

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بالدراسة التحليلية عن الكفاءة الجوهرية والكفاءة الأساسية في كتاب درس اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية حصلت الباحثة على أن كتاب درس اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مناسب بالكفاءة الجوهرية والكفاءة الأساسية في منهج ٢٠١٣ وتم استخدامها فعالا كإرشادات للمعلمين والطلاب في عملية التدريس وأنشطة التعلم.

#### ب. الاقتراحات

وبعد القيام بتحليل البيانات السابق قامت الباحثة الاقتراحات مما يلي:

##### ١. للمعلمين

قبل تحديد كتاب درس الذي يتم استخدامه كمرجع رئيسي، يجب

على المعلم تحليل ملائمة المواد في الكتاب مع المنهج المطبق.

## ٢. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يطلع الكتب الجيدة التي يمكن أن تدعم التعليم.

## ٣. للمدرسة

ينبغي على المؤسسات التعليمية أكثر حرصا في استخدام الكتب التي تكون مقبضا للمعلمين والطلاب.

## ٤. للناشرين والمؤلفين

يمكن للمؤلفين والناشرين استخدام نتائج هذا البحث كمرجع لزيادة جودة الكتب في المنشورات التي تلي معايير الجودة لملائمة المحتوى المستخدم في فترة زمنية معينة.