

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٧ يونيو ٢٠٢١ م

ادا ذرة الفريدة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٣

## ملخص البحث

ادا ذرة الفريدة، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٣، موضوع البحث: "تطوير ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد على اندرويد/ Android في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة مشارق الأنوار الثانوية الإسلامية فانديجلانج)".

إن الحاجة إلى تطوير ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد على اندرويد/ Android في تعليم المفردات بسبب عدم الاهتمام بتعلم اللغة العربية، وكذلك عدم استخدام طرق التدريس المناسبة والوسائل التعليمية في مساعدة الطلاب على إتقان المفردات.

ويهدف هذا البحث كما يلي: لمعرفة تطوير ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد على اندرويد/ Android في تعليم المفردات، لمعرفة فعالية ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد على اندرويد/ Android في تعليم المفردات في الصف العاشر بمدرسة مشارق الأنوار الثانوية الإسلامية فانديجلانج.

يستخدم الباحث في هذا البحث طريقة البحث بناءً على عملية تطوير الوسيلة التعليمية عند Borg and Gall في كتاب سوجيونو الذي يتكون من ١٠ مراحل ويتم تبسيطه إلى ٦ مراحل وهي: تحليل الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجربة الإنتاج. ومكان البحث في الصف العاشر مدرسة مشارق الأنوار الثانوية الإسلامية فانديجلانج. جمع البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلات والاختبار.

ونتائج هذا البحث هي: تطوير ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد على اندرويد/ Android في تعليم المفردات ، فعالية وسيلة التعليمية كانت نتائج حصولهم بالنتيجة بين الاختبار القبلي/ الأول ٦٢ % والاختبار البعدي/ الأخر ٨٠،٢٥ %، هذا يدل على أن استخدام ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد على اندرويد/ Android يمكن أن يحسن لتعليم المفردات للطلاب.

**الكلمات المفتاحية:** تعليم المفردات، الوسيلة التعليمية، ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد على اندرويد/ Android.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة ادا ذرة الفريدة رقم التسجيل:  
١٧١٢٢٠٠٥٣ وموضوعه: تطوير ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد  
على اندرويد/ Android في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة  
مشارك الأنوار الثانوية الإسلامية فانديجلانج). والذي شرف بالإشراف عليه، هذا  
البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.  
هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الأول

المشرفة الثانية

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

# تطوير ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد على اندرويد/Android

## في تعليم المفردات

(بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة مشارق الأنوار الثانوية الإسلامية فاندبجلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية

الأولى في التربية

إعداد الطالب

### ادا ذرة الفريدة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٣

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١ ٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة ادا ذرة الفريدة، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٣ وموضوعه: تطوير ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد على اندرويد/ Android في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة مشارق الأنوار الثانوية الإسلامية فانديجلانج) أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ١٧ يونيو ٢٠٢١ م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

الممتحنة الثانية

الممتحن الأول

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي أحمد سريان الشوقي وأمي ايمس مسفية  
المحترمين والمحبوبين الذين دعاواني كل يوم وليلة حتى أنجح في انتهاء هذا  
البحث. حفظهما الله في سلامة الدين والأخرة.

## الشعار

قال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

إِحْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ (رواه مسلم)

“Bersemangatlah melakukan hal yang bermanfaat untukmu dan meminta tolonglah kepada Allah, serta janganlah engkau malas”

## سيرة الذاتية

اسم الباحثة : ادا ذرة الفريدة

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٥٣

محل وتاريخ الميلاد : فانديجلانج، ٥ اغسطس ١٩٩٩ م

اسم الوالد : أحمد سريان الشوقي

اسم الوالدة : ايمس مسغية

السيرة التربوية:

(١) المدرسة "تالوك" الابتدائية الحكومية " ٢٠٠٦-٢٠١٢

(٢) المدرسة مشارق الأنوار المتوسطة الإسلامية تجاري نجع فانديجلانج بنتن

٢٠١٢-٢٠١٥

(٣) المدرسة مشارق الأنوار الثانوية الإسلامية تجاري نجع فانديجلانج بنتن

٢٠١٥-٢٠١٧

(٤) جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس قسم التعليم اللغة العربية ٢٠١٧-٢٠٢١ م.

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: يسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

(١) فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

(٢) فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

(٣) فضيلة دينا اندريانا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

(٤) فضيلة الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير، كمشراف الأول. الدكتورة ستي صالحه، الماجستير، كمشرفة الثانية اللذان أشرفاني على البحث، فجزاها الله أحسن الجزاء

(٥) فضيلة المكرم الدكتور زكي غفران، الماجستير، كالمتمحن الأول وفضيلة المكرمة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، كالمتمحنة الثانية، الذاني أشرفاني ووحهاني في انتها هذا البحث.

