

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ- نتائج البحث

##### ١. خصائص المواد التعليمية التي تم استخدامها في مهارة الكلام

المواد التعليمية المعتمدة على التعلّم و التعليم السياقي (CTL) فكرة التعلّم التي يرتبط بها المدرس بين المواد التعليمية والحالة الواقعية لدى الطلاب, والتي بها يشجعهم على أن يربطوا بين المعرفة التي قد درسوها وتطبيقها في حياتهم اليومية, وينال الطلاب معرفتهم ومهاراتهم من السياق المحدد تدريجيا قليلا قليلا.

##### ٢. تطوير المواد التعليمية

استنادا على عملية تطوير المواد التعليمية عند *Borg and Gall* وتجربة التعليمية المعتمدة على التعلّم و التعليم السياقي (CTL) لترقية مهارة الكلام للطلاب من الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج ، يمكن وصفها على مهارة الكلام التالي:

أجرت الباحثة جمع البيانات بملاحظة ومقابلات ونتيجتها أن الطلاب يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية، ولا يفهمون المواد المتعلقة باللغة العربية خاصة في مهارة الكلام. وفي التخطيط والتشكيل المنتج الأول وتصميم المواد التعليمية باستخدام مايكروسوف وورد (*Microsoft Word*)

وكوريل درو (CorelDRAW)، وفي المرحلة الأخيرة تم التحقق من خبراء المحتوى والمواد التعليمية لتحديد جدوى المواد التعليمية الذي تم تطويرها.

### ٣. فعالية المواد التعليمية

لمعرفة فعالية منتجات تطوير التعليمية المعتمدة على التعلّم و التعليم السياقي (CTL) لترقية مهارة الكلام ية يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الاختبار القبلي %٦١,٣ أو ١٢ تلاميذا نجحوا إلى الإختبارات، بعد استخدم المواد التعليمية المعتمدة على التعلّم و التعليم السياقي (CTL) % ٨٧,١ أو ٢٧ تلاميذا نجحوا إلى الإختبارات. وبالتالي فإن المنتج لتطوير المواد التعليمية المعتمدة على التعلّم و التعليم السياقي (CTL) لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج فعال ويمكن استخدامه في أنشطة التعلم.

### ب- التوصيات والمقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير المواد التعليمية هو مايلي:

١. للمدرس

في عملية مهارة الكلام , فأعد المدرس نفسه تطوير مادة التعليم المناسبة للمادة كي ترتقي قدرة مهارة الكلام لدي تلاميذ دائما في مهارة الكلام.

٢. للمدرسة

ينبغي له أن ينفذ تطوير المواد التعليمية المعتمدة على التعلّم و التعليم السياقي (CTL) لترقية كفاء

المدرس و تنتفع هذا المادة لتطبيق في مهارة الكلام وغيرها.

٣. للتلاميذ

ينبغي له أن يطبقوا تطوير المواد التعليمية المعتمدة على التعلّم و التعليم السياقي (CTL) في مهارة

الكلام حتى يفهموا ولم يعدموا الملل والصعوبة في مهارة الكلام