

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٧ من أبريل ٢٠٢١م

دياه سافيرا

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠١٨

ملخص البحث

دية سافيرا ، رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠١٨ يحال الباحثة خلال هذا البحث الكشف تحليل صعوبة تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة المبارك سيرانج (بحث تحليلي من منظور طريقة التدريس في مدرسة المتوسطة المبارك سيرانج).

صعوبات التعلم هي حالة لا يستطيع فيها الطلاب التعلم بشكل جيد بسبب الاضطرابات التي يمكن أن تعيق أن تحدد نجاح أو فشل الطلاب في التعلم ، وتحديدًا من حيث المدخل الذي يستخدمه المعلم عند التدريس. استخدام مدخل التعلم يمكن أن يسهل على المعلم تقديم خدمات التعلم ويجعل من السهل على الطلاب فهم المواد التعليمية التي يقدمها المعلم ، من خلال الحفاظ على جو تعليمي لطيف. بالإضافة إلى المدخل الذي يحتاج المعلم أيضا إلى الاهتمام به ، وهو استخدام طرق التعلم ، خاصة في المواد العربية. يجب أن تستخدم عملية التدريس والتعلم الجيدة أنواعا مختلفة من طرق التدريس من أجل مساعدة الصعوبات المختلفة التي يواجهها الطلاب في التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الصعوبات التي يواجهها طلاب في الصف السابع والثامن والتاسع في تعلم اللغة العربية ، وتحديدًا من حيث المدخل والأساليب التي يستخدمها مدرس اللغة العربية في مدرسة المتوسطة المبارك سيرانج. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي يستخدم تقنيات جمع البيانات من الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تعتبر تقنية تحليل البيانات استقرائية بطبيعتها ، أي تحليل البيانات الذي يكون نمط تطويره خاصا بالعام المتعلق بالمشكلة قيد الدراسة من خلال وصف الأعراض والحدث الذي وقع في موقع البحث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي : (١) صعوبات التعلم التي يعاني منها الطلاب من حيث المدخل الذي يستخدمه المعلم عند التدريس ، وهي المدخل الهيكلي لأن المعلم يطلب فهم الصيغ والمصطلحات العربية بينما يكون مستوى فهم الطلاب هو تختلف عن بعضها البعض. (٢) كانت الصعوبة التي يواجهها الطلاب في تعلم اللغة العربية من حيث طريقة مراجعة مدرس مادة اللغة العربية في مدرسة المتوسطة المبتك سيرانج في الصف السابع من حيث طرق نطق الجملة ، بينما كانت في الصف الثامن من حيث طرق فهم نصوص القراءة وحفظ المفردات ، أما الصف التاسع فهو طريقة الكتابة. ترجع الصعوبات التي يواجهها الطلاب من هذه الأساليب إلى عدم تطابق المدخل والطريقة المستخدمة وعدم فهم الطلاب.

الكلمات المفتاحية : صعوبات تعلم اللغة العربية ، من حيث المدخل والطريقة.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: دياه سافرا، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠١٨، وموضوعها: تحليل صعوبة تعلم اللغة العربية للطلاب في المدرسة المتوسطة المبارك سيرانج (بحث تحليلي من منظور طريقة التدريس في مدرسة المتوسطة المبارك سيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

المشرفة الأولى

المشرفة الثانية

الدكتورة يويون رحمة العيون الماجستير

الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تحليل صعوبة تعلم اللغة العربية للطلاب في المدرسة المتوسطة المبارك سيرانج
(بحث تحليلي من منظور طريقة التدريس في مدرسة المتوسطة المبارك سيرانج)

بـحـث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة

دياه سافيرا

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠١٨

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الدكتورة يويون رحمة العيون الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة دية سافيرا ، رقم التسجيل: ١٧١٢٠٠١٨ وموضوعه: تحليل صعوبة تعلم اللغة العربية في مدرسة المبارك المتوسطة سيرانج (بحث تحليلي من منظور طريقة التدريس في مدرسة المبارك المتوسطة سيرانج) أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ٩ يونيو ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيسة اللجنة

علي معصوم، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

الممتحن الثاني

الممتحنة الأولى

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

الدكتورة يويون رحمة العيون الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لـ :

أبي أحمد فريد وأمي حميرة المحترمين والمحبوبين،

على الإشتياق والحب والدعاء طول اليوم والليل

حتى أنجح في إنتهاء هذا البحث.

