الباب الخامس

حاتمة

أ. نتائج البحث

بناءا على العرض وتحليل البيانات السابقة تقدمت الباحثة النتائج التالية:

١. تم تطوير وسيلة التعليمية نماذج (ADDIE) فى تعلّم المفردات بالخطوات التالية. حللت الباحثة الاحتياجات والمشكلات فى الصف السابع بمدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية جؤماس سيرانج. بمقابلة مع قسم منهج الدراسة ومدرسة اللغة العربية فى الصف السابع، ووجدت الباحثة البيانات والمشكلات بأنها قلة استخدام وسيلة التعليمية فى تعلم المفردات وقلة سيطرة التلاميذ فى المفردات. فصممت الباحثة الانتاج لإجابة عن الحاجة والمشكلة باستخدام وسيلة كتاب متعة المفكرين. هذه وسيلة مصنوعة من الورق، والغراء، والخشب، والورق الملون، والورق المقوى.

فضلا عن تصميم من خلال تطبيق Microsoft Word إلى Deysigner. ثم تصميم في الطباعة مثل كتاب. أما بالنسبة لصنع تركيب أو تمتد صناديق مصنوعة من الخشب التي تم تشكيلها مثل النوافذ والساحات الصغيرة. ثم صلح الخبراء المنتج الذي طوّرتها الباحثة. وبعد صحت الباحثة وسيلة التعليمية المطورة من الخطأ فتجربها لتعلم المفردات فى الصف السابع بمدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية جؤماس سيرانج.

٢. نتائج اختبار الفعالية وهي يتبين أن متوسط قيمة التجربة ٢ أكبر ويختلف اختلافا كبيرا مع قيمة ١(٢،٦٢ %< ٨١.٦ %)، الاستنتاج هو أن الوسائط المترضة تثبيت فعاليتها بناء على اختبارات محدودة.

ب. التوصيات

إنطلاق نتائج البحث ترى البحثة ضرورة تقديم التوصيات كما يلي:

١. أن تدافع المدرسة التلاميذ لحماستهم فى تعلم اللغة العربية كاللغة العربية السهولة فى تعلمها.

٢. أن يستخدم البحثة الطرق وسيلة التعليمية المتنوعة الجذابة عند تعليم التلاميذ فى تعلّم المفردات، حتى يكون التعليم مريحا ويحصل التلاميذ على كفاءة جيدة فى اللغة العربية.

٣. يطلب المدرسة من الطلاب التحدث باللغة العربية فى كل ساعة من درس اللغة العربية أو يوم معين.