

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سرانج، ١١ نوفمبر ٢٠٢٠

رسمي مستتري

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠١٠٠

## ملخص البحث

رسمي مستنثري، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١٠٠، تحت موضوع البحث: " تطوير وسيلة صندوق المفردات في تعليم المفردات( بحث تطويى في الصف الثامن بمدرسة دار الأرحام المتوسطة الإسلامية راجيغ تانجرانج )"

أما أهداف البحث فهي(١) التعرف ما مستوى إمام المفردات لدى التلاميذ الصف الثامن بمدرسة دار الأرحام المتوسطة الإسلامية راجيغ تانجرانج. (٢) التعرف على تطوير وسيلة صندوق المفردات في تعليم المفردات لدى الصف الثامن بمدرسة دار الأرحام المتوسطة الإسلامية راجيغ تانجرانج (٣) لتعرف على فعاله تطوير وسيلة صندوق المفردات على قدرة الطلاب على المفردات.

وأما طريقة البحث من نوع البحث التطويري، ونموذج التطوير يشير إلى نموذج التطويري من (*research and development*)، باستخدام نموذج *bord and gall* باستخدام ستة خطوات في التطوير.

تلقى تطوير وسيلة صندوق المفردات تقييماً من خبراء المواد وخبراء الإعلام. كان تقييم الخبر المادي في فئة جيدة بدرجة ٧،٨٣ وكان الخبر الإعلامي في فئة جيدة جدًا بدرجة ٩٢،٦. تظهر نتائج تجربة صندوق المفردات الوسيلة من نتائج الاختبار الأول بمتوسط قيمة ٥،٧٣ والنتيجة الثانية ٢،٨٩ بفرق ١٥،٧. يوجد فرق واضح بين قبل وبعد استخدام وسيلة صندوق المفردات. يمكن القول أن وسائل صندوق المفردات فعالة وتمكن أن تحسن قدرة المفردات في الصف الثامن بمدرسة دار الأرحام المتوسطة الإسلامية راجيغ.

الكلمات الفاتحية : وسيلة صندوق، تعليم المفردات.

## شعار

لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَكَ إِلَى الْغَدِ مَا تَقْدِرُ أَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ

*"janganlah mengakhirkan pekerjaanmu hingga esok hari, jika kamu dapat mengerjakannya hari ini"*

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي مستجيب و أمي أوسناية  
المحترمين والمحبوبين الذين دعاني كل يوم وليلة،  
أخي محمد فهري، مدير المعهد السلفي رياض العوامل  
وأصدقائي.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداد الطالبة: رسمي مستنثري، رقم التسجيل:

١٦١٢٢٠١٠٠ تحت الموضوع " تطوير وسيلة صندوق المفردات في تعليم

المفردات " ( بحث تطويى فى الصف الثامن بمدرسة دار الأرحام المتوسطة الإسلامية راجيغ

تاجرانج)، وقد تمت كتابة للمناقشة.

هذا والله التوفيق.

المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج عرفان سالم، الماجستير

الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

## تطوير وسيلة صندوق المفردات في تعليم المفردات

(بحث تطويى فى الصف الثامن بمدرسة دار الأرحام المتوسطة الإسلامية راجيع تأجرانج)

بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية - كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى فى التربية

إعداد الطالبة

رسمي مستنتري

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠١٠٠

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموفقة

رئيسة قسم تعليم اللغة الربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريشا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

و

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

قد تمت مناقشة هذا البحث العنوان " تطوير وسيلة صندوق المفردات في تعليم المفردات " ( بحث تطويرى في الصف الثامن بمدرسة دار الأرحام المتوسطة الإسلامية راجيع تانجرانج) في التاريخ ١١ نوفمبر ٢٠٢٠م أمام اللجنة من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتين الحكومية الإسلامية. ومنحة كاتبة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية. تقريراً في سيرانج، ١١ نوفمبر ٢٠٢٠م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

أدي إرمى، الماجستير

الدكتور الحاج سبكان، الماجستير

رقم التوظيف: -

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقشة الثاني

المناقشة الأولى

دينا إندريننا، الماجستير

الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج عرفان سالم، الماجستير

الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم ، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وصحبة البرة الكرام، وبعد: فيسرنى ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا الباحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١- فضيلة الدكتور الحاج فوزالإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٢- فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٣- فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٤- فضيلة الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير ، المشرف الأول البحث.