حفظهما الله في سلامة الدنيا والآخرة.

بارك الله فيهما.

شعار

"وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا
دَعَانِ ۖ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ"

(البقرة: ١٨٦)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : دياه سافيرا
رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠١٨
محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ٣ يونيو ١٩٩٩
اسم الأب : ساهير
اسم الأم : نيني
عنوان المنزل : قرية بانوسوغان ، مقاطعة جيكوسال ، ريجنسي سيرانج
رقم الهاتف : ٠٨٧٨٨٦٠٣٢٤٥٣
البريد الالكتروني : diahsafira36@gmail.com
السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية "بانوسوغان واحد" (٢٠٠٥-٢٠١١)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية جيكوسال (٢٠١١-٢٠١٥)
٣. المدرسة الثانوية الحكومية جيكوسال (٢٠١٥-٢٠١٧)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧-٢٠٢١م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والحمد لله الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين. والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنبياء، وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد، فبعون الله تعالى تستطيع الباحثة أتمام كتابة هذه الرسالة. وهي مقدم للحصول على الدرجة الجامعة الأول بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن. وهذا البحث يقتص على الموضوع: تحليل صعوبة تعلم اللغة العربية للطلاب في المدرسة المتوسطة المبارك سيرانج (بحث تحليلي من منظور طريقة التدريس في مدرسة المتوسطة المبارك سيرانج).

وتشكر الله الباحثة على ما أعطى الله عليها من الهداية والعناية والنعم بتمام هذا البحث وتقديم الشكر الله وتحص التحية السادات الكام وفقهم الله الذين قامو بالسعادة في إتمام هذه الرسالة ويص منهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيدة الدكتورة / يويون رحمة العيون الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
٥. السيد الحاج عرفان سالم الماجستير ، المشرف الثاني على البحث
٦. فضيلة الكرام الحاج أرمي، لماجستير، وأمي ائي ستي رحمة، المريّة في معهد جبال الرحمة.
٧. جميع أساتذتي وأستاذاتي العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وخصوصا للسيد رشادي على كل أمور لمساعدتي عن شروط التخريج.
٨. وسائر الزملاء جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وبالخصوص قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترام، وعسى الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٧ فبراير ٢٠٢١

دياه سافيرا

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٧
- د. فوائد البحث ٨
- هـ. أساس التفكير ٨
- و. منهجية البحث ١٣
- خ. تنظيم البحث ١٧

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. نظرية صعوبات التعلم في اللغة العربية..... ١٩
١. فهم صعوبات تعلم اللغة العربية..... ١٩
٢. عوامل صعوبة تعلم اللغة العربية..... ٢١
٣. تحديد الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم ٢٧
٤. جهود التغلب على صعوبات التعلم ٣٠
٥. نظرية طريقة تعلم اللغة العربية..... ٣٦

٤٤	٦ . موقع طرق التدريس
٤٤	٧ . مناهج المدخل
٤٩	٨ . إطار مخطط العقل

الباب الثالث

منهج البحث

٥١	١ . طريقة البحث ونوعه
٥٢	٢ . موعد البحث ومكانه
٥٣	٣ . لمحة تاريخية
٥٤	٤ . التركيز على البحوث
٥٥	٥ . نوع ومصدر البيانات المستخدمة
٥٦	٦ . أداة البحث
٥٧	٧ . طريقة جمع البيانات
٥٩	٨ . صحة البيانات
٦١	٩ . تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

١. وصف نتائج البحث ٦٢
٢. صعوبة تعلم طلاب اللغة العربية من منظور مدخل مدرس مادة اللغة العربية في مدرسة المتوسطة المبارك سيرانج ٦٤
٣. صعوبة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب من حيث طرق تدريس المواد العربية في الصف السابع والثامن والتاع في مدرسة المتوسطة المبارك سيرانج ٨٠
٤. جهود المعلم والطلاب لتذليل الصعوبات في تعلم اللغة العربية ٩٧

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. الخلاصة ١١١
- ب. الاقتراحات ١١٣

المراجع

الملاحق