

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بتحليل البيانات عن دراسية تقييمية عن كتاب اللغة العربية المدرسي للمدرسة الثانوية الإسلامية من حيث جودة المادة الدراسية وعرضها وتنظيمها والمزايا في كتاب اللغة العربية المدرسي للمدرسة الثانوية وعيوبها, سيقدم الباحث النتائج التالية :

١. كتاب اللغة العربية المدرسي للمدرسة الإسلامية الثانوية من حيث جودة المادة أن هذا كتاب اللغة العربية المدرسي يتوافق مع تقييم معايير التعليم الوطنية (BSNP) والمواد المقدمة في هذا الكتاب المدرسي تتوافق مع الكفاءات الجوهرية (KI) والكفاءات الأساسية (KD) بناءً على منهج ٢٠١٣, تتضمن جميع المواد الموجودة في هذا الكتاب اللغة العربية المدرسي تمارين مناقشة المهارات اللغوية (مهاراة الإستماع والحوار والقراءة والإنشاء والقاعدة) وفي كل فرع ومجهزة بمفردات جديدة ومراجعات وفي

نهاية فصول هذا الكتاب اللغة العربية المدرسي, هناك صور في كل فصول
 وفرعي بحيث تكون المادة المقدمة أكثر تشويقاً ويحفز الطلاب على تعلمها.
 ٢. كتاب اللغة العربية المدرسي للمدرسة الثانوية من حيث عرض المادة
 وتنظيمها.

أما العرض في هذا الكتاب اللغة العربية المدرسي فيتضمن تقنيات العرض
 وهي في شكل مؤشرات منهجية للعرض التقديم وتوازن بين الفصول
 والتركيز على الطلاب وتسلسل العرض وفي هذا الكتاب اللغة العربية
 المدرسي تعتمد طريقة العرض على مواضيع فرعية و هناك توجد مقدمة
 ومحتوى وخاتمة.

في هذا الكتاب المدرسي تكون المادة المقدمة في شكل مهارات لغوية
 (مهارة الاستماع والحوار والقراءة والكتابة والقاعدة) إنها فقط في شكل
 عرض تقديمي للمهارات اللغوية ، على سبيل المثال في الفصل الأول أول
 ما يتم تقديمه هو مهارة القراءة وأخيراً مهارة الاستماع وينبغي أن تبدأ
 مهارة الاستماع ثم الحوار ثم القراءة ثم الانشاء.

٣. مزايا الكتاب اللغة العربية المدرسي وعيوبها. أما المزايا في هذا الكتاب المدرسي هي جميع المواد حسب منهج ٢٠١٣ ولكل فصول صور تتطابق مع العنوان المراد تقديمه ومحتوى المادة يستخدم المهارات اللغوية (مهارة الإستماع والحوار والقراءة والإنشاء والقاعدة) وكذلك كثير من التدريبات و توجد المفردات الجديدة. وأما العيوب الكتاب اللغة العربية المدرسي هي في كل أول الفصول يوجد نصوص القراءة قليل جدا مثل في باب الأول وباب الثاني وباب الثالث وباب الرابع وباب الخامس وباب السادس وجميع أبواب تتكون من أربعة أو خمسة أسطر فقط. يجب أن يكون هناك المزيد من نصوص القراءة حتى يتمكن الطلاب من اكتساب معرفة واسعة بالمواضيع التي تمت مناقشتها. ومهارات لغوية غير المتسلسلة وفي هذا الكتاب المدرسي يوجد القواعد يكرر في بعض الفصول.

المواد المقدمة في هذا الكتاب المدرسي هي مادة ليست صعبة للغاية وليست سهلة للغاية وتناقش المادة الحياة اليومية بحيث يشعر الطلاب أن لديهم معرفة بالمواد.

ب. المقترحات

بعد أن يحتتم الباحث من هذا البحث سيقدم الباحث اقتراحات في هذه الرسالة من أجل تقديم مدخلات لكل من المؤلف والناشر والمعلمين الذين يقدمون التعلم للطلاب دائماً.

١. للمؤلف والناشر

من المتوقع أن يكون هذا البحث دافعاً ويقدم تصحيحات للمؤلف حتى يتمكنوا دائماً من تحسين كتبهم ويمكنهم زيادة جودة الكتاب ويجب أن يكونوا أكثر حرصاً في محتوى المواد المقدمة واستخدام لغات جيدة وصحيحة وعدم استخدام لغة صعبة وغير سهلة بحيث يمكن للطلاب التعلم بسهولة والشعور بالدوافع في التعلم.

٢. للمعلمين

يجب أن يستعد المعلم قبل تدريس كل ما هو مطلوب بما في ذلك القراءة والدراسة أولاً ، بحيث عند تدريس المعلم لإتقان المادة ويجب أن يكون

لدى المعلم مقبض كتاب آخر كمرجع حتى يكون لديهم نظرة واسعة على

المعرفة.