

الباب الخامس

خاتمة

استنادا على تطوير وسيلة Sate Bahasa التعليمية لتدريس مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة الحسنية المتوسطة الإسلامية تانجرانج، ومناقشة نتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب السابق، يمكن استنتاجها كما يلي:

أ. نتائج البحث

١. قدرة التلاميذ قبل استخدام وسيلة Sate Bahasa التعليمية على تدريس مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة الحسنية المتوسطة الإسلامية تانجرانج، ومن البيانات حصلت الباحثة على مجموعة النتيجة المحسولة للإختبار القبلي وهي ٢٠١٣٥ والمؤوية الصلاحية %٤٩.٦ من ٤٣ تلاميذا. وأما أصغر النتائج في الإختبار القبلي في الفصل ب هي ١٥ وأكبرها هي ٧٥.

٢. تطوير وسيلة Sate Bahasa التعليمية لتدريس مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة الحسنية المتوسطة الإسلامية تانجرانج، أجرئت الباحثة جمع البيانات

بملاحظة ومقابلات ونتيجتها أن التلاميذ يجدون صعوبة في فهم مهارة الكتابة، لا يفهمون معنى الكلمات، والتلاميذ لا يفهمون بنية الجملة. أنهم لم يستطيعوا أن يكتبوا اللغة العربية وفقا لتركيب جيد وصحيح، وقلة معرفة مفردات اللغة العربية. وسيلة Sate Bahasa التعليمية هي عملية جمع الكلمات المتفرقة وتركيبها حتى تصبح جملة مفيدة، ثم تطوير وسيلة Sate Bahasa التعليمية في تصميمها باستخدام شعاع الخشب الصغيرة، وعيدان الخشب، ولوح الخشبي، وأداة حادة، ومسطرة، ومقص، وورق الصور، والصور، وغراء. وفي المرحلة الأخيرة تم التصديق من خبراء الوسيلة لتحديد جدوى الوسيلة التعليمية الذي تم تطويرها.

٣. فعالية وسيلة Sate Bahasa التعليمية لتدريس مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية تانجرانج، بحساب من نتائج الاختبار القبلي %٤٩.٦، ونتائج الاختبار البعدي %٧٧.٠. واما نتيجة مرتقية بين الاختبارين فهي نتيجة بنسبة %٢٧.٤ حيث أن غاين بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

ب. التوصيات المقترحات

بناء على نتائج البحث ترى الباحثة ضرورة التوصيات التالية.

١. يجب على المدرس توفير الابتكار في تطوير الوسيلة لتسهيل تدريس

مهارة الكتابة للتلاميذ، بما في ذلك وسيلة Bahasa Sate.

٢. يجب على التلاميذ ترقية فهم مهارة الكتابة من خلال وسيلة التي

يمكن أن تسهل تدريس مهارة الكتابة مثل وسيلة Bahasa Sate.

٣. ان ينبغي على المؤسسات التعليمية تشجيع المدرس والتلاميذ لترقية

تدريس مهارة الكتابة من خلال الوسيلة التعليمية بما في ذلك وسيلة

Sate Bahasa والوسيلة الأخرى.