

الباب الخامس

خاتمة

أ نتائج البحث

بعد أن انتهت الباحثة من تحليل البيانات فتوصلت الباحثة إلى النتائج التالية

بقولها في التالي:

١. تم تطوير المواد التعليمية من خلال تحليل الاحتياجات والمشاكل الموجودة

في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية ببييتان سيرانج. ثم جمعت

البيانات من خلال مقابلات مع مدير المدرسة ومعلم اللغة العربية، وكذلك

الملاحظات والاختبارات لطلاب في الصف التاسع من مدرسة دار السلام

المتوسطة الإسلامية ببييتان سيرانج. بالإضافة إلى تطوير النشرات

باستخدام Microsoft Word Office بحجم خط عربي يبلغ ١٨

والإندونيسي في ١٢ بالإضافة إلى عرض تصميم ومظهر التصميم بحرف

الطبيعة Times New Roman للإندونيسية و Traditional Arabic للعربية

ومصممة على ورق بحجم ٤A. بالإضافة إلى التحقق من صحة خبراء

المواد وخبراء المرافق وإجابات الطلاب أثناء اختبار المنتج لمعرفة المنتجات التي تم تطويرها لمزيد من المراجعات.

٢. عالية المواد التعليمية المنشورة بعد التحقق من صحة خبير المواد بمتوسط قيمة ٩٤% مع فئة ممتاز، وخبير الوسائل بمتوسط قيمة ٩٦% مع فئة ممتاز، الإستنتاج هو أن الوسائط المفترضة تثبت فعاليتها بناء على إختبارات محدودة. ونتائج إختبار الفعالية وهي يتبين أن متوسطة قيمة التجربة ٢ أكبر ويختلف إختلافا كبيرا مع قيمة الإختبار ١ ($42,30 > 82,11$) و"ت الحساب" أكبر من "ت الجدول". والإستنتاج هو أن الوسائط المفترضة تثبت فعاليتها بناء على الإختبارات المحدودة.

بناءً على الشرح أعلاه ، يمكن استنتاج أن استخدام هذه المواد التعليمية بالمادة تدريبية فعال للاستخدام في تعلم مهارات القراءة للطلاب في الصف التاسع بمدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج.

ب. الإقتراحات

بناء على خلاصة البحث والإستنتاج في هذه الدراسة، قدمت الباحثة عدة

الإقتراحات، منها:

١. من المتوقع أن يتم دمج المواد التعليمية بالمادة التدريبية بحيث يمكن تطويرها

بمزيد من التفاصيل حول الكفاءات التي يجب تحقيقها في كل مستوى من

مستويات المدرسة.

٢. من المأمول عند إعداد المادة تدريبية أن يكون من الأفضل استخدام أوراق

العمل أو الكتب المدرسية كمرجع للمصادر التي يجب إجراؤها.

٣. من المأمول أن تكون المواد التعليمية أكثر إثارة تشويقا بحيث يكون

الطلاب حماسا لتعلم اللغة العربية.

٤. أن يستخدم معلم اللغة العربية في المدارس هذه المواد التعليمية لدعم

الطلاب أو مساعدتهم في عملية تعليم مهارات القراءة ليكونوا أكثر إبداعاً،

ولتطوير عملية تعليمية سعيدة.