٥- فضيلة الحاج عرفان سالم، الماجستير، المشرف الثاني البحث.

٦- جميع أستاذ وأستاذتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٧- الدكتور ندى كياهي الحاج بيكندي عبد الغني، رئس المدرسة دار الأرحام المتوسطة الإسلامية راجيغ

٨- أستاذ محمد نورالدين، مدرس اللغة العربية في المدرسة دار الأرحام المتوسطة الإسلامية راجيغ



٩ - جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.  
إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن  
الجزاء، إنه سمع بحبيب.

سيرانج، ١١ نوفمبر ٢٠٢٠

رسمي مستنثري

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١٠٠

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٩
- ج. أهداف البحث..... ٩
- د. أهمية البحث..... ١٠
- هـ. أساس التفكير..... ١١
- و. تنظيم البحث..... ١٤

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

#### أ. تطوير الوسائل التعليمية

١. مفهوم التطوير..... ١٦
٢. تعريف تطوير الوسائل التعليمية..... ١٧
٣. أهمية تطوير الوسائل التعليمية..... ١٨
٤. مفهوم الوسائل التعليمية..... ٢٢

٢٤..... ٥. فوائد الوسائل التعليمية.....

٢٦..... ٦. أنواع الوسائل التعليمية.....

### ب. المفردات

٢٧..... ١. مفهوم المفردات.....

٢٨..... ٢. الغرض من تعلم المفردات.....

٢٩..... ٣. مبادئ انتخاب المفردات.....

٣٠..... ٤. طريقة تطوير التعلم المفردات.....

٣٢..... ٥. تعريف المفردات.....

### ج. الوسيلة التعليمية ( صندوق المفردات )

٣٢..... ١. مفهوم صندوق المفردات.....

٣٣..... ٢. إجراءات استخدام وسيلة صندوق المفردات.....

٣٥..... ٣. وظيفة وسائل.....

٣٦..... ٤. المزايا والعيوب صندوق المفردات.....

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. منهج البحث والتطوير..... ٣٧
- ب. موقع البحث وموعده..... ٣٩
- ج. إجراء البحث والتطوير..... ٤٠
- د. مجتمع البحث والعينة..... ٤٣
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٤٤
- و. أسلوب تحليل البيانات..... ٥٠

## الباب الرابع

### البحث وتطوير وسائل التعليم وفعاليتها

- أ. . الواقع مامستوى إمام المفردات لدى التلاميذ الصف الثامن بمدرسة دار

### الأرحام المتوسطة الإسلامية راجيع تانجرانج

١. المشكلات..... ٥٢
٢. جمع البيانات..... ٥٣

## ب. الواقع تطوير وسائل صندوق المفردات في تعليم المفردات

١. تطوير الوسائل التعليمية.....٥٦

٢. تصميم المنتج.....٥٧

## ج. فعالية الوسيلة التعليمية باستخدام وسائل صندوق المفردات في تعليم المفردات

١. تصديق المنتج.....٦٠

٢. اختبار الميدان.....٦٥

## الباب الخامس

### الخاتمة

## أ. نتائج البحث

١. ما مستوى إمام المفردات لدى التلاميذ الصف الثامن بمدرسة دار الأرحام

المتوسطة الإسلامية راجيع تانجرانج.....٧٣

٢. تطوير وسائل صندوق المفردات.....٧٤

٣. فعالية الوسيلة التعليمية باستخدام وسائل صندوق المفردات في تعليم المفردات.....٧٦

ب. المقترحات.....٧٦

المراجع

الملاحق