

## الباب الخامس

### خاتمة

يحتوي هذا الباب على الإستنتاجات والإقتراحات. ويحتوي هذا الإستنتاج على الإجابة من المشكلة المطروحة بشكل عام. ويهدف الإقتراحات إلى أولئك الذين يمكنهم تحسين جودة التعليم إما من خلال البحث أو استخدام الوسائل التعليمية.

### أ . نتائج البحث

أما نتائج البحث على تعليم التراكيب باستخدام تطوير الكتاب المدرسي في الصف العاشر بمدرسة الخيرية بدم السلام الثانوية الإسلامية كاسمين سيرانج كما يلي :

١. طور الباحث الكتاب المدرسي من جانب محتواه والذي يحتوي على الفهم المبتدئ والخبر ثم يحتوي أيضا على المحتوى المبتدأ من ضمائر المفرد وضمائر المثنّ وضمائر الجمع أما المحتويات على الخبر من الخبر فعل

المضرع هناك أيضا أمثلة والتدريب، أما موضوع المهنة والنظام في تعلم التراكيب الذي يستخدمها الكتاب المدرسي .

٢. نتائج من هذا البحث، أن الكتاب المدرسي التي طورها الباحث لها فعالية. قام البحث على الاختبار القلبي والاختبار البعدي والفرق من الاختبار القلبي والاختبار البعدي، نتائج من الاختبار القلبي ( ٥٤ ) و نتائج من الاختبار البعدي ( ٧٢ ) و نتائج الفرق من الاختبار القلبي والاختبار البعدي ( ١٨ ). ولذلك طور البحث فعالية في تعلم التراكيب.

#### ب . المقترحات

بناء على نتائج هذا البحث، يقدم البحث الإقتراحات وهي :

١ . يأمل الباحث أن يكون هناك تطوير وسائل التعليم المماثلة ولكن مع مواضيع والمهارات أخرى لإضافة وسائل تعليمية في اللغة العربية للمدرسة.

٢ . ويأمل الباحث أن يؤدي تطوير هذا الكتاب المدرسي إلى تحسين فهم الطلاب لتعليم التراكيب.

٣. يأمل الباحث أن يمكن للمدرسين الإستفادة من تطوير الكتاب

المدرسي كوسيلة داعمة في تعلم التراكيب، ويمكن أن تحفز المدرس

على تطوير وسائل تعليمية أكثر تنوعا.