

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسابها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٧ أبريل ٢٠٢١

حلمة فطرية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٧٦

ملخص البحث

حلمة فطرية، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٧٦، موضوع البحث: "تطوير وسيلة Sate Bahasa التعليمية لتدريس مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الحسنية المتوسطة الإسلامية تانجيرانج)".

يهدف هذا البحث لمعرفة على فعالية استخدام وسيلة Sate Bahasa التعليمية لتدريس مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الحسنية المتوسطة الإسلامية تانجيرانج. وللوصول إلى الهدف المنشود، استخدمت الباحثة طريقة البحث والتطويري (*Research and Development*).

ودلت نتيجة البحث وسيلة Sate Bahasa التعليمية، ثم تظهر أن تعليم وقدرة التلاميذ قبل استخدام وسيلة Sate Bahasa التعليمية لتدريس مهارة الكتابة بحساب من نتائج الاختبار القبلي من ٤٣ تلاميذا. وأما أصغر النتائج في الإختبار القبلي في الفصل ب هي ١٥ وأكبرها هي ٧٥، ثم تطوير وسيلة Sate Bahasa التعليمية في تصميمها باستخدام شعاع الخشب الصغيرة، وعيدان الخشب، ولوح الخشبي، وأداة حادة، ومسطرة، ومقص، وورق الصور، والصور، وغراء. وفي المرحلة الأخيرة تم التصديق من خبراء الوسيلة لتحديد جدوى الوسيلة التعليمية الذي تم تطويرها. وأما فعالية وسيلة Sate Bahasa التعليمية بحساب من نتائج الاختبار القبلي %٤٩.٦ ونتائج الاختبار البعدي %٧٧.٠. واما نتيجة مرتقية بين الاختبارين فهي نتيجة بنسبة %٢٧.٤. لأن استخدام وسيلة تعليمية Sate Bahasa يعتبر فعالا وسهل التلاميذ فهم تدريس مهارة الكتابة. كلمات المفتاح: تطوير وسيلة تعليمية، Sate Bahasa ، تدريس مهارة الكتابة.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: حلمة فطرية، رقم التسجيل:

١٦١٢٢٠٠٧٦، وموضوعه: تطوير وسيلة sate bahasa التعليمية لتدريس مهارة

الكتابة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الحسنية المتوسطة الإسلامية

تأنجيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح

للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني

المشرف الأول

احمد فراحي، الماجستير

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢١

تطوير وسيلة Sate Bahasa التعليمية لتدريس مهارة الكتابة

(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الحسنية المتوسطة الإسلامية تانجيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربيّة كلية التربيّة والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعيّة الأولى في التربيّة

اعداد الطالبة:

حلمة فطرية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٧٦

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

احمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربيّة والتعليم

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة حلمة فطرية، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٧٦ وموضوعه: تطوير وسيلة sate bahasa التعليمية لتدريس مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية تانجيرانج) أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج، ١٧ يونيو ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٨٠١١٠٠١٠٦٢٠٨٠٨٦٠١٩٨٦

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

الممتحن الثاني

الممتحن الأول

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الدكتورة نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

المشرف الأول

احمد فراخي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢١

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي حسن بصري وأمي
خطبارية المحترمين والمحبوبين، على
الإشتياق والحب والدعاء طول اليوم والليل
حتى أنجح في إنتهاء هذا البحث. حفظهما الله
في سلامة الدنيا والآخرة.
وأختي مطيعة الحسنة وأخي عبد القدير
جيلاني المحبوبين، على العناية والشجاعة
والدعاء بارك الله فيهما.

