

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عملي يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لألقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١ سبتمبر ٢٠٢١

مولدا نور هدايتي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٢٨

ملخص البحث

مولدا نور هدايتي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٨، موضوع البحث: تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام البرنامج "Lectora Inspire" في تعليم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج، سيرانج).

يهدف هذا البحث لمعرفة عملية تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام البرنامج "Lectora Inspire" في تعليم مهارة القراءة ولمعرفة على مدى فعالية تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام البرنامج "Lectora Inspire" في تعليم مهارة القراءة في الصف الحادي عشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج سيرانج. المنهج المستخدم في هذا البحث هو البحث والتطوير (*Research and Development*) والنظرية التي استخدمها الباحثة نظرية تطوير لبورغ وغال (*Borg and Gall*) باستخدام ست خطوات. وتشمل مراحل البحث التي تم إجراؤها جمع البيانات والتخطيط وشكل المنتج ومراجعة المنتج الأول واختبار الميدان الأول وتجربة المنتج الرئيسي مع الاختبار البعدي لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج سيرانج. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من الملاحظة والمقابلة والدراسة الوثائق والاختبارات. استخدام الوسيلة التعليمية ببرنامج "Lectora Inspire" مجدي للاستخدام بناء على اختبار الصلاحية بواسطة خبراء المواد والوسيلة التعليمية بنسبة ٩٣%. في مرحلة تجربة المنتج تبين أن هناك زيادة في نتائج التعليم من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج سيرانج من ٥١،٣٦% إلى ٨٥%. وبالتالي فإن المنتج لتطوير الوسيلة التعليمية باستخدام البرنامج "Lectora Inspire" في تعليم مهارة القراءة في الصف الحادي عشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج سيرانج فعال ويمكن استخدامه في أنشطة التعلم.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، برنامج "Lectora Inspire"، تعليم مهارة القراءة.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: مولدا نور هدايتي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٨. وموضوعه: "تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام البرنامج "Lectora Inspire" في تعليم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج، سيرانج)"، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام البرنامج "Lectora Inspire"

في تعليم مهارة القراءة

(بحث تطوري في الصف الحادي عشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج، سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

اعداد الطالبة:

مولدا نور هدايتي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٢٨

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إنديئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إنديئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة مولدا نور هدايتي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٨. وموضوعه: تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام البرنامج " Lectora Inspire" في تعليم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج، سيرانج). في التاريخ يوم الخميس، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢١ م أمام لجنة المناقشة من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

المناقشة الثانية

المناقش الأول

الدكتورة ستي سالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الثانية

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الأول

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي أدونج بدار الدين وأمي سونارتي المحترمين
والمحبوبين الذين دعاواني كل يوم وليلة حتى أنجح في انتهاء هذا البحث.
حفظهما الله في سلامة الدينا والآخرة.

﴿ وَأَفْوُضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴾

(سورة المؤمن: الآية ٤٤)

شعار

قال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

"إِحْرَصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزَنَّ" (رواه مسلم)

“Raihlah apa yang bermanfaat bagimu, mohonlah pertolongan Allah, dan janganlah kamu menyerah.”

(HR. Muslim)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : مولدا نور هدايتي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٢٨

محل وتاريخ الميلاد : تانجيرانج، ٢٣ يونيو ١٩٩٩

اسم الأب : أدونج بدار الدين

اسم الأم : سونارتي

السلم التعليمي:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية توبة ٤ بلارجا (٢٠٠٥ م - ٢٠١١ م).
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى باسير ننجا (٢٠١١ م - ٢٠١٤ م).
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح جيلوانج سيرانج (٢٠١٤ م - ٢٠١٧ م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧ م - ٢٠٢١ م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والحمد لله الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين. والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنبياء، وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد، فبِعون الله تعالى تستطيع الباحثة أتمام كتابة هذه الرسالة. وهي مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن. وهذا البحث يقتص على الموضوع: تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام البرنامج "Lectora Inspire" في تعليم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج، سيرانج).

