الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

النظر إلى نتائج البحث على تعليم المفردات بتطوير الوسيلة التعليمية رسم البيانات الجدارية (*wall chart*) ، يمكن الباحث أن يلخّص ما يلي:

١. تطوير وسيلة التعليمية رسم البيانات الجدارية " *wall chart* " من طلاب الصف السابع أساسا على أساس المشاكل التي تحدث في المدرسة، فإن الهدف من تطوير وسيلة التعليمية رسم البيانات الجدارية " *wall chart* " يهدف إلى دعم قدرة الطلاب على فهم وحفظ المفردات وخاصة في الصف السابع من المدرسة الفلاحية المتواسطة الإسلامية كارونجو تانجيرانج وتصميم تطوير وسيلة التعليمية رسم البيانات الجدارية في الصف السابع في تعليم المفردات باستخدام "*corel draw*" عن طريق تصميم رسم البيانات الجدارية أولا، ثم

شكل وسائل الإعلام في مستطيل بحجم ١٠٠ X٧٥ سم، بمواد ورقية "*Cartoon Art*" ويعطى صورة و ألوان براقة و إعطاء المواد الذي حسب الموضوع و إعطاء أمثلة الجمل المفردات.

٢. وأصبحت قدرة فهم وحفظ لدى التلاميذ بعد تنفيذ الرسم البيانات الجداريّة مرتقية.

٣. فعالية الوسيلة التعليمية كانت نتائجة حصيلهم بالنتيجة بين الاختبار القبلي/ الأول ٥٥،٥ و الاختبار البعدي/ الأخير ٦٩. . هذا يدل على أن استخدام وسيلة التعليمية رسم البيانات الجدارية يمكن أن يحسن لتعليم المفردات للطلاب.

ب .الإقترحات

بعد أن قام البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية رسم البيانات الجدارية "*wall chart*" في تعليم المفردات فاقترح ما يلي :

١. للمدرس

في عملية تعليمية المفردات، فأعد المدرس نفسه تطوير وسيلة التعليمية المناسبة للمادة كي ترتقي قدرة حفظ المفردات لدي التلاميذ دائما في تعليم المفردات.

٢. للمدرسة

ينبغي له أن ينفذ تطوير الوسيلة التعليمية رسم البيانات الجدارية " *wall chart* " لترقية كفاء المدرس وتنتفع هذه المادة لتطبيق في تعليم المفردات و غيرها.

٣. للتلاميذ

ينبغي لو أن يطبقوا تطوير الوسيلة التعليمية رسم البيانات الجدارية "*wall chart* " في تعليم المفردات حتى يفهموا ولم يعدموا الملل والصعوبة في تعليم المفرات.