

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا على عملية تطوير الكراسة التدريبية كما المواد التعليمية في الصف الثامن ومناقشة نتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب السابق، يمكن استنتاجها كما يالي:

١. الكراسة التدريبية يمكن أن طريق تحليل الحاجة والمشكلات الموجودة في مدرسة بيت القرآن المتكاملة المتوسطة الإسلامية سيرانج. ثم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع المدرس اللغة العرسية والتلاميذ في الصف الثامن. والإختبارات للطلاب في الصف الثامن من مدرسة بيت القرآن المتكاملة المتوسطة الإسلامية سيرانج. وتطوير الكراسة التدريبية وفي تصميمه باستخدام كور الدرو (Corel Draw X7) وفي المرحلة الأخيرة تم التحقيق من صحة الخبراء الوسيلة لتحديد جدوى المواد التعليمية الذي تطويرها.

تطوير المواد التعليمية يمكن أن يتم عن طريق جمع البيانات بملاحظة ومقابلات ونتيجتها أن التلاميذ يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية، ولا يفهمون المواد متعلقة باللغة العربية خاصة في المفردات. وفي تخطيط وتشكيل المنتج الأول وتصميم المواد التعليمية باستخدام *Corel Draw X7* وفي المرحلة الأخيرة تمّ التحقيق من خبراء المحتوى والمواد التعليمية لتحديد جدوى المواد التعليمية الذي تمّ تطويرها.

٢. جدوى الكراسة التدريبية الاستحقاق ممكنا بعد التحقيق من صحة خبراء المواد التعليمية بموسطة قيمة ٨٥,٤ % وخبراء الوسائل التعليمية بموسطة قيمة ٨٠,٥ %. لمعرفة فعالية منتاجات تطوير الكراسة التدريبية يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الإختبار القبلي ٦٠,٥ % والإختبار البعدي ٨٧,٨ % الذي حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فان المنتج لتطوير الكراسة التدريبية في تعلم المفردات في الصف الثامن بمدرسة بيت القرآن المتكاملة المتوسطة الإسلامية سيرانج يمكن استخدامها في أنشطة التعلم.

ب. التوصيات والمقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير المواد التعليمية هو مايلي:

١. يمكن للمعلمين والتلاميذ استخدام الكراسة التدريبية كمواد تعليمية غير

الكتاب الدراسي للصف التعلم المستقل ويساعد الكراسة التدريبية التلاميذ

على يذكر المفردات.

٢. مكتوب هذا الكراسة التدريبية هذا الكراسة التدريبية على احتياجات

التلاميذ ومن خلال الاختبار من قبل الخبراء. لذلك من المتوقع طباعة هذا

الكتاب واستخدامه كمواد تعليمية إضافية في عملية تعلم المفردات.