

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحجوجة التي اثبتستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١ مارس ٢٠٢١

كوسنياواتي

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٣٧

ملخص البحث

كوسنياواتي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٣٧، عنوان البحث: تطوير المواد التعليمية في تعلم التراكيب بواسطة كتاب الجيب، (بحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون).

خلفية هذا البحث: يشعر الطلاب بصعوبة في فهم مادة اللغة العربية، وبخاصة في مادة التراكيب، وذلك بسبب استخدام المدرس المواد التعليمية غير المناسبة، فلاتكفي مساعدة الطلاب على تعلم التراكيب. ويهدف هذا البحث إلى التعرف عملية تطوير المواد التعليمية في تعلم التراكيب بواسطة كتاب الجيب في الصف العاشر بمدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون. والتعرف فعالية تطوير المواد التعليمية في تعلم التراكيب بواسطة كتاب الجيب في الصف العاشر بمدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون. واستخدمت الباحثة منهج التطويرى وخطواتها من خطوات التطوير Borg & Gall بقيود يعني ست خطوات التطوير وهي: جمع البيانات والتخطيط وشكل المنتج الأول وتصديق الإنتاج وتجربة المنتج ومراجعة المنتج النهائي. والمجتمع في هذا البحث ٣٣ طالبا من فصلين وعينته جميع الطلاب في الصفّ العاشر بمدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من الملاحظة والمقابلة والاستبانة والإختبار والدراسة المكببية. وهذا التطوير فعال في تعلم التراكيب، ويدل على ذلك أن نتيجة الإختبار البعدي أقصى درجات من نتيجة الإختبار القبلي بنسبة ٢٥%.

الكلمات المفتاحية: المواد التعليمية، كتاب الجيب، تعلم التراكيب.

موافقة البحث

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: كوسنياواتي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٣٧. وموضوعها: "تطوير المواد التعليمية في تعلم التراكيب بواسطة كتاب الجيب (بحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون)"، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الأولى

المشرفة الثانية

الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير

دينا إندينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تطوير المواد التعليمية في تعلم التراكيب بواسطة كتاب الجيب
(بحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
اعداد الطالبة

كوسنياواتي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٧

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة كوسنياواتي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٣٧، تحت الموضوع: تطوير المواد التعليمية في تعلم التراكيب بواسطة كتاب الجيب (بحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون) أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنحت البحتة الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية.
تقريراً في سيرانج، ٥ مايو ٢٠٢١

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيسة اللجنة

علي معصوم، الماجستير

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحنة الثانية

المتحنة الأولى

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠٢

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

دينا إندريننا، الماجستير

الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

شعار

قال الله تعالى:

"لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا" (البقرة: ٢٨٦)

"فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا" (الإنشراح ٥-٦)

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي إسحاق وأمي سعيبة المحترمين والمحبوبين
الذين أحبني بإخلاص وأغمرني بالسعادة

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : كوسنياواتي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٧

مكان وتاريخ الميلاد : تشيلغون، ١٥ أبريل ١٩٩٩

اسم الوالد : إسحاق

اسم الوالدة : سعيبة

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية فسار بندر تشيلغون (٢٠٠٥-)

(٢٠١١)

٢. مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية تشيلغون (٢٠١١ - ٢٠١٤)

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تشيلغون (٢٠١٤ - ٢٠١٧)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم التعليم اللغة العربية (٢٠١٧ - ٢٠٢١)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد ص.م وعلى اله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان

مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة الكرامة دينا إنديثنا، الماجستير، رئيس تعليم اللغة العربية بكلية

التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية

الحكومية.

٤. فضيلة الكرامة الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير، كالمشرفة الأول

وفضيلة المكرمة دينا إنديثنا، الماجستير، كالمشرفة الثانية، الذاني أشرفاني

ووحهاني في انتها هذا البحث

٥. فضيلة الكرام الدكتور محمد معز الدين، الماجستير، والدكتور زكي غفران،

الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.

٦. فضيلة الكرام الحاج أرمي، الماجستير وأمي أي ستي رحمة، المريبة في معهد

جبال الرحمة.

٧. الأستاذ كاستوري، رئيس مدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون،
الذي أتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.
٨. الأستاذ حاجولي، مدرس اللغة العربية في مدرسة نشر العلوم الثانوية
الإسلامية تشيلغون.
٩. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا
حسن الدين بنتن الحكومية الإسلامية.
١٠. جميع الزملا والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى
هؤلا لهم مني كل حبي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه
سميع مجيب.

سيرانج، ٣ مايو ٢٠٢١

كوسنياواتي

١٧١٢٢٠٠٣٧

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٨
- ج. أهداف البحث ٨
- د. أهمية البحث ٩
- هـ. أساس التفكير ٩
- و. تنظيم البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تطوير المواد التعليمية في تعلم التراكيب بواسطة كتاب الجيب ١٤
١. مفهوم البحث والتطوير ١٤
٢. مفهوم المواد التعليمية ١٦
٣. عناصر المواد التعليمية ١٨
٤. أنواع المواد التعليمية ١٩

- ٢١ ٥. أهمية المواد التعليمية
- ٢٢ ب. كتاب الجيب
- ٢٢ ١. مفهوم كتاب الجيب
- ٢٤ ٢. كتاب الجيب كمادة تعليمية
- ٢٦ ٣. خصائص كتاب الجيب
- ٢٧ ٤. فوائد كتاب الجيب
- ٢٨ ٥. نقاط يجب ملاحظتها في إعداد كتاب الجيب
- ٢٨ ٦. مزايا كتاب الجيب
- ٣٢ ٧. نقص كتاب الجيب
- ٣٣ ج. تعلم التراكيب
- ٣٣ ١. مفهوم التراكيب
- ٣٤ ٢. طريقة تعلم التراكيب
- ٣٤ ٣. أهداف تعلم التراكيب
- ٣٦ ٤. أهمية التراكيب في اللغة العربية

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٨
- ب. منهج البحث ٣٨
- ج. خطوات بحث التطوير ٣٩
- د. مجتمع البحث وعينته ٤٣
- هـ. أساليب جمع البيانات ٤٥
- و. تحليل البيانات ٤٨

الباب الرابع

العرض والتحليل عن البيانات البحث

- أ. تطوير المواد التعليمية في تعلم التراكيب بواسطة كتاب الجيب ٥٠
١. جمع البيانات ٥١
٢. التخطيط ٥٤
٣. شكل المنتج الأول ٥٥
٤. تصديق الإنتاج ٥٦
٥. تجربة المنتج ٦١

٦٦ ٦. مراجعة المنتج النهائي

٧١ ب. فعالية مواد التعليمية في تعلم التراكيب بواسطة كتاب الجيب

الباب الخامس

خاتمة

٧٤ أ. نتائج البحث

٧٥ ب. التوصيات والمقترحات

٧٧ المراجع

٨١ الملاحق