

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٨ من مارس ٢٠٢١ م

فطمواتي

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٩

ملخص البحث

فطمواتي، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٣٩، موضوع البحث: " تطوير المواد التعليمية بالمادة التدريسية (Handout) في تعليم القراءة العربية (بمبحث تطويري في الصف التاسع بمدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية ببييتان سيرانج)".

القراءة إحدى فنون اللغة التي لا يتسنى للإنسان أن يتواصل مع غيره بدونها، إذ هي من أكثر مهارات اللغة توظيفاً وتحقيقاً للاتصال، وليست القراءة - كما يظنها بادي الرأي - مجرد تعرف على الرموز اللغوية المكتوبة والنطق بها، وإنما التطورات التي طرأت على مفهوم القراءة تؤكد أننا لا نحفل فيها - فقط - بالنواحي الفسيولوجية مثل حركات العين وأعضاء النطق.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير المواد التعليمية في تدريس مهارات القراءة والمعرفة حول الفعالية باستخدام المادة التدريسية (Handout) في الصف التاسع من مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية ببييتان سيرانج لمهارات القراءة، وتستخدم الباحثة أبحاث التنمية. وكان المجتمع البحث هو ١٤٩ طالبا والعينة في هذا البحث هي ٢٦ طالبا في الصف التاسع. ونتائج إختبار الفعالية وهي يتبين أن متوسطة قيمة التجربة ٢ أكبر ويختلف إختلافا كبيرا مع قيمة الإختبار ١ ($42,30 > 82,11$) و"ت الحساب" أكبر من "ت الجدول". والإستنتاج هو أن الوسائط المفترضة ثبتت فعاليتها بناء على الإختبارات المحدودة. بناءً على الشرح أعلاه ، يمكن استنتاج أن استخدام هذه المواد التعليمية بالمادة تدريسية فعال للاستخدام في تعلم مهارات القراءة للطلاب في الصف التاسع بمدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية ببييتان سيرانج.

كلمات المفتاحية: المادة التدريسية (Handout)، مهارة القراءة، البحث والتطوير.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: فطمواتي، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٣٩، وموضوعها: تطوير المواد التعليمية بالمادة التدريسية (Handout) في تعليم القراءة العربية (بحث تطويري في الصف التاسع بمدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

تطوير المواد التعليمية بالمادة التدريبية (Handout) في تعليم القراءة العربية

(بحث تطويري في الصف التاسع بمدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية ببييتان سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

فطمواتي

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٩

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالبة فطمواتى رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٣٩، وموضوعها: تطوير المواد التعليمية بالمادة التدريبية (Handout) في تعليم القراءة العربية (بحث تطويرى في الصف التاسع بمدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية ببيبتان سيرانج). وذلك يوم الخميس من ٨ أبريل ٢٠٢١ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ٨ أبريل ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيسة اللجنة

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

المناقشة الأولى

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الثانية

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث :

إلى أبي المكرم رحمن وأمي المكرمة سنوية المحبوبين، على الحب
والدعاء طول اليوم والليل حتى أستطيع في إنتهاء هذا البحث.

حفظهما الله في سلامة الدنيا والآخرة.

وللأخوين الأكبر نصرالله وإيفي فخررّازي، وللأخوين الأصغر خير
الإرفان وإصمطّ الله الذين أحبّهم، على العناية والحب والدعاء.
بارك الله فيهم.

ولكل الأسرة الكبيرة الحجّة جفريّة المحبة، على الحب والدعاء.
بارك الله فيهم.

أقول لهم شكرا جزيلاً على المساعدة في إنجاز هذا البحث
العلمي،

شعار

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ أَكْرَمًا ﴿٣﴾
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemura, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya” (QS. Al’Alaq: 1-5)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : فطمواتى
رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٩
محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ١٩ مارس ١٩٩٨ م
اسم الأب : رحمن
اسم الأم : سنوية
عنوان المنزل : مايون بنجر سارى جيفوجوك جاي سيرنج.
رقم الهاتف : ٠٨٧٧١٢١٩٣٠١٦
البريد الالكتروني : patmawatiromani@gmail.com
السلم التعليمي:

١. روضة الأطفال "باب الجنة" تنجيرانج بنتن (٢٠٠٣-٢٠٠٦ م).
٢. المدرسة "جيموني ٤" الابتدائية الحكومية تنجيرانج بنتن (٢٠٠٤-٢٠١٠ م).
٣. المدرسة "معهد عبادالرحمن" المتوسطة الإسلامية تنجيرانج بنتن (٢٠١٠-٢٠١٣ م).
٤. المدرسة "معهد عبادالرحمن" الثانوية الإسلامية تنجيرانج بنتن (٢٠١٣-٢٠١٦ م).
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢١ م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والحمد لله الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين. والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنبياء، وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد، ومما يسرني بتمام هذا البحث بعون الله تعالى. وإني إستودعته على ما قرأتُ وعلمتُ من العلوم، وهو الذي وهب لي العزيمة والهمة العالية، حتى أتمكن من إعداد البحث على شكل وصورة بسيطة في يدكم الآن.

