

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحجوجة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٣ أكتوبر ٢٠٢٠

ديدي إراون

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٨

## ملخص البحث

ديدي إراون، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٣٨، موضوع البحث: " تطوير الكتاب المدرسي في موضوع المهنة والنظام في تعلم التراكيب " (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الخيرية بدمام سلام الثانوية الإسلامية كاسمين سيرانج ).

يهدف هذا إلى معرفة تطوير الكتاب المدرسي في موضوع المهنة والنظام في تعلم التراكيب في الصف العاشر بمدرسة الخيرية بدمام سلام الثانوية الإسلامية كاسمين سيرانج، واستخدم البحث طريقة البحث والتطوير (R&D). البحث والتطوير (R&D). هو عملية أو خطوات لتطوير المنتجات جديدة أو إتقان المنتجات الفعل لة المستخدمة حتى يمكن حسابه. والغرض الرئيسي من هذا البحث هو تطوير المنتجات جديدة، المجتمع هذا البحث هو تلميذا ٢٥ من واحد الفصل. أي أساليب جمع البيانات المستخدم في هذا البحث فتكون من المقابلة والملاحظة والاختبار. ويوصل هذا البحث إلى أن استخدام طريقة البحث والتطوير (R&D). استنادا إلى نتائج اختبارين، كلاهما مختلف في قدرة الطلاب في فهم التراكيب قبل وبعد استخدام المواد التعليمية، راجع متوسط قيمة الاختبار البعدي أكبر من قيمة الاختبار القبلي الطلاب. وهذا يمكن أن يقال أن المواد التعليمية يستخدم بشكل فعال ويمكن أن تحسن قدرة الطلاب في الصف العاشر بمدرسة الخيرية بدمام سلام الثانوية الإسلامية كاسمين سيرانج في فهم التراكيب.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: ديدي إراون، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٣٨، وموضوعها: " تطوير الكتاب المدرسي في موضوع المهنة والنظام في تعلم التراكيب " (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الخيرية بدام سلام الثانوية الإسلامية كاسمين سيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني،

الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

# تطوير الكتاب المدرسي في موضوع المهنة والنظام في تعلم التراكيب

(بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الخيرية بدم سلام الثانوية الإسلامية كاسمين

سيرانج )

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربيّة كليّة التربيّة والتدريس لتكملة الشروط للحصول على

الدرجة الجامعيّة الأولى في التربيّة

إعداد الطالب

ديدي إراون

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٨

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني،

الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريننا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم

التوظيف: 196809102000031001

رقم

التوظيف: 197712012003122002

### تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالب ديدي إراون، رقم التسجيل: 161220038 وموضوعه: تطوير الكتاب المدرسي في موضوع المهنة والنظام في تعلم التراكيب (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الخيرية بدام سلام الثانوية الإسلامية كاسمين سيرانج )، وذلك يوم الخامس، من ربيع الأخير ١٤٤٢ هـ ١٧ من ديسمبر ٢٠٢٠، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية. تحريرا في سيرانج ٢ من ربيع الأخير ١٤٤٢ هـ ١٧ من ديسمبر ٢٠٢٠،

### لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة

سكرتير اللجنة

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

علي معصوم، الماجستير

### أعضاء اللجنة

المتحن الأول

المتحنة الثانية

الدكتور الحاج معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الأولى

المشرف الثاني

الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي دادانج وأمي سكرية المحرمين والمحبوبين الذين  
أحباني بإخلاص وأغمراني بالسعادة  
من لا أدب له لا علم له

*“ Barang Siapa yang tidak memiliki adab maka dia  
bukanlah orang yang memiliki ilmu ”*  
( KH. Ahmad Idris Marjuqi )

## الشعار

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة

“ *Menuntut ilmu itu wajib atas setiap muslim dan muslimat* ”

( HR. Ibnu Majah)

## سيرة ذاتية

اسم الباحث	: ديدي إراون
رقم التسجيل	: ١٦١٢٢٠٠٣٨
محل وتاريخ الميلاد	: سيرنج، ٢٨ أغسطس ١٩٩٧
اسم الأب	: دادانج
اسم الأم	: سكرية
السلم التليمي	:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية كاسمين ( ٢٠٠٤ - ٢٠١٠ )
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كاسمين ( ٢٠١١ - ٢٠١٣ )
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية سيرانج ( ٢٠١٣ - ٢٠١٦ )
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية ( ٢٠١٦ - ٢٠٢٠ )



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صاحب لنور وعلى أله وأصحابه البررة الكرام، فيسيرني ويشرفني في هذا المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم :

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، فضيلة رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة المكرمة دينا اندريانا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة المكرمة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
٥. فضيلة الكرام الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
٦. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. السيد الدكتور الحاج خير الدين، الماجستير، رئيس بمدرسة الخيرية بدام سلام الثانوية الإسلامية كاسمين سيرانج.

