

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

كتاب حديث الأربعون في الأحكام للشيخ زكي الدين أبي محمد عبد العظيم بن عبد القوي المنذري (المتوفى: ٦٥٦ هـ) هو كتاب حديث يحتوي على ٤٠ حديثاً في الأحكام، هذا الكتاب يحتوي أحاديث الأحكام الشرعية التي تتعلق بعلم الفقه كحكم الطهارة، وأوقات الصلاة، وأذان، وإقامة، وأمر بقضاء الصوم، ودخول وقت الصوم، زكاة، وأمر الحج، ومحرم في الإسلام. بالنظر إلى محتويات الحديث أعلاه، هناك العديد من الأشياء للاهتمام في هذا الكتاب وهي هذه الأحاديث تملك بغير إسناد كامل ليسهل على طالب العلم في درسها، وقراءتها و تحفيظها. يخرج هذا الكتاب الأحاديث النبوية الشريفة رواها الإمام البخاري و مسلم من كتي صحيح البخاري و

مسلم. و هذه المرة اختار مصنفها أربعين حديثاً في الأحكام الشرعية منتقاةً من أبواب متفرقة تصلح أن تكون بداية للمتعلمين و الطالبين للعلوم الشرعية على عادة العلماء في وضع الكتب والمصنفات المختصرة و السهلة للأخذ بيد من يرغبون في تعليم العلوم الشرعية.^١

الحديث هو جزء مهم من الشريعة الإسلامية لأن الحديث هو الشريعة الثانية بعد القرآن، وللحديث وظيفة كتفسير لمحتويات آيات القرآن العالمية و الحديث شئ جديد بصفة خبرية.^٢

الشريعة الإسلامية هي أحكام مهمة في دين الإسلام، لأنه يحتوي إجراءات للمسلمين في الحياة اليومية كالطهارة و الصلاة و الزكاة و الصوم و الحج و كيفية المعاملة الحسنة و غير ذلك، هذا الكتاب مصنوع ليسهل الطالبين في درس العلوم الشرعية، بالإضافة الى

^١ محمد عبد العظيم، الأربعون في الأحكام، (القاهرة: دار الحرمين، ١٤٢٢ هـ/٢٠٠١ م)، ص.٦٠.

^٢ Syafi'in Mansyur, Studi Agama Islam, (Serang: Fudpress, 2011), Cet.1,P.160

ذلك، فإن مظهر كتاب الحديث يكون عمليا ويستوعبه الطلاب
الملتزمين بسهولة الذين يريدون أن يفهموا السريعة الإسلامية. لأن
حديثا أمر مهم في الحياة، فلماذا ينبغي أن يحذر في تفسيره. سياق
اللغتين بين العربية و الإندونيسية مختلف شديد، في اللغة العربية إذا كان
حرف أو متحرك مختلفا فسيؤثر في المعنى وكذلك في شكل الجملة. إذا
كان في جملتين جملة تستعمل وزن الفعل مختلف فسيختلف في
معانيها. كما في كتاب الأربعون في الأحكام قد وجد الحديث الرابع
روي عن إمام البخاري و مسلم. في رواية البخاري باستخدام "
مضمض" لكن في رواية البخاري و مسلم باستخدام "تمضمض"،
كلاهما أفعال لكن لذيها وزن مختلف وبذلك فسيؤثر في معنيهما. في
كتاب الأربعون في الأحكام قد وجد الباحث ألفاظا لها وزن أو صيغ
مختلف بين رواية إمام البخاري و مسلم، ولذلك هذا شيء مثير
للاهتمام في هذا البحث.

