

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٦ ابريل ٢٠٢١ م

نجم الدين

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٤٢

## ملخص البحث

نجم الدين، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٤٢، موضوع البحث: "تطوير وسيلة التعليم لعبة لوتو للتواصل في مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الجوهرية النقية الثانوية الإسلامية تشببير تشيلغون بنتن".

إن الحاجة إلى تطوير وسيلة تعليمية لعبة لوتو للتواصل هي محاولة لحل صعوبات الطلاب في تعليم القراءة بسبب افتقارهم إلى مادة اللغة العربية، وكذلك عدم وجود استخدام طريقة التعليم والوسائل التعليم مناسبة في مساعدة على إتقان القراءة للطلاب. ويهدف هذا البحث كمايلي: لمعرفة تطوير وسيلة تعليمية لعبة لوتو للتواصل لتعليم القراءة، لمعرفة فعالية تطوير وسيلة تعليمية لعبة لوتو للتواصل في الصف الثامن بمدرسة الجوهرية النقية الثانوية الإسلامية تشببير تشيلغون بنتن.

يستخدم الباحث في هذا البحث طريقة البحث وهي البحث والتطوير بستة الخطوات أو على تجربة المعينة لتطوير الإنتاج وهي: تحليل الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجربة الإنتاج.

ونتائج هذا البحث هي: تطوير وسيلة " لعبة لوتو للتواصل " في تعليم القراءة، فعالية الوسيلة التعليمية كانت نتائجه حصيلهم بالنتيجة بين الاختبار القبلي/ الأول ٦٦,٣ و الاختبار البعدي/ الأخير ٨٧,٥. هذا يدل على أن استخدام وسيلة التعليمية لعبة لوتو للتواصل يمكن أن يحسن لتعليم القراءة للطلاب.

**الكلمات المفتاحية:** تعليم القراءة، الوسيلة التعليمية، لعبة لوتو للتواصل.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب نجم الدين رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٤٢ وموضوعه: تطوير وسيلة التعليم لعبة لتو للتواصل في مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية الثانوية الإسلامية تشببير تشيلغون بنتن). والذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الأول

المشرفة الثانية

الدكتور معزالدين, الماجستير

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

## تطوير وسيلة التعليم لعبة لوتو للتواصل في مهارة القراءة

(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية الثانوية الإسلامية تشبشير تشيلغون بنتن)

بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

نجم الدين

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٤٢

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

الدكتور معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس



دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١ ٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب نجم الدين، رقم التسجيل ١٧١٢٢٠٠٤٢. وموضوعه: تطوير وسيلة التعليم لعبة لوتو للتواصل في مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية شيبير شيلغون بنتن) وذلك يوم الثلاثاء، ٤ مايو ٢٠٢١، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها وتم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ٤ من مايو ٢٠٢١.

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

أدي إرما، الماجستير

الدكتور الحاج سيحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

الممتحن الثاني

الممتحن الأول

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف:

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

الدكتور معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي نجي الله وأمي سري توتي  
سوسيلواتي دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في إنتهاء  
هذا البحث وإخواني وأخواتي الذين شجعوني على إتمام  
هذا البحث

## الشعار

ان العلم نور مقتبس صاحبه مكرم اين جلس

“ Sesungguhnya ilmu adalah cahaya yang bersinar, yang memilikinya akan di muliakan dimanapun ia berada”

( **Imam Nawawi bin Umar Al-Bantani Tanara** )

## سيرة الذاتية

اسم الباحث : نجم الدين

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٤٢

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج ، ١٨ ، ديسمبر ، ١٩٩٩ م

اسم الوالد :نجي الله

اسم الوالدة :سري توتي سوسيلواتي

السلم التعليمي:

(١) المدرسة "أومبول كافوك" الابتدائية الحكيمة " ٢٠٠٦-٢٠١٢

(٢) المدرسة الجوهرة النقية الثانوية الإسلامية تشببير تشيلغون بنتن

٢٠١٢ - ٢٠١٥

(٣) المدرسة الجوهرة النقية العالية الإسلامية تشببير تشيلغون بنتن

٢٠١٥ - ٢٠١٧

(٤) جامعة سلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس

قسم التعليم اللغة العربية ٢٠١٧ - ٢٠٢١ م.



