

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

١. ما مستوى إمام المفردات لدى التلاميذ الصف الثامن بمدرسة دار

الأرحام المتوسطة الإسلامية راجيع تانجرانج

بعد أن تظهر إمكانية المسألة الواقعية، تجمع الباحثة المعلومات

من رئيس مدرسة دار الأرحام المتوسطة الإسلامية راجيع تانجرانج

والمعلم اللغة العربية. لكن هناك المشكلات المذكورة عن تعلم اللغة

العربية إحدى العقبات في تعلم المفردات التي يواجهها طلاب الصف

الثامن في مدرسة دار الأرحام المتوسطة الإسلامية راجيع تانجرانج هي

الافتقار إلى المفردات، ومن الصعب أن يتعلم الطلاب المفردات

ويحفظونها، غير قادرين على تقديم أمثلة لجمل قصيرة حول المفردات.

وعدم استخدام وسائل التعلم والأساليب التي تجعل الطلاب يشعرون بالملل وعدم الاهتمام بتعلم اللغة العربية.

وبالتالي، فإن الهدف من تطوير صندوق المفردات يهدف إلى قدرة الطلاب على فهم وحفظ المفردات والطلاب أكثر اهتمامًا وأقل الملل.

## ٢. تطوير وسيلة صندوق المفردات

استخدمت الباحثة في هذا التطوير باستخدام الخطوات التي قدمها *borg and gall*. هنا هي وسائل المطلوب باستخدام صندوق المفردات كما لي:

أ. يعمل هذا الصندوق كمكان لتخزين المفردات بأشكال مختلفة حول المواد التي سيتم تدريسها. المادة التي تم أخذها هي حول المهنة بإجمالي ٩ مفردات. هذا الصندوق مصنوع من الورق المقوى BOT الذي تم قصه حسب الحجم المربع بملصق تم تصميمه باستخدام Corel Draw لجعله يبدو أنيقًا.

ب. يحتوي هذا الصندوق على مفردات متنوعة من الأشكال الفريدة.

مع ثمانية عشرة شكلاً مختلفاً. في مرحلة التصميم، صمم الباحثة

المفردات بأشكال مختلفة باستخدام Corel Draw، وبعد ذلك تم

طباعتها وتغليفها بالورق لجعلها سميكة قليلاً ومقطعة حسب

شكلها ومنحها نوع مزدوج بحيث يمكن أن تلتصق باللوحة.

ج. يتم بعد ذلك ترتيب شكل المفردات هذا حسب معناه ويكون

الشكل على اللوح الذي تم تغليفه بملصق مصمم باستخدام

CorelDraw المعد.



٣. فعالية الوسيلة التعليمية باستخدام وسيلة صندوق المفردات في

### تعليم المفردات

استنادا إلى نتائج الاختبار، هناك الاختلافات في قدرة

الطلاب على المفردات

قبل استخدام الوسيلة "صندوق المفردات". ولكن بعد استخدامه أشعر

بالتقدير الطلاب، راجع متوسط قيمة الاختبار الثاني أكبر من الاختبار

الأول عند الطلاب، بمتوسط قيمة ٧٣،٥ في الاختبار الأول و ٨٩،٢

في الاختبار الثاني بفارق ٧،١٥، يمكن القول أن وسيلة صندوق

المفردات فعالة وتمكن أن تحسن قدرة المفردات في الصف الثامن بمدرسة

دار الأرحام المتوسطة الإسلامية راجع.

### ب. المقترحات

١. للباحثة: في هذا البحث انتقلت الباحثة إلى بعض الاقتراحات هي

أن يكون أنواع الوسائل التعليمية تستخدمها الباحثة في تعليم اللغة

العربية. وتستخدمها الباحثة في هذا البحث. فيمكن أن يقال هذا

كأداة التعليمية التي يتم استخدامها بشكل الفعال ويمكن أن تزيد من قدرة الطلاب.

٢. للمدرسة : استخدام نتائج هذا تطوير كوسيلة لتحسين تعليم اللغ العربية في المدارس حتى تتمكن من دعم نشاط الطلاب. بالإضافة إلي ذلك، يمكن استخدام نتائج هذا التطوير لدعم المواد التعليمية التي تكون ممتعة للطلاب.

٣. للمدرس : استخدام نتائج هذا التطوير ليصبحوا مواد تعليمية تدعم تعليم اللغة العربية لتحسين مهارات مفردات الطلاب من وسيلة صندوق المفردات .