

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على العرض وتحليل البيانات السابقة تقدمت الباحثة النتائج التالية:

1. تم تطوير المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model) في تعلم المفردات بالخطوات التالية. حللت الباحثة الاحتياجات والمشكلات في الصف العاشر "MIA 1" بمدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية كريسك بمقابلة مع قسم منهج الدراسة ومدرسة اللغة العربية في الصف العاشر، ووجدت الباحثة البيانات والمشكلات بأنها قلة استخدام المواد التعليمية لتعلم المفردات وقلة سيطرة التلاميذ في المفردات. فصممت الباحثة الانتاج لإجابة عن الحاجة والمشكلة باستخدام الستايروفوم (styrofoam)، والكرتون، والقرطاس، والغراء، والمقص، والقلم، والمسطرة، وورقة الشفاف، والصندوق، والعشب الإصطناعي وكذلك الصور المحتاجة بمفرداتها. ومظهر التصميم هذا المنتج بتشكيل الستايروفوم (styrofoam) والكرتون وغيرهما الأحجام المطلوبة والجذابة بمفرداتها،

وتلصيقها على اللوح كي تشبه هيئة حقيقة، وتجهيزها بالغطاء لحمايتها. ثم صلح الخبراء المنتج الذي طوّرتها الباحثة. وبعد صحت الباحثة المواد التعليمية المطورة من الخطأ فتجربها لتعلم المفردات في الصف العاشر "MIA 1".

٢. لياقة المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model) في تعلم المفردات، هذا الأمر يظهر من نتائج الخبراء والاستبيان التي حصل عليها التلاميذ. نتائج في النسبة المئوية عند خبير المحتوى واللغة هي ٨٠% بتقدير جيد/لائق، وعند الخبير مجال تصميم المنتج المطور هي ٩٨% بتقدير جيد جدا/لائق جدا، وعند مدرسة اللغة العربية ١٠٠% بتقدير جيد جدا/لائق جدا. وأما نتائج في النسبة المئوية عند التجربة الميدانية هي ٩٦,٤% بتقدير جيد جدا/لائق جدا. ولذلك المجموعة في النسبة المئوية من الخبراء والتجربة الميدانية في لياقة المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model) في تعلم المفردات في الصف العاشر "MIA 1" بمدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية كريسيك تبلغ إلى ٩٣,٦% فتقديرها جيد جدا/لائق جدا.

ب. الاقتراحات

وبعد القيام بتقديم النتائج السابقة فقدمت الباحثة الاقتراحات كما التالي:

١. ينبغي على التلاميذ في مدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية كريسك أن يرفعوا

جهدهم ونشاطهم في تعلم اللغة العربية ويكثروا مفرداتهم لزيادة قدرتهم في تعلم

اللغة العربية.

٢. ينبغي على مدرّسة اللغة العربية في مدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية كريسك

بأن تستخدم المواد التعليمية في تعلم اللغة العربية عامة وتعلم المفردات خاصة

كي تكون عملية التعلم حية وجذابة لتحمس التلاميذ في تعلم اللغة العربية.