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني فيشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١) فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢) فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣) فضيلة دينا إندريانا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤) فضيلة الدكتور معزالدين، الماجستير، كالمشرف الأول. الدكتورة ستي صالحة، الماجستير

، الماجستير، كمشرفة الثانية الذان أشرفان على البحث، فجزا هما ١٠. الله أحسن الجزاء

٥) جميع أساتذ وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٦) السيد/ارشاد همبالي رئيسة دراسة التجريبية بمدرسة الجوهرة النقية الثانوية الإسلامية

تشببير تشيلغون بنتن، التي أتاح لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٧) السيد/نورزين، مدرس اللغة العربية في دراسة التجريبية بمدرسة الجوهرة النقية الثانوية الإسلامية تشببير تشيلغون بنتن ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨) جميع الزملاء والزميلات في قسم التعليم اللغة العربية بكلية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٧ ابريل ٢٠٢١ م.

نجم الدين

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٤٢

## محتوية البحث

- أ ..... إقرار
- ب ..... ملخص البحث
- ج ..... موافقة المشرق
- د ..... تصديق المشرف بموافقة
- ه ..... تقرير لجنة الحكم والمناقشة
- و ..... الإهداء
- ز ..... الشعار
- ح ..... سيرة الذاتية
- ط ..... شكر وتقدير
- ك ..... محتويات البحث
- س ..... قائمة الجدوال
- ع ..... قائمة الصور

## الباب الأول

### مقدمة

- أ. خليفة البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٥
- ج. أهداف البحث ..... ٥
- د. فوائد البحث ..... ٦
- هـ. اساس التفكير ..... ٧
- و. تنظيم البحث ..... ١٢

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ. تطوير الوسيلة التعليمية (لعبة لوتو للتواصل) ..... ١٤
١. مفهوم التطوير ..... ١٤
٢. تعريف وسيلة التعليمية ..... ١٥
٣. وظائف وسيلة التعليمية ..... ١٦
- ب. لعبة لوتو للتواصل ..... ١٨
١. تعريف لعبة لوتو للتواصل ..... ١٨

- ٢١ ..... ٢. أهمية لعبة لوتو للتواصل في عملية التعليم.
- ٢١ ..... ج. مهارة القراءة.
- ٢١ ..... ١. مفهوم المهارة.
- ٢٢ ..... ٢. مفهوم القراءة.
- ٢٤ ..... ٣. أهمية القراءة.
- ٢٤ ..... ٤. أنواع القراءة.
- ٢٧ ..... ٥. أهداف تعليم القراءة.

## الباب الثالث

### منهج البحث

- ٣٠ ..... أ. موقع البحث وموعده.
- ٣٠ ..... ب. منهج البحث.
- ٣٢ ..... ج. إجراءات البحث والتطوير.
- ٣٢ ..... د. تحليل الحاجات والمشكلات.
- ٣٥ ..... هـ. مجتمع البحث وعينته.
- ٤٠ ..... و. أساليب تحليل البيانات.

## الباب الرابع

### العرض وتحليل بيانات البحث

- أ. تطوير الوسيلة التعليمية (لعبة لوتو للتواصل) ..... ٤٤
١. تحليل الحاجات والمشكلات ..... ٤٤
- ٢ جمع البيانات ..... ٤٥
- ب. المقابلة ..... ٤٥
١. المقابلة مع مدرس اللغة العربية ..... ٤٦
٢. المقابلة مع عدد الطلاب من الصف الثامن ..... ٤٨
- ج. الملاحظة ..... ٥٠
١. الملاحظة الاولى ..... ٥٠
٢. الملاحظة الثانية ..... ٥٠
- د. تصميم الانتاج ..... ٥٢
- هـ. عملية تصنع المنتج ..... ٥٣
- و. محتوى المادة ..... ٥٣
- ز. تصديق الانتاج ..... ٦٠
١. جانب العرض ..... ٦٢

٢. جانب الاستخدام ..... ٦٣
٣. تحسين الانتاج ..... ٦٤
٤. اختبار الميدان الاول ..... ٦٦
٥. تجربة المنتج الرئيسي ..... ٦٩

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٧٥
- ب. الإقتراحات ..... ٧٦

المراجع

الملاحق

## جدول رقم

٣٨	جدول رقم ٣.١
٤٣	جدول رقم ٣.٢
٦٠	جوانب جدوى من المحتوى أو المواد التعليمية
٦٢	جانب العرض
٦٣	جانب الاستخدام
٦٧	الجدوال الرقم ٤ ٣.
٦٩	الجدوال الرقم ٤ ٣.
٧١	الجدول الرقم ٤٠٥
٧٤	الجدول الرقم ٤٠٦