وبعد رؤية الوزن و الصيغة مختلفة في علم الصرف سمي
 "الاشتقاق". بحسب الدكتور عبد الواحد وافي أن الاشتقاق هو قسم
 من المورفولوجيا التعليمي أي علم البيئة التعليمي وهو الذي يدرس
 القواعد السابق ذكرها في لغة ما مجرد جمعها و ترتيبها و تنسيقها حتى
 يسهل تعلمها و تعليمها و مراعتها في الحديث والكتابة.^٣ لكن بعض
 العلماء قالوا أن الإشتقاق هو علم منفرد. المصطلح الاشتقاق يتوافق
 مع المصطلح اللغوي الحديث هو علم أصل الكلمة. كما في المثال
 كلمة "كتب" هو فعل الماضي يمكن أن تغير معناها بعد أن تكون كلمة
 "الكاتب" وهو اسم الفاعل ، تغيير من فعل الى اسم. يعتبر الاشتقاق
 من أكثر الخصائص الفريدة في دراسة اللغة العربية و المناقشة الاهتمامية
 بين مراقبي اللغة العربية، في دراسة اللغة العربية قد بحثوا العلماء
 المتقدمون أو المتأخرون عن الاشتقاق، في بعض الكتب فقه اللغة

^٣ على عبد الواحد الوافي، علم اللغة (القاهرة:نحضة مصر، ٢٠٠٤

الحديثة كان الاشتقاق دراسة المهمة والمثيرة بالتفصيل. يتعلق الاشتقاق في كتاب الأحاديث الأربون في الأحكام بتعلق لفظا و معنا، كما في الحديث الثالث في ذلك الكتاب هو لفظ "ظاهر" و "باطن" و "واحد" هم الفاظ مشتق من مصدرها يعنى "بطنا" و "ظهرا" و "وحدا"، فكل اللغو مؤثر في كل كلمة في ذلك الحديث. ولذلك اهتم الباحث يجعل كتاب الأربون في الأحكام بموضوع البحث، الباحث هذه هي الخلفيات التي تدفع الباحث إلى إختيار عنوان الاشتقاق في

الأحاديث "الأربون في الأحكام"

ب. أسئلة البحث

البحث السابق يكون حدا لأصول البحث كما يلي:

١. كم أقسام الاشتقاق في كتاب "الأربون في الأحكام"؟
٢. كم مشتقات في كتاب "الأربون في الأحكام"؟
٣. كم و ما المناسبة في الاشتقاق الصغير في "الأربون في الأحكام"؟

ج. أغراض البحث

فمن تحديد البحث السابق، يقصد هذا البحث، هو:

١. لمعرفة أقسام الاشتقاق في كتاب الأربعون في الأحكام.
٢. لمعرفة مشتقات في كتاب الأربعون في الأحكام.
٣. لمعرفة شروط الاشتقاق الصغير في كتاب الأربعون في الأحكام.

د. فوائد البحث

من المتوقع أن يكون لنتائج هذه الدراسة فواد نظرية و عملية.

١. تم إجراء هذا البحث للحصول على درجة البكالوريوس في الأدب تخصص في اللغة العربية بنتن.

٢. يهدف هذا البحث الى معرفة أي معبد يحتوى على الاشتقاق

بالإضافة على معنى وهدف الاشتقاق في كتاب الأربعون في

الأحكام.

٣. وتأمل نتائج هذه الدراسة في توفير فوائد للقراء، وخاصة مجتمع

الحرم الجامعي بجامعة السلطان مولانا حسن الدين في بنتن.

هـ. التحقيق المكتبي

تحتاج الباحثة الى تحقيق المكتبي قبل أن يتبدأ بحثها، لابد

الباحثة من معرفة موضوع البحث الآن، الآن الموضوع قد كتبت قبلها

أو هي الموضوعات التي تتصل في بحثها. قرأت البحث العلمي الذي

كتبها الطلاب في كلية الأدب ، فوجدت البحث العلمي على هدفه

هو كتاب بالتحليلية النحوية عن علم النحو ، وبعض منها متصل

بهذا البحث وذلك كما يلي:

١. أطروحة البحث محمود محمد أحمد ألييك، بموضوع "الألفاظ الزمان

في صحيح البخاري (دراسة النحوية و الدلالة)"، قسم اللغة العربية

في كلية الأداب جامعة الإسلامية غزة (٢٠١٧)٤. تحلل الباحث

٤محمود محمد أحمد ألييك " ألفاظ الزمان في صحيح البخاري (دراسة النحوية

والدلالية)" (أطروحة الدكتوراة "جامعة الإسلامية"، غزة، ٢٠١٧ م) ،ص.٢٠-٨

أن يذكر الاسماء الزمان في كتاب صحيح البخاري وبعد ذلك قد ذكر الباحث موقع الأسماء الزمان في إعرابها. بالإضافة الى ذلك، قام الباحث أيضا بمطابقة معنى الأسماء الزمان مع المعنى المناسب للسياق في كتاب صحيح البخاري.

