

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

إني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بكتابته كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عملي يدي، أما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية. وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور بوجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢ نوفمبر ٢٠٢٠م

أومه رحمواتي

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٦١

ملخص البحث

أومه رحواتي، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٦١، موضوع البحث: "تطوير المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model) في تعلّم المفردات (بحث تطوري في الصف العاشر بمدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية كريسيك)".

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطوير المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model) في تعلم المفردات ومعرفة لياقة هذه المواد التعليمية في تعلم المفردات في الصف العاشر بمدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية كريسيك. واستخدام الباحثة الطريقة التطويرية بخطوات التي قدمها Borg and Gall، وأدوات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من الملاحظة والمقابلة والاستبانة، فالعينة في هذا البحث هو بعض التلاميذ من الفصل العاشر "MIA 1" بعدد ١٠ من ٣٥ تلميذا. والنتيجة هذا البحث هي استبيان اللياقة بلغ إلى ٩٣,٦% أي المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model) لياقة في تعلّم المفردات في الصف العاشر "MIA 1" بمدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية كريسيك.

الكلمات المفتاحية: التطوير، المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model)، تعلم المفردات

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت به الطالبة: أومه رحماتي، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٦١، وموضوعها: تطوير المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model) في تعلّم المفردات (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية كريسيك). والذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابتها وصالح للمناقشة. هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد فراحي، الماجستير

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٠٥٠١١٠٠

تطوير المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model) في تعلّم

المفردات

(بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية كريسيك)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

أومه رحمواتي

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٦١

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٠٥٠١١٠

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إنديئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالبة أومه رحمواقي، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٦١ وموضوعه: تطوير المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model) في تعلّم المفردات (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية كريسك)، وذلك يوم الأربعاء، ٢٥ من ربيع الأول ١٤٤٢ هـ و ١١ من نوفمبر ٢٠٢٠م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج ٢٥ من ربيع الأول ١٤٤٢ هـ و ١١ من نوفمبر ٢٠٢٠م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

امراة، الماجستير

الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦١٤٢٠١١٠١٢٠٠٦

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية

المتحنة الأولى

دينا إندريننا، الماجستير

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد فراجي، الماجستير

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي صالح وأمي كسنية الذين
دعوني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا
البحث وأخويني الكبيرين أدي كسنادي وننا مولانا
وجميع أسرتي المحترمين والمحبوبين الذين شجّعوني
على إتمام هذا البحث.

ثم شيخني المحبوب مدير المعهد السلفية "رياض
العوامل" وعشيرته. ومشرفيني الذين يشرفاني أثناء
اليوم بدون التعب. وأساتذتي وأستاذاتي المحترمين.

شعار

وينبغي لأهل العلم أن لا يذلل نفسه بالمطمع في غير مطمع
ويتحرز عما فيه مذلة العلم وأهله

(تعليم المتعلم)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : أومة رحمواتي
رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٦١
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١ يوليو ١٩٩٧ م
اسم الأب : صالح
اسم الأم : كسنية
السلم التعليمي :

- ١- مدرسة "باكونج توروس" الابتدائية الحكومية (٢٠٠٣ - ٢٠٠٩ م)
- ٢- معهد التربية "دار الخيرات" المتوسطة الإسلامية الحديثة شيكندى (٢٠٠٩ - ٢٠١٢ م)
- ٣- معهد التربية "دار النعيم" الثانوية الإسلامية الحديثة لبياك (٢٠١٢ - ٢٠١٥ م)
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦ - ٢٠٢٠ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/ فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور الحاج/ زكي غفران، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
- ٥- السيد/ أحمد فراجي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
- ٦- جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٧- السيد/ أحمد مطرف لطيف، الماجستير، رئيس الدراسة بمدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية كريسليك، الذي أتاح لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨- السيدة/ منيرة، مدرّسة اللغة العربية بمدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية كريسك،
التي ساعدتني كثيرا في تجرية الإنتاج داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
٩- جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.
١٠- أبي وأمي وجميع أسرتي الذين شجعوني ودعوني وساعدوني حتى أنجح وأنتهي
في هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء،
إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢ نوفمبر ٢٠٢٠م

الطالبة أومه رحمواتي

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٤
- ج. أهداف البحث ٥
- د. فوائد البحث ٥
- هـ. أساس التفكير ٧
- و. تنظيم البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تطوير المواد التعليمية ١١
١. مفهوم التطوير ١١
٢. أسباب التطوير ١٢
٣. مفهوم المواد التعليمية ١٤
٤. مفهوم المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model) ... ١٥
٥. عناصر نماذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model)
- عند المواد التعليمية ١٦

٦. أهداف ووظائف المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية
١٧..... (Solid Model)
٧. فوائد استخدام المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية
١٨ (Solid Model)
- ب. تعلم المفردات ١٩.....
١. مفهوم تعلم المفردات..... ١٩.....
٢. أنواع المفردات..... ٢١.....
٣. توجيهات لتدريس المفردات ٢٣.....
٤. أهداف تعلم مفردات اللغة العربية ٢٤.....

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٢٥.....
- ب. مجتمع البحث وعينته ٢٦.....
- ج. طريقة البحث..... ٢٧.....
- د. إجراءات طريقة البحث والتطوير ٢٩.....
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٢.....

الباب الرابع

العرض والتحليل عن البيانات البحث

- أ. خطوات تطوير المواد التعليمية نموذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model)
١. تحليل الحاجات والمشكلات ٣٩
 ٢. جمع المعلومات ٤٠
 ٣. تصميم الإنتاج ٤٣
 ٤. تصديق الإنتاج ٤٦
 ٥. تحسين الإنتاج ٤٧
 ٦. تجريبية الإنتاج ٤٨

ب. لياقة المواد التعليمية نموذج بالأحجام الطبيعية (Solid Model)

في تعلم المفردات

١. آراء الخبراء عن المواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية
(Solid Model) ٤٩
٢. نتائج التجريبية للمواد التعليمية نماذج بالأحجام الطبيعية
(Solid Model) في تعلم المفردات ٦٣

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٦٧

ب. الاقتراحات ٦٩

المراجع

الملاحق