شعار

قال أبو زكريا الأنبري:

علم بلا أدب كمنار بلا حطب، وأدب بلا علم كروح بلا جسد

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : حلمة فطرية
رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٧٦ :
محل الميلاد وتاريخه : تانجيرانج، ١٨ من كانون الثاني سنة ١٩٩٩ م
اسم الأب : حسن بصري
اسم الأم : خطبارية
السلم التعليمي :

١. روضة الأطفال "منابع الحكمة" روالني تانجيرانج (٢٠٠٣-٢٠٠٤م).
٢. مدرسة "كافوك جيا" الابتدائية الحكومية فنتو كافوك تانجيرانج (٢٠٠٤-٢٠١٠م).
٣. مدرسة "الحسنية" المتوسطة الإسلامية روالني تانجيرانج (٢٠١٠-٢٠١٣م).
٤. مدرسة "الحسنية" الثانوية الإسلامية روالني تانجيرانج (٢٠١٣-٢٠١٦م).
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢١م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والحمد لله الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين. والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنبياء، وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد، ومما يسرني بتمام هذا البحث بعون الله تعالى.

وقد تمت كتابة هذا البحث تحت الموضوع " تطوير وسيلة sate bahasa التعليمية لتدريس مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية تانجيرانج)" بعون الله عز وجل.

من أجل ذلك أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج / فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج / سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيد الدكتور الحاج / نور حميم، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. السيد / احمد فراجي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. السيد الدكتور الحاج/ محمد معزّ الدين، الماجستير، والسيدة ألسي أرياني، الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.
٧. جميع أساتذتي وأستاذاتي العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٨. جميع الأصدقاء وخصوصا لمحيب الرحمن وريسا رسلينا وفطري ثلاثية الذين دعني وساعدني وشجعني لإتمام هذا البحث.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حي وإحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.
- سيرانج، ١٧ أبريل ٢٠٢١ م

حلمة فطرية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٧٦

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

| | |
|------------------|----|
| أ. خلفية البحث | ١ |
| ب. أسئلة البحث | ٥ |
| ج. أهداف البحث | ٥ |
| د. أهمية البحث | ٦ |
| هـ. أساس التفكير | ٧ |
| و. تنظيم البحث | ١٠ |

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير الوسيلة التعليمية

| | |
|----------------------------|----|
| ١. مفهوم التطوير | ١٢ |
| ٢. مفهوم الوسيلة التعليمية | ١٤ |
| ٣. أهمية الوسيلة التعليمية | ١٥ |
| ٤. أهداف الوسيلة التعليمية | ١٧ |

ب. Sate Bahasa

| | |
|----------------------------|----|
| ١. مفهوم Sate Bahasa | ١٨ |
| ٢. كيفية اللعب Sate Bahasa | ١٩ |

١٩ ٣. المميزات والنقصان من اللعبة Sate Bahasa

ج. تدريس مهارة الكتابة

٢٠ ١. مفهوم مهارة الكتابة

٢٣ ٢. منزلة الكتابة وأهميتها

٢٥ ٣. أنواع الكتابة

الباب الثالث

منهجية البحث

٢٩ أ. موقع البحث وموعده

٢٩ ب. طرق البحث

٣١ ج. خطوات بحث التطوير

٣٥ د. مجتمع البحث والعينة

٣٧ هـ. أداة جمع البيانات

٣٨ و. تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. الواقعية عن قدرة التلاميذ قبل استخدام وسيلة Bahasa Sate

٤١ التعليمية لتدريس مهارة الكتابة

ب. عملية تطوير وسيلة Sate Bahasa التعليمية لتدريس مهارة

الكتابة

- ٤٤ ١. تحليل الحاجات والمشكلات
- ٤٥ ٢. جمع البيانات والمعلومات
- ٤٧ ٣. تصميم الإنتاج
- ٤٧ ٤. تصديق الإنتاج
- ٥٣ ٥. تحسين الإنتاج
- ٥٤ ٦. تجرية الإنتاج

ج. فعالية تطوير وسيلة Sate Bahasa التعليمية لتدريس مهارة

- ٦١ الكتابة

الباب الخامس

خاتمة

- ٦٦ أ. نتائج البحث
- ٦٨ ب. التوصيات والمقترحات

المراجع

الملاحق