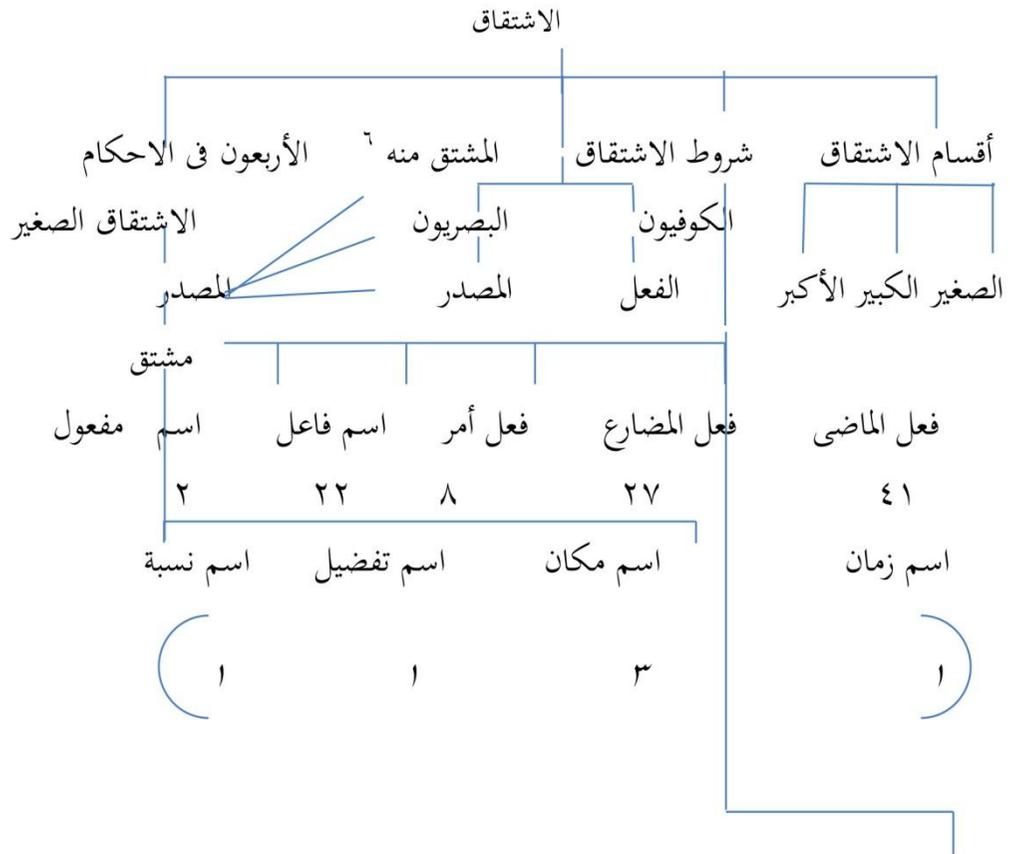
٢. الاستقراء كياءى الحج الدكتور عبد السلام الشويعر،(سنة ١٤٤٢هـ/٢٠١٩م) في مشاهدات يوتيوب فناة نورين، يبحث الشيخ عبد السلام الشويعر عن محتوى الحديث الأبعون في الأحكام أن ما يفعل اتفقا بأمر ذلك الحديث، في هذه المشاهدات يبحث الشيخ عبد السلام خمسة حديثا من الأحاديث في كتاب الأربعون في الأحكام.^٥

وبعد نظرة مبحثة ذلك، فقد وجدت الباحثة إختلافا بين هذا البحث وبين البحث السابق وهو من جهة المبحث، وفي البحث

⁵ <https://youtu.be/SzLFnDLItqg.com>. (diakses pada 5 februari 2021).

