

## المراجع

رجاء وحيد دويدري. ٢٠٠٠. البحث العلمي: أساسياته النظرية وممارسته العلمية. دمشق:

دار الفكر.

سهيل رزق دياب. ٢٠١٥. مناهج البحث العلمي. الأردن: دار اليازوري العلمية.

صفوت فرج. ١٩٨٩. القياس النفسي. القاهرة: الأنجلو المصرية.

عبد الرحمن عدس وذوقان عبيدات وكايد عبد الحق. ٢٠٢٠. البحث العلمي مفهومه أدواته

أساليبه. دمشق: دار الفكر.

محمد السيد محمد مرزوقي. ١٩٩٦. دليل المعلم إلى صياغة الأهداف التعليمية السلوكية

والمهارة التدريسية. الدمام: دار ابن الجوز.

Ahmad, Nahjiah. 2015. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Interpena.

Ainin, Moh. 2018. "Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah atau Sekolah: HOTS, MOTS atau LOTS?". *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Anderson and Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.

Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.

Asrul dkk., 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.

- Bachri, Bachtiar S. "Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif", *Jurnal Teknologi dan Pendidikan 10 (1)*, (2010).
- Chinedu, C. C. & Kamin. "Strategies for Improving Higher Order Thinking Skills Teaching and Learning of Design and Technology Education", *Journal of Teaching Education and Training (JTET)*, Desember 2015, Vol. 7 No. 2.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, Sanapiah. 1990. *Penelitian Kualitatif, Dasar dan Aplikasi*. Malang: YA3.
- Fanani, Achmad dan Dian Kusmaharti. 2018. "Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V". *Surabaya: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Fauzet, Fara Diba. "Taksonomi Bloom-Revisi: Ranah Kognitif serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab", *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*, 2016.
- Fauziah, Indah Rahmi Nur, dkk. 2020. "Analisis Kualitas Tes Bahasa Arab berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)", *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya 10 (1)*.
- Fitriani, Sofa Aji dan Dhany Efita Sari. 2019. "Penerapan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Pembelajaran Akuntansi". *Seminar Nasional Pendidikan Pengembangan Kualitas Pembelajaran Era Generasi Milineal*.
- Gülo, W. dan Yovita Hardiwati. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hidayat, Ujang Bahrul. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Arab*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Husein, Umar. 2014. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet.1. Jakarta: Gaung Persada.

Kamarudin M. Y. et. al. "Inclusion of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Arabic Language Teaching at Malaysian Primary Schools", *Creative Education Journal Vol. 13 No. 1*, 2016.

Kementerian Pendidikan Nasional. 2017. *Penyusunan Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah

Kencana, Wayan Nur. 1993. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Machali, Imam. 2014. "Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas tahun 2045". *Jurnal Pendidikan Islam: Vol. III, No. 1*.

Malawi, Ibadullah dan Endang Sri Maruti. 2016. *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Timur: Ae Medika Grafika.

Miles M.B. & A.M. Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (1984), terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia.

Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

N. Aydin , A. Yilmaz. "The Effect constructivist approach in chemistry education on students" higher order cognitive skills". *Journal of Education*, (39).

Nugroho, Arifin R. 2018. *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi): Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-Soal*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Nurdiyantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

Overton, Terry. 2008. *Assesing Learners with Special Needs: An Applied Approach (7<sup>th</sup> Edition)*. Brownsville: University of Texas.

Permendikbud No. 22 Tahun 2016

- R. Arifin Nugroho, HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-Soal), (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2018), h. 16
- Rahmawati, Nailur. “Pembelajaran Bahasa Arab: Menuju Higher Order Thinking Skills (HOTS)”, *Kreativitas dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia*, Universitas Negeri Malang, Oktober 2018.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rozi, Fahrur. “Pembelajaran IPA SD Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Menjawab Tuntutan Pembelajaran di Abad 21”, *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 2009.
- Sadiyah, Dewi. 2015. *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Samami, Muchlas. 2014. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosdakarya.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Yunita dkk. “Meningkatkan Kemampuan Menyusun Soal IPA Berorientasi HOTS bagi Guru Sekolah Dasar Gugus Pandanaran Dabin IV UPTD Semarang Tengah”, *Indonesian Journal of Community Services Vol. 1 No. 2*, 2019.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Edisi 3*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Haryanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- T. Widodo dan S. Kadarwati, "High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa", *Cakrawala Pendidikan*, 32 (1), h. 162
- Tini Hartini dkk. "Pemetaan HOTS Siswa Berdasarkan Standar PISA dan TIMSS untuk meningkatkan Mutu Pendidikan", *EduMa* Vol. 7 No. 1, 2018.
- Usman, Moh. Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardany, Kusuma dkk. 2015. "Penyusunan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill pada Materi Ekosistem SMA Kelas X". *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, enviromental, and Learning*.
- Widana, I Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal HOTS*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Winkel, W.S. 1987. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PrenadaMedia.