وقد تمت كتابة هذا البحث تحت الموضوع " تطوير المواد التعليمية بالمادة التدريبية (Handout) في تعليم القراءة العربية (بحث تطويري في الصف التاسع بمدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج)". بعون الله عز وجل. واعترفُ أن هذا البحث مازال بعيدا من غاية الكامل عن منهجه ولغته ونتيجته. وإن هذا البحث شرط من شروط التي لا بد مني الإستيفاء في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكوميّة بنتن في العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١. ومقدم للحصول على الدرجة الجامعيّة الأولى (S-1) فيها.

من أجل ذلك أقدم بخالصة الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج / فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج / سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن.

٤. السيدة الدكتورّة / يويون رحمة العيون، الماجستير، المشرفة الأولى على

البحث.

٥. السيدة الدكتورّة / رشيدة، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

٦. السيد الدكتور الحاج / زكي غفران، الماجستير، والسيد الدكتور الحاج /

معيز الدين، الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.

٧. جميع أساتذتي العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وخصوصا للسيد رشادي على كل أمور

لمساعدتي عن شروط التخرج.

٨. السيد / أيندنج سبأن، رئيس دراسة التجريبية بمدرسة دار السلام المتوسطة

الإسلامية ببيتان سيرانج، الذي سمح لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٩. السيدة / تيتين حسنة، مدرسة اللغة العربية في دراسة دار السلام المتوسطة

الإسلامية ببيتان سيرانج ، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات وإنتاج

البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

١٠. جميع الزميلات اللاتي دعني وساعدتني وشجعني لإتمام هذا البحث.

١١. وإلى جميع صديقة وأصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين

الإسلامية الحكومية بنتن.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي وإحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن

الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٨ مارس سنة ٢٠٢١ م

فطمواتى

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ.	خلفية البحث	١
ب.	سئلة البحث	٧
ج.	أهداف البحث	٧
د.	فوائد البحث	٨
هـ.	أساس التفكير	٩
و.	تنظيم البحث	١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

أ.	التطوير المواد التعليمية بالمادة تدريبيه (Handout)	١٣
أ.	مفهوم التطوير	١٣
ب.	المواد التعليمية	١٤
١.	تعريف المواد التعليمية	١٤
٢.	أهمية المواد التعليمية	١٧
٣.	أقسام المواد التعليمية	١٨
٤.	خصائص المواد التعليمية	١٩

- ٢٠ ٥. معايير إختيار المواد التعليمية
- ٢١ ٦. وظائف وفوائد المواد التعليمية
- ٢٢ ج. المادة تدريبية (Handout)
- ٢٢ ١. تاريخ المادة تدريبية (Handout)
- ٢٣ ٢. مفهوم المادة تدريبية (Handout)
- ٢٤ ٣. أنواع المادة تدريبية (Handout)
- ٢٧ ٤. وظيفة المادة تدريبية (Handout)
- د. مهارة القراءة
- ٢٨ ١. مفهوم تعليم القراءة
- ٣١ ٢. أهداف تعليم القراءة
- ٣٣ ٣. أنواع القراءة
- ٣٥ ٤. مراحل القراءة

الباب الثالث

منهج البحث

- ٣٧ أ. موقع البحث وموعده
- ٣٧ ب. مجتمع البحث والعينه
- ٣٨ ج. منهج البحث
- ٣٩ د. خطوات بحث التطوير

- هـ. أساليب جمع البيانات ٤٧
- و. أسلوب تحليل البيانات ٥٢

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. تطوير المواد التعليمية بالمادة التدريسية لتعليم مهارات القراءة..... ٥٧
١. تحليل الحاجات والمشكلات ٥٧
٢. جمع البيانات ٥٩
٣. تصميم الإنتاج..... ٦٢
٤. تصديق الإنتاج ٦٨
٥. تحسين الإنتاج ٧١
٦. تجربة الإنتاج ٢٠١ ٧٥
- ب. فعالية المواد التعليمية بالمادة التدريسية لتعليم القراءة..... ٨٢

الباب الخامس

خاتمة

- أ. خلاصة البحث ٩٤
- ب. الإقتراحات ٩٦

المراجع

الملاحق