

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عملي يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لألقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٦ أغسطس ٢٠٢١

غينا بوسبيتا ساري

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨٨

ملخص البحث

غينا بوسيتا سارى، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨٨ موضوع البحث: تطوير المواد التعليمية كتاب الحوار في مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية شيلوانج سيرانج).

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية المواد التعليمية كتاب الحوار في مهارة الكلام في الصف العاشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية شيلوانج سيرانج. وللحصول إلى الهدف المنشود، استخدمت الباحثة منهج التطويري. ونتيجة هذا البحث هي %٦٢,٥٥ لاختبار القبلي و%٨٥,٦٥ لاختبار البعدي. ولذلك ترقية نتيجة متوسطة في مهارة الكلام من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي بتقدير %٢٣. أن هناك زيادة في قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب بعد استخدام كتاب الحوار.

الكلمات المفتاحية: المواد التعليمية، كتاب الحوار، مهارة الكلام.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: غينا بوسبيتا سارى، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨٨، تحت الموضوع: "تطوير المواد التعليمية كتاب الحوار في مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية شيلوانج سيرانج)". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تطوير المواد التعليمية كتاب الحوار في مهارة الكلام

(بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية شيلوانج سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة:

غينا بوسبيتا سارى

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨٨

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة غينا بوسيتا سارى، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨٨، وموضوعه: تطوير المواد التعليمية كتاب الحوار في مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية شيلوانج سيرانج) في التاريخ يوم الخميس، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢١ م أمام لجنة المناقشة من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية. تقريراً في سيرانج، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة

سكرتير اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقشة الأولى

المناقش الثاني

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥ رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرفة الأولى

المشرف الثاني

دينا إندريثنا، الماجستير

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى والدي المحبوب ديدي سوتكنو، ووالدتي المحبوبة
ستي امينة المحترمين والمحبوبين الذين أحبني بإخلاص وأغمرني بالسعادة.

حفظهما الله في سلامة الدنيا والآخرة

شعار

لَا يُنَالُ الْعِلْمُ بِرَاحَةِ الْجَسَدِ

**(Ilmu tak bisa diperoleh dengan cara
memanja–manjakan diri (bersantai ria))**

(Yahya bin Katsir)

سيرة ذاتية

الاسم : غينا بوسبيتا سارى

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٨٨ :

مكان وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٤ مايو ١٩٩٨

اسم الوالد : ديدي سوتكنو

اسم الوالدة : ستي امينة

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية شيبوري بتير (٢٠٠٤-٢٠١٠ م)

٢. المدرسة دار التقوى المتوسطة الإسلامية شيجوديج بتير (٢٠١٠-٢٠١٣ م)

(م)

٣. المدرسة لاتنس الثانوية الإسلامية ليباك بنتن (٢٠١٣-٢٠١٧ م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧-٢٠٢١ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد فيسرنى ويشرفنى فى هذه المناسبة أن أقدم بآالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى فى إتمام هذا البحث المتواضع، وفى مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الكرامة دينا إندريثنا، الماجستير، كالمشرفة الأولى التي تدل جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.
٥. فضيلة الكرام أحمد فراحي، الماجستير، كالمشرف الثاني الذي يدل جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.
٦. فضيلة الكرام الأستاذ مسلم، رئيس مدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية شيلوانج سيرانج.

٧. سادات المدرسين والمدربات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٨. أبي أرما وأممي ستي أي رحمة وأصدقائي في معهد جبل الرحمة.
٩. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين بذلوا جهودهم.

سيرانج، ١٦ أغسطس ٢٠٢١

طالبة/ غينا بوسيتا سارى

محتويات البحث

شكر وتقدير

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٧
- د. فوائد البحث ٧
- هـ. أساس التفكير ٨
- و. تنظيم البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير المواد التعليمية

١. مفهوم التطوير ١٢

٢ . مفهوم المواد التعليمية ١٤

٣ . مبدأ تطوير المواد التعليمية ١٥

٤ . أنواع المواد التعليمية ١٧

٥ . أهمية المواد التعليمية ١٧

ب. المواد التعليمية الوحدة

١ . مفهوم الوحدة ١٨

٢ . أنواع الوحدة ٢٠

٣ . وظائف الوحدة ٢١

٤ . مزايا وعيوب الوحدة ٢٢

ج. مفهوم تعليم مهارة الكلام

١ . مفهوم مهارة الكلام ٢٣

٢ . أهداف تعليم الكلام ٢٥

٣ . أنواع الكلام ٢٧

٤ . أهمية مهارة الكلام ٢٨

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣١
- ب. مجتمع البحث وعينته ٣١
- ج. طريقة البحث ٣٣
- د. خطوات بحث التطوير ٣٤
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٧
- و. تحليل البيانات ٤٢

الباب الرابع

العرض والتحليل عن بيانات البحث

- أ. قدرة التلاميذ في مهارة الكلام
- ب. تطوير المواد التليمية كتاب الحوار في مهارة الكلام
١. تحليل الحاجات والمشكلات ٤٦
٢. جمع البيانات ٤٧
٣. تصميم الإنتاج ٤٩
٤. تصديق الإنتاج ٥٣
٥. تحسين الإنتاج ٥٨

٦٠..... ٦. اختبار الميدان الأول

٦٣..... ٧. تجربة المنتج الرئيسي

ج. فعالية تطوير المواد التعليمية كتاب الحوار في مهار الكلام

الباب الخامس

خاتمة

٦٨..... أ. نتائج البحث

٦٩..... ب. الخلاصة والمقترحات

المراجع

الملاحق