٨. السيد أمم، مدرس اللغة العربية في مدرسة الخيرية بدم سلام الثانوية الإسلامية  
كاسمين سيرانج.

٩. جميع الصداقاء : يادي سوفريادي، سجاعادين، ونخيو، مصطفى، زكي فوادي،  
الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.  
إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء،  
إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٣ أكتوبر ٢٠٢٠

ديدي إراون

## محتويات البحث

xiii.....	مهتويات البحث
xvi.....	قائمة الجدول
xvii.....	قائمة الجدول

## الباب الأول

### مقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. أسئلة البحث
٥.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. فوائد البحث
٦.....	هـ. أساس التفكير
9.....	و. منهج البحث
١٢.....	ز. تنظيم البحث

## الباب الثاني

### الإطار النظري

15.....	أ. تطوير الكتاب المدرسي
15.....	١. مفهوم تطوير
15.....	٢. خطوات التطوير
16.....	٣. مفهوم الكتاب المدرسي

- ٤ . تعريف الكتاب المداسي ..... 16  
٥ . عناصر الكتاب المدرسي ..... 17  
٦ . وظائف الكتاب المدرسي ..... 20  
٧ . الكتاب المدرسي الجيد ..... 21

### ب. مفهوم في تعلم التركيب

- ١ . مفهوم علم النحو ..... 22  
٢ . أهداف تعليم اللغة العربية ..... 23  
٣ . مفهوم القواعد النحوية ..... 23  
٤ . طرق التدريس القواعد النحوية ..... 24  
٥ . أهمية تعلم القواعد النحوية ..... 25  
٦ . أهداف تعلم القواعد النحوية في اللغة العربية ..... 28

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ . موقع البحث وموعده ..... 31  
ب . مجتمع البحث وعينته ..... 31  
ج . طريقة البحث ..... ٣١  
د . إجراءات البحث والتطوير ..... 36  
هـ . أساليب جمع البيانات ..... 39  
و . أساليب تحليل البيانات ..... ٤١

## الباب الرابع

### العرض وتحليل عن بيانات البحث

- أ . تطوير الكتاب المدرسي ..... 45

46	١ . تحليل الحاجات والمشكلات .....
46	٢ . جمع البيانات .....
49	٣ . تصميم الإنتاج .....
54	٤ . تصديق الإنتاج .....
60	٥ . تحسين الأنتاج .....
63	٦ . تجربة الإنتاج .....
64	ب. فعالية تجربة الكتاب المدرسي في تعلم التراكيب .....

## الباب الخامس

### الخاتمة

75	أ. نتائج البحث .....
76	ب. التوصيات والمقترحات .....

المراجع

الملاحق

## قائمة الجدول

- ١ . الجدول ( ٣.١ ) قائمة المصادقة من صحة التصميم ..... ٣٧
- ٢ . الجدول ( ٣.٢ ) معاير النتيجة للاختبار ..... ٤٠
- ٣ . الجدول ( ٤.١ ) محتوى المادة ..... ٥٠
- ٤ . الجدول ( ٤.٢ ) التقييم ..... ٥٢
- ٥ . الجدول ( ٤.٣ ) تصديق الإنتاج ..... ٥٣
- ٦ . الجدول ( ٤.٤ ) قائمة المعايير من نتائج تصديق الإنتاج ..... ٥٦
- ٧ . الجدول ( ٤.٥ ) تصديق الإنتاج ..... ٥٦
- ٨ . الجدول ( ٤.٦ ) قائمة المعايير من نتائج تصديق الإنتاج ..... ٥٨
- ٩ . الجدول ( ٤.٧ ) معيير النتيجة للاختبار ..... ٦٣
- ١٠ . الجدول ( ٤.٨ ) نتائج الاختبار القلبي والاختبار البعدي ..... ٦٤

## قائمة الصور

١. الصور ( ٣.١ ) نموذج ADDIE ..... ٣٢
٢. الصور ( ٣.٢ ) نموذج إجراءات التطوير المصممة ..... ٣٤
٣. الصور ( ٤.١ ) تصميم الإنتاج ..... ٤٩
٤. الصور ( ٤.٢ ) تصميم الإنتاج ..... ٤٩
٥. الصور ( ٤.٣ ) تحسين الإنتاج ..... ٦١