

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال الملمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ٤ ديسمبر ٢٠٢٠

محمد رافعي

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٩٧

ملخص البحث

محمد رافعي, رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٩٧, ٢٠٢٠, موضوع: "دراسة تقويمية عن كتاب "اللغة العربية" المدرسي للمدرسة الثانوية الإسلامية (دراسة عن جودة المادة الدراسية وعرضها وتنظيمها).

الكتاب المدرسي هو نظام كل يتناول عنصر المحتوى في المنهاج ويشتمل على عدة عناصر الأهداف والمحتوى والأنشطة والتقويم ويهدف الى مساعدة المعلمين للمتعلمين في صف ما وفي مادة دراسية ما على تحقيق الأهداف المتوخاه كما حددها المنهاج.

أما أسئلة البحث الذي قدم الباحث في هذا البحث فهي: (١) كيف تكون جودة المواد الدراسية في كتاب "اللغة العربية" المدرسي؟ (٢) كيف يتم تنظيم المواد الدراسية في كتاب "اللغة العربية" المدرسي؟ (٣) ما المزايا الواردة في هذا الكتاب المدرسي وعيوبها؟ وأما أهداف البحث فهي: (١) لمعرفة جودة المواد الدراسية في كتاب "اللغة العربية" المدرسي (٢) لمعرفة يتم تنظيم المواد الدراسية في كتاب "اللغة العربية" المدرسي (٣) لمعرفة ما مزايا وعيوب هذا الكتاب المدرسي في كتاب "اللغة العربية" المدرسي

استخدم الباحث في هذا البحث الأساليب النوعية أو البحث المكتبي. بحيث تستخدم الأدوات المستخدمة في البحث أدوات وفقاً لوكالة معايير التعليم الوطنية (BSNP)

أما نتائج هذا البحث أن جميع المواد التي يحتوي كتاب اللغة العربية المدرسي تتوافق مع الكفاءة الجوهرية (KI) والكفاءة الأساسية (KD). من حيث تقدم المواد في هذا الكتاب اللغة العربية المدرسي فإن جميع المواد المقدمة تتوافق مع مكونات العرض مثل تقدم المهارات اللغوية (مهاراة الاستماع والحوار والقراءة والكتابة). واما مزايا وعيوب هذا الكتاب اللغة العربية المدرسي أن جميع المواد في هذا الكتاب المدرسي تتوافق مع الكفاءات الجوهرية والكفاءات الأساسية ولكل فصل صور تتناسب مع محتوى المادة بحيث تجذب المادة. واما عيوب هذا الكتاب هو أن المفردات قليلة جدا وغير متسلسلة في عرض المادة.

موافقة المشرف

هذا البحث قام باعداده الطالب: محمد رافعي، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٩٧، وموضوعها: دراسة تقييمية عن كتاب "اللغة العربية" المدرسي للمدرسة الثانوية الإسلامية (دراسة عن جودة المادة الدراسية وعرضها وتنظيمها). والذي شرفت بالإشراف عليه, هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

ولله التوفيق

المشرف الثاني

المشرف الأول

علي معصوم، الماجستير

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم الوظيف:

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

دراسة تقييمية عن كتاب "اللغة العربية" المدرسي للمدرسة الثانوية الإسلامية

(دراسة عن جودة المادة الدراسية وعرضها وتنظيمها)

بـحـث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

محمد رافعي

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٩٧

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

علي معصوم، الماجستير

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريننا، الماجستير

الدكتور الحاج سبـحـان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢٠٠

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالب محمد رافعي, رقم التسجيل ١٦١٢٢٠٠٩٧ وموضوعه: دراسة تقويمية عن كتاب "اللغة العربية" المدرسي للمدرسة الثانوية الإسلامية (دراسة عن جودة المادة الدراسية وعرضها وتنظيمها)، وذلك يوم الخامس، ٢ من جمادى الأولى ١٤٤٢هـ من ديسمبر ٢٠٢٠ م، أمام لجنة الحكم و المناقشة بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج ٢ من جمادى الأولى ١٤٤٢هـ الموافق ١٧ من ديسمبر ٢٠٢٠ م
لجنة الحكم و المناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الجسم

المتحنة الثانية

المتحنة الأولى

الدكتورة الحاجة يوبون رحمة العيوني، الماجستير

الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني، الماجستير

قم التوظيف : ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

المشرف الأول

علي معصوم، الماجستير

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف :-

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

إهداء

أهديت هذا البحث لأبي كمسين وأمي مرصانة
وزوجتي ستي نفوس صالحة وولدي محمد حكم
الرفاعي المحبوبين الذين دعوني كل وقت وكل يوم وليل
حتى انتهى هذا البحث وإخواني وإخواناتي الذين
شجعوني على إتمام هذا البحث

شعار

مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِلْمَعَادِ فَازَ بِفَضْلِ مِنَ الرَّشَادِ

فِيَا لِحُسْرَانِ طَالِبِيهِ لَنَيْلِ فَضْلِ مِنَ الْعِبَادِ

سيرة ذاتية

اسم الباحث : محمد رافعي

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٩٧

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج ٦ يوليو ١٩٩٢ م

اسم الأب : كمسين

اسم الأم : مرصانة

السلم التعليمي :

(١) المدرسة الإبتدائية الحكومية "ساير" (٢٠٠٥-٢٠٠٠ م)

(٢) المدرسة "دار المشيورة" المتوسطة الإسلامية (٢٠٠٨-٢٠٠٥ م)

(٣) المدرسة "إنفارماتك" الثانوية الحكومية (٢٠١١-٢٠٠٨ م)

(٤) جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, كلية التربية

والتدريس, قسم اللغة العربية (٢٠٢٠-٢٠١٦ م)

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين والصلاة والسلام على رسولنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

(١) فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

(٢) فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

(٣) فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

(٤) فضيلة الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير، المشرف الأولى على البحث.

(٥) فضيلة علي معسوم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

(٦) جميع الزملاء في جامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى

هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه

سميع الدعاء.

سيرانج، ٤ أكتوبر ٢٠٢٠م

الطالب محمد رافعي

الباب الأول

مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. أهمية البحث
٩	.....	هـ. أساس التفكير
١٣	.....	و. الدراسات السابقة
١٦	.....	ي. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار نظاري عن التقويم والكتاب المدرسي

١٨	.....	أ. التقويم
١٨	.....	١. مفهوم التقويم
١٩	.....	٢. أنواع التقويم
٢١	.....	٣. أهداف التقويم
٢٢	.....	٤. خصائص التقويم
٢٤	.....	٥. خطوات التقويم

٢٥	..... ٦. أداة التقييم
٢٨	..... ب. الكتاب المدرسي
٢٨	..... ١. مفهوم الكتاب المدرسي
٣٠	..... ٢. أهمية الكتاب المدرسي
٣٣	..... ٣. أنواع الكتاب المدرسي

الباب الثالث

منهج البحث

٤١	..... أ. منهج البحث
٤٣	..... ب. تحليل بيانات البحث
٤٤	..... ت. أسلوب جمع البيانات
٤٤	..... ج. وأدوات تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات

٥٢	..... أ. جودة المواد الدراسية في كتاب "اللغة العربية" المدرسي للمدرسة الثانوية الإسلامية
٧١	..... ب. عرض وتنظيم المواد الدراسية في كتاب "اللغة العربية" المدرسي للمدرسة الثانوية الإسلامية

ج. المزايا فى كتاب "اللغة العربية" المدرسي للمدرسة الثانوية

الإسلامية وعبوبها ٨٠

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ٨٦

ب. المقترحات ٨٩

المراجع ٩١

الملاحق