السابق يبحث تبين ما في كتاب الأربعون في الأحكام و في غير ذلك يبين الباحث السابق عن تبين علم اللغوية وهو علم البلاغة وعلم العربية. في علم البلاغة الباحث السابق يقول أن الحديث الأول في ذلك الكتاب يشتمل كلمة فيها معنى الخاص و العام، فلى علم العربية الباحث السابق يقول من فائدة حرف الجار "إلى" في الحديث الرابع، لكن في هذا البحث يبحث من جهة اللغوية وهو الاشتقاق الذي يعمل في ذلك الكتاب. وأما الاتفاق بين هذا البحث و بين البحث السابق اتفاق المبحث الموضوع كتاب الأربعون في الأحكام.

و. الإطار النظري



١. مشتق و مشتق منه ٦. ٢. مناسبة مشتق منه في جميع الحروف الأصلية

٣. مناسبة في المعنى ٦

شروط الاشتقاق الصغير

⁶Bety Mulu. "Al-Isytiqaq Dalam Bahasa Arab", Al-ADL Jurnal Hukum Dan Pranata Sosial, p.20.

أ. المناسبة في الحروف

ب. المناسبة في المعنى

ج. المناسبة في الترتيب^٧

في هذه الأطروحة يوجد جزء مهم يسمى الإطار النظري لأنه تمكن أن يساعد في تحديد المشكلة المراد البحث عنها وتوضيح النظرية المستخدمة في البحث. الاشتقاق لغة مشتق من صيغة المصدر وهو "اشتق-يشثق" بمعنى أخذ وهو أخذ الشيء والأخذ في الكلام و أخذ كلمة من كلمة كذا في المعجم الوسيط هو صوغ كلمة من أخرى على حسب قوانين الصرف^٨، وفي الإصطلاح يختلفوا العلماء اللغوي في تبين الاشتقاق اصطلاحاً، كما يلي:

^٧ عبد القادر بن مصطفى المغربي، الاشتقاق و التعريب، (مصر: مطبعة الهلال، ١٩٠٨)، ص.٩٠.

^٨ شوقي ضيف، المعجم الوسيط (القاهرة: مكتبة الشروق الدولية ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م)، ط.٥، ص.٥٠٨.

الدكتور أميل بديع يعقوب يقول " الاشتقاق هو أخذ كلمة من أخرى بتغيير ما مع التناسب في المعنى".^٩، و رأي صبح الصالح أنّ الاشتقاق توليد لبعض الألفاظ من بعض و الرجوع بها الى أصل واحد يحدد مادتها ويوحى بمعناها المشترك الأصيل مثلما يوحى بمعناها الخاص الجديد.^{١٠} ويقول الغلايين عن الاشتقاق أنه أخذ كلمة من كلمة بشرط أن يكون بين الكلمتين تناسب في اللفظي والمعنى و ترتيب الحروف مع تغاير في الصيغة.^{١١}

من التعريف أعلاه، يمكن مفهوم أن الاشتقاق هو عملية تشكيل الكلمة من الكلمة الأخرى حتى كان تغيير الوزن و المعنى الجديد. أن يفهم مفتاح الاشتقاق هو كما يلي^{١٢}:

^٩ اميل بديع يعقوب، فقه اللغة العربية و خصائصها (بيروت: دار العلم، ١٩٧٢)، ط.١، ص. ١٨٧.

^{١٠} صبحي الصالح، دراسة في فقه اللغة (بيروت: دار العلم الملايين، ٢٠٠٩)، ط.١، ص. ١٧٤.

^{١١} مصطفى الغلاييني، جامع الدروس (القاهرة: دار السلام ١٤٣٩ هـ/ ٢٠١٨ م)، ط.٤، ص. ١٩٥.

^{١٢} Devy Aisyah, 'Analisis Istyqoq Dalam Kajian Fiqhul Lughah' *Ta'dib*, Vol.XVIII, No.1 (Juni 2015), P.99.

١. له اصل المشتق منه

٢. وجود المشتق

٣. مناسبة بين المشتق و المشتق منه

٤. أن يتعلق مرادف في المعنى بين أصل الاشتقاق و مشتقه

وهدف الاشتقاق هو تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة

لمعان مقصودة لا تحصل إلا بها^{١٣} كمثّل ضرب، يضرب، ضرباً،

ضارب، مضروب، اضرب، لا تضرب. ومعنى "ضرب" ما يفعل ضرباً

في زمان الماضي، ومعنى "يضرب" ما يفعل ضرباً في زمان الحال و

المستقبل، وضرباً تأكيد معنى الضرب، و معنى ضارب ما يفعل ضرباً،

ومعنى مضروب ما يُفعل عنه بالضرب، ومعنى اضرب الأمر بالضرب

و معنى لا تضرب النهي عن الضرب.

