

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بأعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العمالية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العمالية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، نوفمبر ٢٠٢٠

يسني أفريليان لستار

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٢٢

ملخص البحث

يسني أفريليان ليستاري، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٢٢ موضوع البحث : " تطوير الكراسة التدريبية معتمدة على التنبؤ والملاحظة والتوضيح (Predict Observe Explain)

في تعلم المفردات (بحث في الصف الثامن بمدرسة بيت القرآن المتوسطة الإسلامية سيرانج)

خلفية البحث في هذا لتطوير المواد التعليمية هي لا يزال ناقصا خاصة في تعلم المفردات. وقد كان هناك عدد من التلاميذ صعبة يذكر المفردات بسبب نفس المواد التعليمية لتدريب التلاميذ في تعلم المفردات. ولذلك تقدمت الباحثة تطوير الكراسة التدريبية المعتمدة على التنبؤ والملاحظة والتوضيح (Predict Observe Explain) في تعلم المفردات.

أسئلة في هذا البحث ما يلي : (١) كيف تطوير الكراسة التدريبية المعتمدة على التنبؤ والملاحظة والتوضيح (Predict Observe Explain) في الصف الثامن بمدرسة بيت القرآن المتوسطة الإسلامية سيرانج في تعلم المفردات ؟ (٢) هل هذا الكتاب لائق في تعلم المفردات عند في الصف الثامن بمدرسة بيت القرآن المتوسطة الإسلامية في تعلم المفردات؟ هذا البحث يهدف إلى معرفة تطوير الكراسة التدريبية في التعلم المفردات لدى التلاميذ ومعرفة هذا الكتاب لائق في تعلم المفردات لديهم. وفي هذا البحث، استخدمت الباحثة المنهج المنتج في البحث التطوير، ويستخدم النموذج الإجرائي (Borg And Gall). و أما خطوات هذا النموذج فهي : تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجربات الإنتاج.

في تعلم المفردات، وتمكن رؤيتها من نتائج دلت نتيجة البحث أن عملية تطوير الكراسة التدريبية الإختبار القبلي بمتوسطة قيمة ٦٦% ونتائج الإختبار البعدي بمتوسطة قيمة ٨٧,٨% هناك فرق كبير في مستوى في قدرة الطلاب في الصف الثامن بيت القرآن المتوسطة الإسلامية سيرانج في تعلم المفردات. فإذا كانت هذه البيانات تدل على أن هذا الكراسة التدريبية معتمدة على التنبؤ يمكن استخدامه في عملية تعليم اللغة العربية. (Predict Observe Explain) والملاحظة والتوضيح

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة : يسني أفريليان ليستاري رقم التسجيل :
١٦١٢٢٠٠٢٢ وموضوعها : تطوير الكراسة التدريبية معتمدة على التنبؤ والملاحظة
والتوضيح (Predict Observe Explain) في تعلم المفردات بحث تطويري في الصف
الثامن بمدرسة بيت القرآن المتوسطة الإسلامية سيرانج ، والذي شرفت باشراف عليه، هذا
البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني

المشرف الأول

حبيبي الماجستي

الدكتور الحاج زكي غفران الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

على التنبؤ والملاحظة والتوضيح (Predict Observe Explain) في تعلّم

المفردات

(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة بيت القرآن المتكاملة المتوسطة الإسلامية

شيكاندي سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربيّة كلية التربيّة والتدريس

لتكاملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعيّة الأولى في التربيّة

اعداد الطالبة:

يسني أفريليان ليستاري

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٢٢

المشرف الثاني

المشرف الأول

حبيبي الماجستي

الدكتور الحاج زكي غفران الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريئنا، الماجستير

الدكتور/الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣٠٠١

تقرير لجنة الحكم المناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت العنوان "تطوير الكراسة التدريبية المعتمدة على التنبؤ والملاحظة والتوضيح (Predict Observe Explain) في تعلم المفردات (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة بيت القرآن المتكاملة المتوسطة الإسلامية جكاندي سيرانج)". في التاريخ أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بننن. ومنحت كاتبة البحث بالدرجة الجامعة الأولى في التربية. تقريراً في سيرانج ١٢ نوفمبر ٢٠٢٠.

سيكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف:

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المناقشة الثانية

المناقشة الأولى

دينا إندريننا الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

المسريف الثاني

الدكتورة يويون رحمة العيون الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المسريف الأول

حبيبي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

الدكتور الحاج زكي غفران الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي يوليوس و أمي
ميناني اللذين ربياني تربية حسنة وأختان
صغيرة وجميع الأصحاب والصاحبات على
كل مساعدة وافتراح في اتمام هذا البحث

الشعار

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا

الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

(المجادلة : ١١)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : يسني أفرياياني ليستاري

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٢٢

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٣ من أبريل سنة ١٩٩٨ م

اسم الأب : أحمد يوليوس

اسم الأم : ميناني إندرسوتوي

السلم التعليم :

١. روضة الأطفال "روضة الجنة" (٢٠٠٣-٢٠٠٤م).
٢. المدرسة "روضة الجنة" الإبتدائية المتكاملة الإسلامية (٢٠٠٤-٢٠١٠م).
٣. المدرسة "٥" المتوسطة الحكومية (٢٠١٠-٢٠١٣م).
٤. المدرسة "٣" الثانوية الحكومية (٢٠١٣-٢٠١٦م).
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كليّة التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٠م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمّد خير الأنبياء، فيسيراني ويشرفني في هذا المناسبة أن أتقدم بخالص الشر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج / فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج / سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن.
٤. السيد الدكتور / ذكي غفران، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٥. السيد / حبيبي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
٦. السيد الدكتور الحاجة / معيز الدين، الماجستير، و السيدة / إلسي أرياني ، الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.

٧. جميع أساتذتي وأستاذاتي العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكوميّة بننن. وخصوصا للسيد رشادي على كل أمور لمساعدتي عن شروط التخريج.

٨. السيد / حمبالي ، رئيس دراسة التحريبية بمدرسة بيت القرآن المتوسطة الإسلامية سيرانج، الذي سمح لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٩. أبي يوليوس وأمي ميناني المحترمين والمحبوبين، الذين رجاءني نجاحا في كل الأمور بالدعاء والحب والتضحية طول الوقت. وسالا دموعهما في دعائهما من الرجاء لبناتهما المحبوبات بالله.

١٠. أبي أرمي وأمي عيي ستي رحمة المحترمين والمحبوبين، الذين أرشدني في معهد جبال رحمة.

١١. أختاني نورول و أديس المحبوتين، التين شجعتاني بالعناية والشجاعة والدعاء لإتمام هذا البحث.

١٢. جميع الزميلات اللاتي دعني وساعدني وشجعتني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي وإحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن

الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ١ من نوفمبر سنة ٢٠٢٠م

يسني أفريليان لستار

محتويات البحث

أ	شكر وتقدير
هـ	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ.	خلفية البحث	١
ب.	أسئلة البحث	٥
ج.	أهداف البحث	٥
د.	فوائد البحث	٦
هـ.	أساس التفكير	٨
و.	تنظيم البحث	١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

أ.	تطوير كراسة التدريسية	١٥
١.	مفهوم التطوير	١٥
٢.	مفهوم المواد التعليمية	١٧

١٨	٣ . الكراسة التدريبية
	ب . تعلّم المفردات
٢٣	١ . مفهوم تعلّم
٢٤	٢ . مفهوم المفردات
٢٦	٣ . أنواع المفردات
٢٦	٤ . أهمية تعلّم المفردات
٢٩	٥ . أهداف التعلّم المفردات
٣١	٦ . استراتيجية تعلّم المفردات

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٣	أ . موقع البحث وموعده
٣٣	ب . مجتمع البحث وعينته
٣٤	ج . منهج البحث
٣٨	د . إجراءات البحث التطويري
٣٩	هـ . أساليب جمع البيانات
٤٣	و . أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. خطوات تطوير كراسة التدريبات المعتمدة على التنبؤ والملاحظة والتوضيح ٤٥
- ب. فعالية كراسة التدريبات المعتمدة على التنبؤ والملاحظة والتوضيح ٦٧

الباب الخامس

خاتمة

- أ. خلاصة البحث ٧١
- ب. الإقتراحات ٧٣

المراجع

الملاحق