

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

النظر إلى نتائج البحث على تعليم القراءة بتطوير الوسيلة التعليمية لعبة لتو للتواصل، يمكن الباحث أن يلخص ما يلي:

١. تصميم تطوير وسيلة التعليمية لعبة لتو للتواصل في الصف الثامن في تعليم القراءة باستخدام "Adobe photoshop" عن طريق تصميم لعبة لتو للتواصل أولاً، ثم شكل وسائل التعليم في مستطيل بحجم ١٠٠ X ٨٠ سم، بمواد ورقية "Banner" ويعطى صورة و ألوان براقعة و إعطاء المواد الذي حسب الموضوع و إعطاء أمثلة الجمل القراءة مع موضوع "يومياتنا" أي من خلال فهم الصور الموجودة على لوحة للتو ثم افتح الكتاب في الصفحة ٣١ ثم تقوم كل مجموعة بتجميع الجملة في الصورة عن طريق أخذ أحد أحرف الهجائية على لوحة لتو ثم ترتيبها حتى تصبح جملة كاملة ثم ترجم الجملة.

٢. فعالية الوسيلة التعليمية كانت نتائج حصيلهم بالنتيجة بين الاختبار القبلي/ الأول ٦٦,٣ و الاختبار البعدي/ الأخير ٨٧,٥. هذا يدل على أن استخدام وسيلة التعليمية لعبة لوتو للتواصل يمكن أن يحسن لتعليم القراءة للطلاب. وأصبحت قدرة فهم لدى التلاميذ بعد تنفيذ وسيلة التعليمية لعبة لوتو للتواصل مرتقية.

### ب. الإقتراحات

بعد أن قام البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية لعبة لوتو للتواصل في تعليم القراءة فاقترح ما يلي :

#### ١. للمدرس

في عملية تعليمية القراءة، فأعد المدرس نفسه تطوير وسيلة التعليمية المناسبة للمادة كي ترتقي قدرة لتعليم القراءة لدي التلاميذ دائما في تعليم القراءة.

## ٢. للمدرسة

ينبغي له أن ينفذ تطوير الوسيلة التعليمية لوتو للتواصل لترقية كفاء المدرس وتنتفع هذه المادة لتطبيق في تعليم القراءة و غيرها.

## ٣. للتلاميذ

ينبغي لو أن يطبقوا تطوير الوسيلة التعليمية لوتو للتواصل في تعليم القراءة حتى يفهموا ولم يعدموا الملل والصعوبة في تعليم القراءة.