٤م - ٢٠١٧م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

التدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧م - ٢٠٢١م)



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى اله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرفني في هذه المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/واوان وحي الدين، الماجستير، مدير

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج/نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعلم اللغة العربية

بكلية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن.

٤. فضيلة ستي عائشة، الماجستير، كالمشرفة الأولى، وأحمد فراجى،

الماجستير، كمشرف الثاني اللذين أشرفتنا على البحث، فجزاهما

الله أحسن الجزاء.

٥. فضيلة الكرام الأستاذ مامان سليمان، رئيسة مدرسة الإرشاد

متوسطة بنتن.

٦. جميع أساتذ وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان

مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدني وشجعوني لإتمام هذا

البحث. على هؤلاء لهم كل حي واحترمي، وأسأل الله أن يجزيهم

أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢١ م

مغفرة

١٧١٢٢٠٠٨٢

## محتويات البحث

شكر وتقدير

محتويات البحث

### الباب الأول

مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. فوائد البحث
٩	.....	هـ. أساس التفكير
١١	.....	و. تنظيم البحث

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### أ. المباحث العامة عن قدرة الطلاب في مهارة القراءة

١. مفهوم القدرة..... ١٣
٢. مفهوم القراءة ..... ١٤
٣. أنواع القراءة ..... ١٦
٤. أهمية القراءة ..... ٢١
٥. أهداف القراءة..... ٢٢

#### ب. المباحث العامة عن طريقة القراءة الجهرية

١. مفهوم الطريقة ..... ٢٤
٢. مفهوم القراءة الجهرية..... ٢٥

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ..... ٢٩
- ب. منهج البحث ..... ٢٩
- ج. مجتمع البحث والعينة ..... ٣١
- د. مصادر البيانات ..... ٣٢
- هـ. أساليب جمع البيانات ..... ٣٣
- ط. أساليب تحليل البيانات ..... ٣٨

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

- أ. قدرة الطلاب على قراءة اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة  
الإرشاد المتوسطة بنتن ..... ٤١

- ب. استخدام طريقة القراءة الجهرية في قدرة الطلاب على مهارة قراءة اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الإرشاد المتوسطة بنتن ..... ٤٥
- ج. فعالية طريقة القراءة الجهرية في قدرة الطلاب على مهارة قراءة اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الإرشاد المتوسطة بنتن ..... ٥٢

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٥٧
- ب. المقترحات..... ٥٨

المراجع

الملاحم