بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكليّة التربيّة والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي.

وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيّات الأعمال العملية الأكاديميّة.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العمليّة التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٠ سفتمبر ٢٠٢١

ستي معيّنة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٦٨

ملخص البحث

ستي معينة، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٦٨، ٢٠٢١، موضوع البحث: تطبيق أسلوب التعلم التعاوني (Cooperative Learning) من خلال الصور التعليمية في ترقية مهارة الكلام (بحث تجريبيّ لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية ولنتاكا سيرانج).

استهدف هذا البحث للتعرّف على أثر تطبيق أسلوب التعلم التعاوني (Cooperative Learning) من خلال الصور التعليمية في ترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية ولنتاكا سيرانج. واستخدمت الباحثة المنهج التجربي. ومجتمع هذا البحث ٨٤ تلميذات وعينته ٤٨ تلميذات تتكون من ٢٤ نفرا من الصف التجريبي، وما بقي منهم من الفصل الضابط. أي أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث تتكون من الملاحظة والمقابلة و الاختبار في شكل الاختبار القبلي و البعدي. وقامت الباحثة باختبار "ت" للتعرّف على نتائج الفرضية من الاختبار القبلي والبعدي. وتوصل هذا البحث إلى النتيجة بأن أثر تطبيق أسلوب التعلم التعاوني (Learning Cooperative) من خلال الصور التعليمية في ترقية مهارة الكلام تدل على أن قيمة فرق الأخطاء المعيارية هي **٣,٢٩** واختبار فروض المقارنة **٣,٨٦**. ذالك الحساب ينال من قيمة "ت" الإحصائي من قيمة "ت" الجدولية . يعني **٣,٨٦>** من **٢,١٠** في مستوى الدلالية **٥%** . وهذا أن تطبيق أسلوب التعلم التعاوني من خلال الصور التعليمية في ترقية مهارة الكلام له أثر ذو دلالة إحصائية في ترقية التلاميذ على مهارة الكلام في الصف الثاني بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية ولنتاكا سيرانج.

الكلمات المفتاحية: أسلوب التعلم التعاوني، وسائل الصور، مهارة الكلام

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ستي معينة، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٦٨، وموضوعها: تطبيق أسلوب التعلم التعاوني (Cooperative Learning) من خلال الصور التعليمية في ترقية مهارة الكلام (بحث تجريبيّ لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية ولنتاكا سيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الأولى | المشرف الثاني

الدكتورة حنانة مختار الطبراني | **الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير**

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١ | **رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢**

تطبيق أسلوب التعلم التعاوني (Cooperative Learning) من خلال الصور التعليمية في ترقية مهارة الكلام

(بحث تجريبيّ لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية ولنتاكا سيرانج)

بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

في التربيّة

إعداد الطالبة

ستي معيّنة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٦٨

تحت إشراف

المشرفة الأولى	المشرف الثاني
الدكتورة حنانة مختار الطبراني	**الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير**
رِقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١	رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

عميد كلية التربية والتدريس	رئيسة قسم التعليم اللغة العربية
الدكتور نانا جومهانا، الماجستير	**دينا إندريئنا، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢	رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة: ستي معينة، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٦٨، وموضوع: تطبيق أسلوب التعلم التعاوني (Cooperative Learning) من خلال الصور التعليمية في ترقية مهارة الكلام (بحث تجريبيّ لدى التلاميذ الصف الثامن بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية ولنتاكا سيرانج). وذلك يوم الإثنين، ١٨ أكتبوبر٢٠٢١م الموافق، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكليّة التربيّة والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في ١٩ أكتبوبر٢٠٢١م الموافق

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة — سكرتير اللجنة

الدكتور نانا جومهانا، الماجستير — **عبيد الله، الماجستير**

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢ — رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

الأعضاء

للمتحن الأول — للمتحن الثاني

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير — **الحاج عرفان سالم، الماجستير**

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤ — رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأول — المشرف الثاني

الدكتورة حنانة مختار الطبراني — **الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير**

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢ — رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأمي أم كلثوم (اللهم اغغفرلها وارحمها وعافها واعف عنها)، وأبي عبد المحيط، و عمّي خالد فردوس، وعمّتي ستي مؤمنة المحترمون والمحبوبون الذين دعاووني كل يوم وليلة حتى أنجح في انتهاء هذا البحث. حفظهم الله في سلامة الدينا والأخرة.