٦) جميع أستاذ وأستاذة بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٧) السيد/ أويس خالد رئيسة دراسة التجريبية مدرسة مشارق الأنوار الثانوية الإسلامية تجارينج فانديجلانج بنتن، التي أتاح لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨) السيد/ توباغو أحمد حافظ، مدرس اللغة العربية في دراسة التجريبية مدرسة مشارق الأنوار الثانوية الإسلامية تجارينج فانديجلانج بنتن ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩) جميع الزملاء والزميلات في قسم التعليم اللغة العربية بكلية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٧ يونيو ٢٠٢١ م.

ادا ذرة الفريدة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٣

## محتوى البحث

أ	إقرار .....
ب	ملخص البحث .....
ج	موافقة المشرق .....
د	تصديق المشرف بموافقة .....
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة .....
و	الإهداء .....
ز	الشعار .....
ح	سيرة الذاتية .....
ط	شكر وتقدير .....
ك	محتويات البحث .....
ع	قائمة الجداول .....

## الباب الأول

### مقدمة

١	أ. خليفة البحث .....
١١	ب. أسئلة البحث .....
١١	ج. أهداف البحث .....
١٢	د. فوائد البحث .....

١٣	..... هـ. أساس التفكير
١٧	..... و. تنظيم البحث

## الباب الثاني

### الإطار النظري

	أ. تطوير ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد على اندرويد/
١٩	..... Android
١٩	..... ١. مفهوم البحث والتطوير
٢٢	..... ٢. خطوات التطوير
٢٩	..... ٣. مفهوم الوسيلة التعليمية
٣٣	..... ٤. أنواع الوسيلة التعليمية
٣٦	ب. ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد على اندرويد / Android
٣٦	..... ١. مفهوم ألعاب التربية
٣٨	..... ٢. تخمين الصورة
٤١	..... ٣. مفهوم اندرويد / Android
٤٣	ج. بحث عن تعليم المفردات
٤٣	..... ١. مفهوم المفردات
٤٤	..... ٢. مفهوم تعليم المفردات
٤٧	..... ٣. أهمية تعليم المفردات

٤٨	.....	٤ . أهداف تعليم المفردات
٤٩	.....	٥ . أقسام المفردات
٥١	.....	٦ . أساس اختيار المفردات
٥٢	.....	٧ . توجيهات تدريس المفردات
٥٣	.....	٨ . اساليب توضيح معنى المفردات

### الباب الثالث

#### منهج البحث

٥٥	.....	أ. موقع البحث وموعده
٥٧	.....	ب. طريقة البحث
٥٦	.....	ج. خطوات البحث والتطوير
٥٧	.....	د. مجتمع البحث وعينته
٥٩	.....	هـ. أساليب جمع البيانات
٦٥	.....	و. تحليل البيانات

### الباب الرابع

#### عرض بيانات وتحليلها

		أ. ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد على اندرويد / Android في
٦٨	.....	تعليم المفردات

٦٨	١. الإمكانيات والمشكلات .....
٧٠	٢. جمع البيانات .....
٧٤	٣. تصميم الإنتاج .....
٨٤	٤. تصديق الإنتاج .....
٨٨	٥. تحسين الإنتاج .....
٨٩	٦. تجربة المنتج الرئيسي .....
	ب. فعالية استخدام ألعاب مسابقة التعليمية (MusaEdu) بالاعتماد على
٩٣	اندرويد / Android .....

## الباب الخامس

### خاتمة

٩٧	أ. نتائج البحث .....
٩٧	١. تطوير الوسيلة التعليمية .....
٩٨	٢. فعالية الوسيلة التعليمية .....
٩٩	ب. المقترحات .....

المراجع

الملاحق

## جدول رقم

٢٢	.....	جدول رقم ١.٢
٥١	.....	جدول رقم ٢.٢
٥٧	.....	جدول رقم ٣.١
٥٨	.....	جدول رقم ٣.٤
٦٨	.....	قائمة المعايير من نتائج تصديق الإنتاج
٧٢	.....	جدول الرقم ٤.٥
٨٤	.....	جدول الرقم ٤.٦
٨٦	.....	جدول الرقم ٤.٧
٩٠	.....	جدول الرقم ٤.٨
٩٢	.....	جدول الرقم ٤.٩
٩٤	.....	جدول الرقم ٤.١٠