بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيّات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفى حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول فى الجامعة.

سيرانج، ١٩ اكتوبر ٢٠٢٠

نورعين

١٦١٢٢٠٠٥٨

ملخص البحث

نور عين، ١٦١٢٢٠٠٥٨، موضوع البحث تطوير وسيلة كتاب متعة المفكرين (*Fun Thinkers Book*) فى قدرة التلاميذ على المفردات (بحث تطويري فى الصف السّابع بمدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية جيوماس سيرانج).

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة كتاب متعة المفكرين فى موضوع بيتي فى الصف السّابع بمدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية جيوماس سيرانج فى تعلّم المفردات. ومعرفة فعالية إلى تطوير وسيلة كتاب متعة المفكرين تحت الموضوع (بيتي) فى الصف السّابع بمدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية جيوماس سيرانج لتعلّم المفردات. ولتحقيق الغرض المذكور أعلاه، تستخذم الباحثة نظرية التطوير لخمس خطوات *ADDIE* استجدمت الباحثة التطوير وكان المجتمع فى هذا البحث يعني جميع الطلاب من مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية جيوماس سيرانج الذي بلغ عددهم ١٥٦ طالبا. والعينة فيهذا البحث هي ٣٨ طالب فى الصف السّابع الألف. ونتائج اختبار الفعالية وهي يتبين أن متوسط قيمة الاختبار٢ أكبر ومختلف اختلافا كبيرا مع قيمة الاختبار ١ (اختبار القبلى هو ٦٢،٢ % وقيمة الاختبار البعدي هو ٨١،٦ %). ولذلك هناك فرق كبير فى مستوى قدرة الطلاب فى تعلّم المفردات قبل وبعد استخدام وسيلة كتاب متعة المفكرين.

موافقة المشرف

أن البحث الطالبة : نور عين، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٨، تحت الموضوع " تطوير وسيلة كتاب متعة المفكرين (Fun Thinkers Book) فى تعلّم المفردات (بحث تطويري فى الصف السابع بمدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية جيوماس سيرانج)". والذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابتها وصالح للمناقشة.

هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الأول	المشرف الثاني
الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير	**أحمد فراجي، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤	رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

تطوير وسيلة كتاب متعة المفكرين (Fun Thinkers Book) فى تعلّم المفردات

(بحث تطويري فى الصف السابع بمدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية جيوماس سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى فى التربية

إعداد

نور عين

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٨

تحت إشراف

المشرف الأول	المشرف الثاني
الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير	أحمد فراجي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤	رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

باتفاق

عميد كلية التربية والتعليم	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
الدكتور الحاج سبحان، الماجستير	دينا إندريئنا، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١	رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالبة نور عين، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٥٨ وموضوعه: تطوير وسيلة كتاب متعة المفكرين (Fun Thinkers Book) فى تعلّم المفردات (بحث تطويري فى الصف السابع بمدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية جيوماس سيرانج)، وذلك يوم الأربعاء، ٢٥ من ربيع الأول ١٤٤٢ هـ و ١١ من نوفمبر ٢٠٢٠م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.

تقريرا في سيرانج ٢٥ من ربيع الأول ١٤٤٢ هـ و ١١ من نوفمبر ٢٠٢٠م

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة	سكرتيرة اللجنة
الدكتور الحاج سبحان، الماجستير	**أدي إرما، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١	رقم التوظيف:-

أعضاء اللجنة

الممتحنة الأولى	الممتحن الثاني
الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير	**الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢	رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢
المشرف الأول	المشرف الثاني
الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير	**أحمد فراجي، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤	رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى الوالدين، والدي الحاج سيرين ووالدتي مواونة المحبوبين ربياني تربية حسنة أعطوني الدووافع ودعواني كل وقت. لأختي (نونو نور أسية، أمّهة الصليحة،) المحبوبة. وكذلك عائلتي وأصدقائي الذين ساعدوا وشجّعوني على إتمام هذا البحث.

