#### الباب الخامس

#### خاتمة

# أ. نتائج البحث

بناءً على عملية تطوير المواد الدراسية المعتمدة على أندرويد يمكن استنتاجها كما يلى:

للتعرف على تطوير الباحثة بجمع البيانات عن طريق الملاحظة، ونتيجة لذلك وجد التلاميذ صعوبة في فهم اللغة العربية، ولم يفهموا المواد المتعلقة باللغة العربية وخاصة في مهارة القراءة. عند تخطيط وتشكيل المنتج الأول وتصميم المواد الدراسية المعتمدة على أندرويد باستخدام تطبيق منشئ الكتاب (Book Creator) يتم إجراء تصديق في المرحلة النهائية من خبير المحتوى و خبير المواد الدراسية المعتمدة على أندرويد لتحديد جدوى المواد الدراسية المعتمدة على أندرويد التي تم تطويرها.

وللتعرف على فاعلية تطوير المواد الدراسية المعتمدة على أندرويد يمكن للقراء رؤية الاختلاف من نتائج الاختبار القبلي % ٦٢,٥ والاختبار البعدي %

٨٦,٨. وتم حسابه باستخدام الاختبارين. لذا فإن المنتج لتطوير المواد الدراسية المعتمدة على أندرويد لمهارة القراءة في الصف الثامن (أ) بمدرسة الخيرية المتوسطة ماشوتي منشاك سيرانج ذو دلالة إحصائية ويمكن استخداميه في أنشطة التعلم.

# ب. المقترحات

بعد أن قامت الباحثاة البحث بتطوير المواد الدراسية المعتمدة على أندرويد في تعلم مهارة القراءة اقترحت الباحثة كما يلى:

### ١. للمدرس

في عملية تعليم مهارة القراءة، أعد المدرس نفسه بتطوير وسيلة التعليم المناسبة للمادة في عملية مهارة القراءة كي ترقي قدرة النطق باللغة العربية لدى تلاميذ في تعلم مهارة القراءة.

#### ٢. للمدرسة

ينبغي لها أن تتطبق تطويرالمواد الدراسية المعتمدة على أندرويد لترقية كفاء المدرس، وتنتفع هذه وسيلة التعليمية لتطبق في تعلم مهارة القراءة وغيرها.

# ٣. للتلاميذ

ينبغي لهم أن يطبقوا تطوير المواد الدرسية المعتمدة على أندرويد في تعلم مهارة القراءة باللغة العربية حتى يفهموا ولم يشعروا بلملل والصعوبة في تعلم مهارة القراءة.