

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا على تحليل البيانات عن تطوير وسيلة لوحة الحقيبة الذكية في تدريس المفردات من الصف السابع ومناقشة نتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب السابق، يمكن للباحث استنتاجها كما يلي:

١. إنَّ الوسيلة التي احتاج اليها الطلاب والمدرسون في تدريس المفردات بمدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية سيرانج، هي التي تتصف بالخصائص كما يلي: يجذب انتباه الطلاب والمساعدة على تسريع الفهم وتوضيح طريقة عرض الرسالة، والقضاء على ملل الطلاب في التعلم وزيادة تحفيز الطالب على اتعلم شيء ما أو يثير حماسة الطلاب.

٢. إنَّ تطوير وسيلة لوحة الحقيبة الذكية يكمن أن طريق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع رئيسة المدرسة ومدرس اللغة العربية من مدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية سيرانج. وتطوير الوسيلة التعليمية

لوحة الحقيبة الذكية في تدريس المفردات وفي تصميمه باستخدام مايكروسوفت وورد بإعداد اللوح، وفي المرحلة الأخيرة تم التحقق من خبراء الوسيلة لتحديد جدوى الوسيلة التعليمية الذي تم تطويرها.

٣. فعالية وسيلة لوحة الحقيبة الذكية في تدريس المفردات الاستحقاق ممكنا بعد التحقق من صحة خبراء المواد التعليمية بمتوسطة قيمة ٨٢ و ٥٠ % وخبراء الوسائل التعليمية بمتوسطة قيمة ٨٤ % . لمعرفة نتائج تجربة الإنتاج تطوير الوسيلة التعليمية لوحة الحقيبة في تدريس المفردات يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الاختبار القبلي ٣٦,٥ % والاختبار البعدي ٧٨ % الذي حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير وسيلة لوحة الحقيبة الذكية في تدريس المفردات في الصف السابع بمدرسة المبارك سيرانج يمكن استخدامها في أنشطة التعلم.

٤. إنَّ صلاحية الوسيلة التعليمية التي تم تطويرها يستند إلى قيم الاختبار البعدي السابق ذكرها أعلاه، يمكن ملاحظة أن متوسط القيمة للتجربة

٢ أكبر ويختلف كثيراً مع قيمة التجربة ١ ($٣٢.٥ < ٧٨$). واستناداً إلى قيمة التحقق التي تم الحصول عليها من خبراء المواد، وهي ٨٢.٥% ومن نتائج المصادقة من قبل خبراء الإعلام، أي ٨٤%، ونتائج الاستبيانات التي تم توزيعها لها نتائج بقيمة إجمالية تبلغ ٩٢%. وفي الختام، يُعتقد أن الوسيلة أثبتت فعاليتها بناءً على اختبارات محدودة.

ب. التوصيات والمقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير المواد التعليمية هو ما يلي:

١. الوسيلة لوحة الحقيبة الذكية هي بالطبع لديه مزايا وعيوب فيها، وفي استخدام الوسيلة لوحة الحقيبة الذكية، يتمتع بجاذبية للطلاب لأن في الوسيلة يرافقه يجيب ملونة وفقاً للمفردات ومرفقة ببطاقة أسئلة والإجابة.

٢. المعلم الذي يستخدم هذه الوسيلة التعليمية يجب أن يكون فهماً جيداً للمواد التي يتم تدريسها، وأن يكون قادر على التكيف مع قدرات الطلاب حتى يتمكن الطلاب من قبول المواد بسهولة.