الشعار

"..وَتَعَاوَنُوْا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوٰىۖ وَلَا تَعَاوَنُوْا عَلَى الْاِثْمِ وَالْعُدْوَانِۖ وَاتَّقُوا اللّٰهَ إِنَّ اللّٰهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ."

"Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya"

(Q.S Al-Maidah: 2)

سيرة الذاتية

اسم الباحثة : ستي معيّنة

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٦٨

محل و تاريخ الميلاد : ليباك، ٨ اغسطس ١٩٩٩

اسم الوالد : عبد المحيط

اسم الوالدة : أم كلثوم

السلم التعليمي :

١. مدرسة تيمبونج ٢ الابتدائية الحكومية سيرانج، (٢٠٠٥-٢٠١١م)

٢. مدرسة الطروسية المتوسطة الإسلامية فنديغلانج، (٢٠١١-٢٠١٤م)

٣. مدرسة الطروسية الثانوية الإسلامية فنديغلانج، (٢٠١٤-٢٠١٧م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية، (٢٠١٧-٢٠٢١م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرني فيشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١) فضيلة الدكتور الحاج واون وحي الدين، الماجيستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢) فضيلة الدكتور نانا جومهانا، الماجيستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣) فضيلة دينا إندريانا، الماجيستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤) فضيلة الدكتورة حنانة مختار الطبراني ، كالمشرفة الأولى. الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير،كمشرف الثاني الذان أشرفان على البحث، فجزا هما الله أحسن الجزاء

٥) جميع أساتذ وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٦) السيد محفدي، الماجيستير، رئيسة دراسة التجربية بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية ولنتاكا سيرانج، التي أتاح لي فرصة الإجرء البحث في المدرسة.

٧) السيدة خالصة، مدرّس اللغة العربية في دراسة التجربية بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية ولنتاكا سيرانج، بنتن ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨) جميع الزملاء والزميلات في قسم التعليم اللغة العربية بكلية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٠ سفتمبر ٢٠٢١

ستي معيّنة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٦٨

محتوية البحث

إقرار ..... أ

ملخص البحث .....ب

موافقة المشرق ..... ج

تصديق المشرف بموافقة .....د

تقرير لجنة الحكم والمناقشة..... هـ

الإهداء .....و

الشعار.....ز

سيرة الذاتية ..... ح

شكر وتقدير ..... ط

محتويات البحث ..... ك

قائمة الجدول..... ع

الباب الأول

مقدمة

أ. خليفة البحث ١

ب. أسئلة البحث..... ٦

ج. أهداف البحث ٧

د. أهمّية البحث..... ٨

هـ. اساس التفكير ٩

و. تنظيم البحث..... ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. مفهوم أسلوب التعلّم التعاوني من خلال الصر التعليمية

١. تعريف أسلوب التعلّم ١٤

٢. تعريف أسلوب التعلّم التعاوني ١٦

٣. أهداف أسلوب التعلّم التعاوني ٢٠

٤. خصائص أسلوب التعلّم التعاوني ٢٠

٥. العناصر الأساسية للتعلّم التعاوني ٢٣

٦. خطوات أسلوب التعلّم التعاوني ٢٦

٧. مميزات وعيوب أسلوب التعلّم التعاوني ٣٠

٨. مفهوم الصّور..... ٣٤

ب. مفهوم مهارة الكلام

ا. تعريف مهارة الكلام..... ٣٥

٢. أهميّة تعليم مهارة الكلام ٣٦

٣. أهداف تعليم مهارة الكلام ٣٨

٤. توجيهات في تدريس مهارة الكلام ٤٠

٥. مراحل التدريب على الكلام ٤٤

٦. خطوات تعليم مهارة الكلام ٤٦

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده ٤٩

ب. مجتمع البحث وعينته ٤٩

ج. منهج البحث ٥٠

د. فرضية البحث ٥٢

هـ. أساليب جمع البيانات ٥٣

و. أساليب تحليل البيانات ٥٥

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. واقع تطبيق أسلوب التعلم التعاوني من خلال الصور التعليمية (Cooperative Learning) في ترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية ولنتاكا سيرانج ٥٩

ب. واقع قدرة التلاميذ على مهارة الكلام الصف الثامن بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية ولنتاكا سيرانج ٦١

ج. واقع أثر تطبيق أسلوب التعلم التعاوني من خلال الصور التعليمية (Cooperative Learning) في ترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية ولنتاكا سيرانج ٦٦

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٧٥

ب. المقترحات ٧٨

المراجع

الملاحق