(لَايُكَلِّفُ اللهَ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا)

(سورة البقرة: ٢٨٦)

الشعار

خير الناس أنفعهم للنّاس

(رواه الطبراني)

سيرة ذاتية

الإسم : نور عين

محل الملاد وتاريخها : ٢٧ نوفمبر ١٩٩٧

اسم الوالد : الحاج سيرين

اسم الوالدة : مواونة

واما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

١. المدرسة "فاسر" الابتدائية الحكوميو جيوماس سيرانج (٢٠٠٤-٢٠١٠م)
٢. المدرسة "الهداية" المتوسطة الإسلامية جيوماس سيرانج (٢٠١٠-٢٠١٣م)
٣. المدرسة "الهداية" الثانوية الإسلامية جيوماس سيرانج (٢٠١٣-٢٠١٦م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٠م)

شكر وتقدير

بسم الله الرحن الرحيم، احمدلله الذي هذنا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هذانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمّد ص.م وعلى وأصحابة أجمعين، وبعد: فيسرني ويشرفني فى هذا المناسبة أن تقدم بخالص الششكر والتقدير إلى كل من أعاني فى إتمام فى هذا البحث المتواضع، وفى مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج فوز الايمان الماجستير، مدير الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الكرام الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، كالمشرف الأول، وفضيلة الكرام أحمد فراجي، الماجستير، كالمشرف الثاني، الذين أشرفاني روحي فى انتها هذا البحث.
٥. الأستاذ دودي محديين، رئيس المدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية جيوماس سيرانج.
٦. الأستاذة رزقي نعمة الهداية، مدرسة اللغة العربية فى المدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية جيوماس سيرانج.

٧. جميع أساتذي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتين الحكومية الإسلامية.

٨. أبي وأمي وجميع أسرتي الذين شجعوني ودعوني وساعدوني حتى أنجح وأنتهي فى هذا البحث.

٩. جميع الزملاء والزملات ساعدوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني حبي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

١٠. وسائر الزملاء جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وبلحصوص قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني وشجعوني لاتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وعسى الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٩ اكتوبر ٢٠٢٠

الطالبة/نور عين

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث ١
ب.أسئلة البحث ٦
ج. أهداف البحث ٧
د. أساس التفكير..... ٩
هـ. تنظيم البحث..... ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير وسيلة التعليمية

١. مفهوم التطوير ١٤
٢. تعريف تطوير وسيلة التعليمية..... ١٥
٣. أهمية تطوير وسيلة التعليمية..... ١٦
٤. مفهوم وسيلة تطوير ١٨
٥. فوائد وسيلة التعليمية ٢٠
٦. أنواع وسيلة التعليمية..... ٢٢

٧. الوضيفات وسيلة التعليمية ٢٦
٨. أسس احتيار واستخدام وسيلة التعليمية..... ٢٧
٩. دورة وسيلة التعليمية..... ٢٨
١٠. الغرض من استخدام وسيلة التعليمية..... ٣٠

ب. الوسيلة كتاب متعة المفكرين

١.مفهوم وسيلة كتاب متعة المفكرين ٣١
٢.خصائص وسيلة التعليمية كتاب متعة المفكرين ٣٥
٣.خطوات لاستخدام وسيلة التعليمية كتاب متعة المفكرين..... ٣٦
٤.المزايا والعيوب وسيلة كتاب متعة المفكرين..... ٣٧

ج. المفردات

١. مفهوم المفردات..... ٣٨
٢. أهمية تعلم المفردات ٣٩
٣. أهداف تعليم المفردات ٤٠
٤. أسس اختيار المفردات..... ٤١
٥. طريقة تعلم المفردات ٤٣
٦. تطوير طريقة التعليم المفردات..... ٤٥
٧. تقنيات في تعلم المفردات ٤٧
٨. تطوير المفردات..... ٤٨

الباب الثالث

منهج البحث

١. موقع البحث وموعده..... ٥٠
٢. مجتمع البحث والعينة ٥٠
٣. طريقة البحث..... ٥١
٤. أساليب جمع البيانات..... ٥٧
٥. أساليب تحليل البيانات ٦١

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. تطوير وسيلة كتاب متعة المفكرين

١. جمع البيانات ٦٤
٢. التخطيط..... ٧٠
٣. تصميم المنتج الأول ٧١
٤. مراجعة المنتج الأول..... ٧٧
٥. مراجعة المنتجات التشغيلية ٨١
٦. اختبار الميدان الأول ٨٤
٧. تجربة المنتج الرئيسي..... ٨٧

ب. فعالية وسيلة كتاب متعة المفكرين في تعلّم المفردات

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

١. تطوير وسيلة كتاب متعة المفكرين..... ٩٥

٢. فعالية وسيلة كتاب متعة المفكرين..... ٩٦

ب. التوصيات والمقتورحات

المراجع

الملاحق