^{١٣} عز الدّين، متن التصريف العزّي، (اندونيسيا: الحرمین، دون سنة)، ص ٢٦٠

لكن الاشتقاق (*etimology*) عند العلماء الغرب وهو فرع من علم اللغوية الذي يدرس فيه المفردات. يقتصر مجال الدراسة على أخذ ألفاظ قاموس كلمة من كلمة في القاموس وتزويد كل واحدة منها، بما يشبه أن يكون بطاقة الشخصية يذكر فيها من أين جاءت؟ و متى كيف صيغتها؟ والتقابلات التي مرت بها. عند علماء الغرب علم الاشتقاق إذا نظر في جانب المعنى هو علم نظري عملي، يعنى بتاريخى الكلمة ويتبع حياتها عبر عصور المختلفة^{١٤}. أما الاشتقاق عند العرب فهو علم عملي تطبقي لأنه عبارة عن توليد لبعض الألفاظ من بعض و الرجوع بها الى أصل واحد يحدد مادتها ويوحى بمعناها المشترك الأصيل مثلما يوحى بمعناها الخاص الجديد.

عند اللغويين ينقسم الاشتقاق بأقسام مختلفة. عند الدكتور رمضان عبد التواب ينقسم الاشتقاق في مؤلفات القدمى بقسمين وهما

^{١٤} رمضان عبد التواب، فصول في فقه اللغة، (القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٤٢٠ هـ -

الاشتقاق الأصغر و الاشتقاق الأكبر. و عند على عبد الواحد وافي

ينقسم الاشتقاق في ثلاثة أقسام وهي^{١٥} :

١. الاشتقاق العام

٢. الاشتقاق الكبير

٣. الاشتقاق الأكبر

عند أميل بديع ينقسم الاشتقاق في ثلاثة أنواع^{١٦} :

١. الاشتقاق الصغير أو الأصغر

الاشتقاق الصغير أو الأصغر أو العلم هو نزع اللفظ من آخر أصل

بشرط اشتراكهما في المعنى و الأحروف و الأصول و ترتيبها.

٢. الاشتقاق الكبير

الاشتقاق الكبير أو الأكبر أو القلب اللغوي هو أن يكون بين

الكلمتين تناسب في اللفظ و المعنى دون ترتيب الحروف.

^{١٥} على عبد الواحد وافي، علم اللغة، (القاهرة: نخضة مصر ٢٠٠٤ م)، ص. ٧٨٠.

^{١٦} أميل بديع يعقوب، فقه اللغة العربية و خصائصها، (بيروت: دار العلم،

١٩٧٣ هـ)، ص. ٣٠٩.

٣. الإبدال اللغوي أو الاشتقاق الأكبر

الإبدال هو إقامة الحرف مكان آخر في الكلمة أو ارتباط بعض

المجموعات الصوتية على ترتيبها الأصل.

ينقسم ابن السراج في رسالته على أربعة أقسام^{١٧}:

١. الاشتقاق الصغير

٢. الاشتقاق الكبير

٣. الاشتقاق الأكبر

٤. الاشتقاق الكبار

ز. منهج البحث

الأصل في منهج البحث كيفية العلمية التي تحصل بها البيانات لأجل

المقصودة والفائدة المخصوصتان.^{١٨}

^{١٧} محمد بن السري السراج، رسالة الاشتقاق، (بغداد: مكتبة التسنيم الكتب

المصوّرة ١٩٧٣ هـ)، ط. ١، ص. ٥٠.

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2016), P.2.

١. أنواع طبيعية البحث

تستخدم الباحثة أنواع البحث النوعي الذي يسمى بالبحث الطبيعي وهو البحتة المرجعة الى المعنى والتصور و التعريف والسمة والمجاز والعنوان والتأويل في كل ذلك^{١٩}. و كيفية المستعملة في هذا البحث كيفية الوصفية التحليلية المرجعة بوصف اسم المشتق من القاعدة التي في الاشتقاق.