وتشكر الله الباحثة على ما أعطى الله عليها من الهداية والعناية والنعم بتمام هذا البحث وتقديم الشكر الله وتحص التحية السادات الكام وفقهم الله الدين قامو بالسعادة في إتمام هذه الرسالة ويص منهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الكرام المشرف الأول الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير والمشرفة

الثانية دينا إندريننا، الماجستير التي تدل جهودها المتواصلة للإشراف على

كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٥. فضيلة الكرام الحاج أرمي، الماجستير، وأمي ائي ستي رحمة، المريّة في معهد

جبل الرحمة.

٦. فضيلة الكرام الأستاذ مسلم، رئيس ومدرس اللغة العربية بمدرسة دار

الفلاح الثانوية الإسلامية جيلوانج سيرانج، الذي أتاح لي فرصة لإجرا

البحث في المدرسة.

٧. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الحكومية الإسلامية بنتن.

٨. جميع الزملا والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث إلى هؤلا لهم

مني كل حبي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١ سبتمبر ٢٠٢١

مولدا نور هدايتي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٢٨

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. فوائد البحث
٩	.....	هـ. أساس التفكير
١٢	.....	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

١٥	.....	أ. تطوير الوسيلة التعليمية
١٥	.....	١. مفهوم الوسيلة التعليمية
١٦	.....	٢. أهمية الوسيلة التعليمية
١٧	.....	٣. دور الوسيلة التعليمية في عملية التعليم والتعلم

٢٠	.....	ب. برنامج <i>Lectora Inspire</i>
٢٠	.....	١. مفهوم برنامج <i>Lectora Inspire</i>
٢١	.....	٢. الاختلافات بين برنامج <i>Lectora Inspire</i> و <i>PowerPoint</i>
٢٢	.....	٣. مزايا برنامج <i>Lectora Inspire</i>
٢٤	.....	٤. نقاط الضعف برنامج <i>Lectora Inspire</i>
٢٥	.....	٥. مميزات برنامج <i>Lectora Inspire</i>
٢٦	.....	٦. أقسام من الورقة العمل برنامج <i>Lectora Inspire</i>
		٧. خطوات تعليم مهارة القراءة باستخدام برنامج <i>Lectora Inspire</i>
٣٢	.....	<i>Inspire</i>
٣٣	.....	ج. تعليم مهارة القراءة
٣٣	.....	١. مفهوم القراءة
٣٤	.....	٢. أهمية مهارة القراءة
٣٥	.....	٣. توجيهات لتعليم مهارة القراءة
٣٦	.....	٤. أنواع مهارة القراءة
٤٠	.....	٥. أهداف تعليم مهارة القراءة

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٤٢
- ب. طريقة البحث..... ٤٢
- ج. خطوات البحث التطويري..... ٤٤
- د. أسلوب جمع البيانات ٥١
- هـ. تحليل البيانات ٥٤

الباب الرابع

العرض والتحليل عن البيانات البحث

- أ. تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام البرنامج *Lectora Inspire* ٥٧
١. جمع البيانات..... ٥٨
٢. التخطيط..... ٦٢
٣. شكل المنتج..... ٧٠
٤. مراجعة المنتج الأول..... ٧٤
٥. اختبار الميدان الأول..... ٧٩
٦. تجربة المنتج الرئيسي..... ٨١

٨٣	ب. فعالية تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام البرنامج <i>Lectora Inspire</i> لتعليم مهارة القراءة.....
----	-------	--

الباب الخامس

خاتمة

٨٧	.....	أ. نتائج البحث
		١. تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام البرنامج <i>Lectora Inspire</i> في تعليم مهارة القراءة.....
٨٧	.....	٢. فعالية تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام البرنامج <i>Lectora Inspire</i> في تعليم مهارة القراءة.....
٨٨	.....	ب. التوصيات والمقترحات
٨٩	.....

المراجع

الملاحق