

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أفرا بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادر ها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٢ أكتوبر ٢٠١٩

ليلي سري أفلح الرزكي

رقم التسجيل :

١٥٢٢٠١٠٥٥

ملخص البحث

ليلى سري أفح الرزكى ، رقم التسجيل ١٥٢٢٠١٠٥٥، موضوع البحث: تطوير مواد التعليمية المعتمدة على التعلّم و التعليم السياقي (CTL) لترقية مهارة الكلام لدة التلاميذ (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى سيرانج)

اللغة في الأساس هي الكلام. واللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. والباحثة تعريف أن المشكلات في تعليم الكلام في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى سيرانج هي لايفظ ويقول الطلاب لغة عربية صحيحة بسبب ليس له لميول ولايوجد مواد التعليمية مناسبة لتعليم الكلام العربية هناك.

وقد توصل البحث إلى نتائج، المواد التعليمية المعتمدة على التعلّم و التعليم السياقي (CTL) لترقية مهارة الكلام إلى تعلم اللغة العربية تتكون هذا المواد التعليمية من ستة موضوعات، فالموضوع هو التعارف، في المدرسة، الألوان، العنوان، في البيتي، أسرتي والمفرداتها. الصور الملونة حتى تكون هذه المواد التعليمية جذابة لدى التلاميذ المتوسطة. توفر المواد التعليمية حوار غير مكتملة، وعندما يكمل الطلاب الممارسين محتويات الحوار وفقا والحالة الواقعية لدى الطلاب. لمعرفة فاعلية تطوير المواد التعليمية المعتمدة على التعلّم و التعليم السياقي (CTL) يمكن أن نرى نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وعلى أساس جدول البيانات ١ و ٢ يوضح أن متوسط القيمة الاختبار القبلي هو ٦١,٣ % وقيمة الاختبار البعدي هو ٨٧%. هذا يدل على أن قيمة الاختبار البعدي أفضل من القيمة الاختبار القبلي.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداد الطالبة: ليلي سري أفلاح الرزكى رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٥٥ تحت تطوير المواد التعليمية المعتمدة على التعلّم و التعليم السياقي (CTL) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى سيرانج)، وقد تمت كتابته للمناقشة.

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إندريننا، الماجستير

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تحت تطوير المواد التعليمية المعتمدة على التعلّم والتعليم السياقي (CTL) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ

(بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ليلي سري أفلاح الرزكي

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٥٥

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إندريئنا، الماجستير

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموقعة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندريئنا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت العنوان " تطوير المواد التعليمية المعتمدة على التعلّم والتعليم السياقي (CTL) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ. (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى سيرانج). في التاريخ أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنحت كاتبة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية . تقريراً في سيرانج ٢٢ أكتوبر ٢٠١٩ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

رقم التوظيف:

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

المناقش الأول

أحمد فراجي، الماجستير

الدكتور، الحاج محمد معيز الدين ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الأول

المشرفة الثانية

الدكتور نانا جومهاناء الماجستير

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لوالديّ الكريمين: أحمد سوطاري وستي نور ليلة اللذان لا يتعبان دعاني كل يوم وليلة حتى أنجح في انتهاء الدراسي الجامعي الأولى. {ربّ اغفر لي ولوالديّ وارحمهما كم ربباني صغير}. ولزوجي الحبيب ريان فرمنشة الذي ساعدني في كل خطوة في البحث عن المعرفة، وابنتي الحبيبة رفق زين رحماء.

شعار

أبو التحية يقول:

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها * إن السفينة لاتجري على اليبس

**“ jika engkau mengharapkan kesuksesan (keselamatan) sedangkan
engkau tidak menempuh jalannya, sesungguhnya perahu itu tidak
berjalan diatas tanah yang tandus”**

سيرة ذاتية

اسم الباحث : ليلا سري أفلح الرزكى

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٥٥

محل وتاريخ الميلاد : فندغلانج، ٠٢ نوفمبر ١٩٩٦

اسم الأب : أحمد سوطاري

اسم الأم : سني نور ليلة

السلم التعليمي :

- ١- المدرسة الحكومية الابتدائية تينجو ٢ بوغور
(٢٠٠٢ م - ٢٠٠٨ م)
- ٢- المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الأولى
تتجيرانج (٢٠٠٨ م - ٢٠١١ م)
- ٣- المدرسة الثانوية المتوسطة الاسلامية الحكومية
الأولى تتجيرانج (٢٠١١ م - ٢٠١٥ م)
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية
بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية،
(٢٠١٥ م - ٢٠١٩ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان مالم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا الباحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

- ١- فضيلة الدكتور الحاج / فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الكتور الحاج / سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة دينا إندرينا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، المشرف الأول البحث.
- ٥- السيدة دينا إندرينا، الماجستير، المشرفة الثانية البحث.
- ٦- جميع أستاذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٧- السيد أحمد رفاعى ، رئيس دراسة بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج.
- ٨- السيدة سفرة ، مدرسة اللغة العربية في بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج ، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩- جميع الزملاء والزميلات الجامعة جامعة سلطان مولانا
حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية الذين ساعدوني
وسجعوني لإتمام هذا البحث.
إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن
الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٢ أكتوبر ٢٠١٩

ليلي سري أفلاح الرزكي

محتويات البحث

شكر وتقدير

محتاويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

١.....

ب. أسئلة البحث

٤.....

ج. أهداف البحث ٤

د. فوائد البحث ٤

هـ. أساس التفكير ٥

و. تنظيم البحث ٧

الباب الثاني

الإطار النظري

١ . مفهوم المواد التعليمية

١ . تعريف المواد التعليمية

٢ . أسس إعداد المواد التعليمية

٣ . أهمية المواد التعليمية

٢ . مفهوم التعليم السياقي

١ . تعريف التعليم

السياقي.....١٠

٢ . إيجابيات وسلبيات التدريس

السياقي.....١١

٣. الفرق بين التعلم السياقي والتقليدي

.....

٣. تعليم مهارة الكلام

١. مفهوم مهارة الكلام

.....

٢. أهمية التعليم الكلام

.....

٣. أهداف تعليم الكلام

.....

٤. أساليب تعليم الكلام بالتعليم السياقي

.....

الباب الثالث

أ. موقع البحث وموعده

ب. طريقة البحث

ج. مجتمع البحث وعينته

د. منهج البحث والتطوير

هـ. إجراءات البحث والتطوير

و. أسلوب جمع البيانات

ز. أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

العرض والتحليل عن البيانات البحث

أ. حوائص المواد التعليمية التي تم استخدامها في مهارة الكلام

.....

ب. تطوير المواد التعليمية

١. جمع البيانات

.....

٢. التخطيط

.....

٣. شكل المنتج الأول

.....

٤. مراجعة المنتج الأول

.....

٥. مراجعة المنتجات التشغيلية

.....

٦. اختبار الميدان الأول

.....

٧. تجربة المنتج الرئيسي

.....

ج. فعالية المواد التعليمية المعتمدة على التعلّم و التعليم
السياقي (CTL)

الباب الخامس خاتمة

١. نتائج البحث
٢. التوصيات المقترحات

المراجع
الملاحق