٢. تقريب البحث

وفي هذا البحث استخدام الأنواع التقريبات وهي التقريب "في الصيغة (مورفولوجي) و التقريب بعلم الفقه اللغة من تقسيم الاشتقاق و علم الدلالة التي تتعلق بالفائدة و معنى الكلمة".
وسبب الباحثة تستخدم هذه التقريبية الثلاثة لأن لكل كلمة صيغة

¹⁹ Salim Dan Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Citapustaka Media, 2012)P.28

واختلاف الصيغة يستلزم اختلاف المعنى وقد يجد في كتاب
 "الأربعون في الأحكام" صيغا كثيرا المستلزام في الاختلاف المعنى.

٣. مصادر جمع البيانات و التقنيات

الباحثون من حيث جمع المصادر وتقنيات جمع البيانات وهي
 الأدوات وتقنيات جمع البيانات. في البحث النوعي، نكون أداة أو
 أداة الباحث هي الباحث نفسه. لذلك يجب التحقق من صحت
 الباحثة كأداة البحث، في البحث النوعي يطلق على الباحثين
 الأدوات البشرية، الذي على تركيز البحث، واختيار المخبرين
 بمصادر للبيانات، وإجراء جمع البيانات، تقييم جودة
 البيانات، وتحليل البيانات، وتفسير البيانات والتوصل إلى استنتاجات
 بشأنهم جميعا. مصدر البيانات الرئيسي الذي استخدمه الباحثة
 كهدف لبحثه هو كتاب الأربعون في الأحكام، أما بالنسبة لمصادر
 البيانات الداعمة التي تساعد في هذه البحتة وهي الكتب اللغوية

التي تصنيفها علماء الكلاسيكية و الحديثة، و استخدام المقالات
وأطروحات الطلاب كمصدر للنظر في هذه البحوث. تقنية جمع
البيانات في هذه البحوث بتحديد المفردات التي تصبح المشتق و
حسابها كميًا.

ح. نظام البحث

الباب الأول: المقدمة

- أ. خلفية البحث
- ب. أسئلة البحث
- ج. أغراض البحث
- د. فوائد البحث
- هـ. التحقيق المكتبي
- و. الإطار النظري
- ز. منهج البحث

ح. نظام البحث

الباب الثاني : لمحة عن سيرة الذاتية للإمام عبد العظيم بن عبد

القوي المنذري

أ. تاريخ حياة الإمام الحافظ عبد العظيم المنذري

ب. إسم و مولد امام عبد العظيم المنذري

ج. المتوفى امام عبد العظيم المنذري

د. خلفية التعليمية للإمام عبد العظيم المنذري

هـ. كتب الامام عبد العظيم المنذري

و. وصف الأحاديث "الأربعون في الأحكام"

الباب الثالث : النظرية الاشتقاقية

أ. بداية علم الاشتقاق

١. سنة بداية علم الاشتقاق

٢. تعلق الاشتقاق بالعلوم الأخرى

ب. لمحة الاشتقاق النظري

١. تعريف الاشتقاق

٢. أصل المشتق منه

٣. المشتقات

ج . أقسام الاشتقاق

١ . تعريف الاشتقاق الصغير

٣ . تعريف الاشتقاق الكبير

٤ . تعريف الاشتقاق الأكبر

٥ . تعريف الاشتقاق الكبار أو النحت

الباب الرابع : تحليل الاشتقاق في الأحاديث "الأربعون في الأحكام"

أ. أنواع الاشتقاق

١. تحليل الاشتقاق الصغير في الأحاديث "الأربعون في

الأحكام"

٢. تحليل الاشتقاق الكبير في الأحاديث "الأربعون في

الأحكام"

٣. تحليل الاشتقاق الأكبر في الأحاديث "الأربعون في

الأحكام"

٤. تحليل النحت في الأحاديث "الأربعون في الأحكام"

ب. المشتقات

١. من الأفعال

٢. من الأسماء

ج. المناسبة في الاشتقاق الصغير

١. المناسبة في الحروف الأصلية

٢. المناسبة في المعنى

٣. المناسبة في الترتيب

الباب الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث

ب. الاقتراحات