

## إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بكتابته كشرط للحصول على  
الدرجة الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة  
سلطان مولانا حسن الدين بنتن، كلها من ثمرة عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري،  
فقد قمت بكتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات لأعمال  
العملية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس  
من ثمرة عملي الشخصي أو العثور بوجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعدة  
لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية لعلمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا  
للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢٥ ماي ٢٠٢١

لطيفة العنيفة

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٠٦

## ملخص البحث

لطيفة العفيفة، ١٧١٢٢٠٠٠٦، تحقيق إجراء أسئلة اختبارات التراكيب على أساس مهارات التفكير العليا بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج، (بحث تحليلي في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج). في مجال التقييم، لا يزال تحليل جودة الاختبارات بناء على مهارات التفكير العليا في حده الأدنى من قبل معلمي اللغة العربية. يهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق إجراء أسئلة اختبارات التراكيب على أساس مهارات التفكير العليا ومعرفة التصنيف المستويات المعرفية عند بلوم (Bloom) في كل سؤال التراكيب التي أجراها المدرس في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج. استخدمت في هذا البحث المنهج النوعي الوصفية بأساليب جمع البيانات هي التوثيق، الملاحظة، المقابلة، والدراسة المكتبية. وأساليب تحليل البيانات وفق بنظرية مايلز وهوبرمان (Miles and Huberman). تشير نتائج البحث إلى أنه إجراء أسئلة الاختبارات التكوينية في شكل الأسئلة الموضوعية من مدرسة اللغة العربية في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج لم تنفذ على أساس مهارات التفكير العليا ونتائج تحليل الأسئلة التكوينية في شكل الأسئلة الموضوعية التي قامت بها مدرسة اللغة العربية للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج بناءً على المستوى المعرفي لتصنيف بلوم هي مستوى التذكر (C1) بأربعة أسئلة، فهم (C2) بثلاثة أسئلة، تطبيق (C3) بثلاثة أسئلة.

الكلمات المفتاحية: إجراء أسئلة الاختبارات، مهارات التفكير العليا

## شعار

خير جليس في الزمان كتاب

- المتنبى

# الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي سوباكري رحمه الله وأمي  
ليخمساتون وأخي الأكبر أغوس ديدي إيراوان المحترمين  
والمحبوبين الذين أحبني بإخلاص وأغمرني بالسعادة وأبي  
وأمي في المعهد جبل الرحمة الذي علمني علما نافعا طول  
دراستي في الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : لطيفة العفيفة  
رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٠٦  
محل وتاريخ الميلاد : لامونجان، ٦ نوفمبر ١٩٩٩  
اسم الأب : سوباكري رحمه الله  
اسم الأم : ليخمساتون  
السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية كاسيمين (٢٠٠٥-٢٠١١)
٢. المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة سيرانج (٢٠١١ - ٢٠١٤)
٣. مدرسة فريسما الثانوية سيرانج (٢٠١٤ - ٢٠١٧)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم التعليم اللغة العربية (٢٠١٧ - ٢٠٢١)

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم الإنسان ونوّع اللسان وجعل العربية لغة القرآن والصلاة والسلام على سيدنا محمد وهو قدوة للناس أجمعين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان

مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريتنا، الماجستير، رئيس تعليم اللغة العربية بكلية

التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية

الحكومية.

٤. فضيلة الكرام الدكتور محمد معز الدين، الماجستير، كالمشرف الأول وفضيلة

الكرامة دينا إندريتنا، الماجستير، كالمشرفة الثانية، الذاني أشرفاني ووحهاني

في انتها هذا البحث.

٥. فضيلة الكرام الحاج أرمي، الماجستير وأمي أي ستي رحمة، المرتبة في معهد

جبال الرحمة.

٦. الأستاذة آدي نور آسية، مدرسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج.

٧. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الحكومية الإسلامية بنتن.

٨. جميع الزملا والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء

لهم مني كل حبي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع

مجيب

سيرانج، ١٧ يونيو ٢٠٢١

لطيفة العفيفة

١٧١٢٢٠٠٠٦

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٥
- ج. أهداف البحث ..... ٦
- د. فوائد البحث ..... ٦
- هـ. أساس التفكير ..... ٧
- و. تنظيم البحث ..... ١٠

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. تعريف الاختبارات ..... ١٢
- ب. أسئلة اختبار متعدد الخيارات ..... ١٤
- ج. مفهوم مهارات التفكير العليا ..... ١٥
- د. المجال المعرفي لتصنيف باوم قبل المراجعة وبعد المراجعة ..... ١٩
- هـ. تصنيف مهارات التفكير العليا ..... ٢٧



و. مميزات أسئلة اختبارات مهارات التفكير العليا..... ٣٤

ز. خطوات إجراء أسئلة اختبارات مهارات التفكير العليا..... ٣٦

### الباب الثالث

#### منهج البحث

أ. منهج وطريقة البحث..... ٣٩

ب. موقع البحث وموعده..... ٤٣

ج. أساليب جمع البيانات..... ٤٣

د. أساليب تحليل البيانات..... ٤٨

هـ. صحة البيانات..... ٥١

### الباب الرابع

#### عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

المبحث الأول..... ٥٤

المبحث الثاني..... ٦٥

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. الخلاصة ..... ٧٦

ب. المقترحات ..... ٧٧

المراجع

الملاحق