

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٩ أكتوبر ٢٠٢٠

محمد ديكا فجر الرحمن

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٨٤

ملخص البحث

محمد ديكا فجر الرحمن، رقم التسجيل: 161220084، 2020، موضوع البحث: "تحليل مواد تعليم اللغة العربية القائمة على خريطة المفهوم (بحث تحليلي على الكتاب المقرر الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثالثة جلغون)

هذه الكتابة هي نتيجة البحث في مواد تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جلغون للصف السابع الذي يحتوي على تطوير المفردات و تنمية المهارات اللغوية و التمارين. كان الغرض البحث هو تحليل محتوى مواد تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جلغون للصف السابع القائمة على خريطة المفهوم . هذا البحث بحث نوعي بمصادر بيانات على شكل الكتب المدرسية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جلغون للصف السابع و الكتب المرجعية و المجلات و المقالات و الإنترنت ذات الصلة بهذا البحث. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية تحليل المحتوى. من تحليل البيانات ، يمكن أن نستنتج أن: (أ) إن الكتاب المدرسي موافقا مع احتياجات التعلم للطلاب في عملية التعلم مع مواضيع مختلفة في الحياة اليومية و هي التعريف بالنفس و التعريف بالعاملين في المدرسة و المرافق و الأدوات المدرسية و الألوان و العنوان و بيتي و من يوميات الأسرة. (ب) إن تحليل محتوى كتاب المدرسي يدل على المادة بتطوير المفردات والمهارات اللغوية والتمارين. (ج) إن تقديم خريطة المفهوم لا يزال الأمر بسيطاً و الذي يتضمن خريطة المفهوم الاتجاهات و الألوان فقط. هذا لأنه يوجد في كل فصل العديد من الجداول التي تحتوي على مواد تعليمية.

الكلمة المفتاحية : مواد تعليم اللغة العربية و خريطة المفهوم

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: محمد ديكا فجر الرحمن، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٨٤، وموضوعه: تحليل مواد تعليم اللغة العربية القائمة على خريطة المفهوم (دراسة تحليلية على الكتاب المقرر الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جلغون) ، والذي شرفت بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا والله ولي لتوفيق.

المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج عرفان سالم،

الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

الماجستير

التوظيف:

رقم

رقم التوظيف: 196902052000031005

197307212000031001

تحليل مواد تعليم اللغة العربية القائمة على خريطة المفهوم

(دراسة تحليلية على الكتاب المقرر الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الثالثة جلعون)

بـحـث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كليّة التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب:

محمد ديكا فجر الرحمن

رقم التسجيل: 161220105

تحت إشرافه

المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: 197307212000031001

الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: 196902052000031005

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

الرقم الوظيفي: 196809102000031001

دينا إندريشنا، الماجستير

الرقم الوظيفي: 197712012003122002

الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع

إلى أبي وأمي عسى الله أن يرفع درجاتهما

وإليك أختي كبيرة ديان فرما سارى،

وإليكم يآستاذي وأستاذتي في معهد الطاهرية،

وإليك جامعتي سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن،

وأهدي هذه المحاولة، عسى أن تنفعني وإياكم في الدنيا والآخرة.

شعار

فضل العالم على العابد
كفضل القمر ليلة البدر
على سائر الكواكب

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : محمد ديكا فجر الرحمن

رقم التسجيل : 161220084

محل وتاريخ الميلاد : تنجيراغ، 29 اكتوبر 1998

اسم الأب : سودرما

اسم الأم : سوحيرمي

السلم التعليمي :

1. المدرسة الابتدائية الحكومية 1 بوران جاتي (2004-2010)
2. المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة (2010-2013)
3. المدرسة الثانوية نوسنترا أوغول (2013-2016)
4. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (2016-2020)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأشكره على توفيقه وعونه في إنجاز هذا البحث، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل المتواضع في ميزان الحسنات يوم القيامة. أما بعد فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله فالشكر له على هذه النعمة، كما أقدم الشكر والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخصّ بالذكر:

1. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
2. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
3. فضيلة الكرامة دينا إندريتنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
4. فضيلة الكرام الدكتور محمّد معز الدين، الماجستير، كالمشرف الأول الذي يدل على جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.
5. فضيلة الكرام الحاج عرفان سالم، الماجستير، كالمشرف الثاني التي يدل على جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

6. سادت المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

7. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين

الإسلامية الحكومية بنتن الذين بذلوا جهودهم.

8. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حيي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه

سميع مجيب.

سيرانج، ٢٩ أكتوبر ٢٠٢٠

محمد ديكا فجر الرحمن

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٨٤

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
د	تصديق المشرف بموافقة
5	الإهداء
و	الشعار
ز	سيرة ذاتية
ح	الشكر والتقدير
ي	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

1	أ. خلفية البحث
4	ب. تحديد البحث
5	ج. أسئلة البحث
5	د. أهداف البحث
6	هـ. فوائد البحث

- 7.....و. أساس التفكير
- 8.....ز. منهجية البحث
- 9.....ح. أساليب جمع البيانات
- 9.....ط. تنظيم البحث

الباب الثاني

الدراسة النظرية

أ. البحث في المواد التعليمية

1. مفهوم المواد التعليمية
- 11.....
2. الغرض من المود التعليمية
- 13.....
3. أنواع المود التعليمية
- 14.....
4. وظائف كتب تعليم العربية
- 16.....

ب. البحث في خريطة المفهوم

1. مفهوم خريطة المفهوم
- 17.....
2. أهمية خريطة المفهوم
- 20.....
3. كيفية تجميع خريطة المفاهيم
- 21.....

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موعد البحث ومكانه 25

ب. طريقة البحث ونوعه 25

ج. مصادر البيانات

26.....

د. طريقة جمع البيانات 28

هـ. طريقة تحليل البيانات 28

الباب الرابع

نتائج البحث

أ. البحث في أحوال المواد التعليمية العربية للصفّ السابع في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ مدينة جيلوغان

31.....

ب. البحث في تحليل الموادّ التعليميّة العربيّة للصف السابع في المدرسة

المتوسّطة الإسلاميّة الحكوميّة ٣ مدينة جيلوغان

33.....

1. الدرس الأول : التعريف بالنفس..... 33
2. الدرس الثاني : العاملون في المدسة..... 39
3. الدرس الثالث : المرافق و الأدوات المدرسية..... 45
4. الدرس الرابع : الألوان..... 50
5. التمرينات العامة للمستوى الأول..... 53
6. الدرس الخامس : العنوان..... 53
7. الدرس السادس : بيتي..... 57
8. الدرس السابع : من يوميات الأسرة 62
9. التمرينات العامة للفصل الثاني 65

ج. البحث في تصميم خريطة المفهوم في مواد تعليم اللغة

العربية..... 66

الباب الخامس

خاتمة

76..... أ. الإستنتاج

77..... ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق