

المراجع

- الباسيط، عبد. ٢٠١٧. استراتيجية تعليم المفردات بالغداء في البرنامج المكشف لتعليم اللغة العربية بالجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. مجلة تارلينج. ١ (١) ديسمبر: ١٣.
- الراسخ، فخر. ٢٠١٤. تعليم المفردات للناطقين بغير اللغة العربية نظريا وتطبيقيا. مجلة ليسانو الدااد. ٠١ (٠٢) أكتوبر: ٢٧.
- الغالى، ناصر عبد الله، وعبد الحميد عبدالله. ١٩٩١. أساس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. الرياض: دار الغالى.
- الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية. القاهرة: دار الكتب العلمية.
- الفاروق، عمر. ٢٠١٤. أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. مجلة ليسانو الدااد. ١٠ (٠٢): ٨١.
- الفوزان، عبد الرحمن إبراهيم. ١٤٣٢ هـ. إضاءات لمعلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها، الطبعة الأولى. الرياض: فهرشة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.
- القران الكريم. سورة يوسف : ٢.

المطلب، عبد. ٢٠١٥. لوطؤل قمص "طرق فريدة لإغناء المفرد". العربي. ٧ (١)

يناير - يونيو: ٦٩.

الهاشمي، أحمد. القواعد الأساسية للغة العربية. القاهرة: دار الكتب العلمية.

برليان، وان إنتان. ٢٠١٨. تنفيذ تعليم اللغة العربية في الصف السابع الباء

المدرسة الثانوية الإسلامية. ميدان: كلية علوم التربية والتعليم الجامعة

الإسلامية الحكومية.

خالص، نور. ٢٠١٣. أنواع الإختبار في تعليم اللغة العربية. مجلة اللغة العربية

وتعليمها. (١٥) يناير: ٧١.

دويدري، رجاء وحيد. ٢٠٠٠. البحث العملي أساسيته النظرية وممارسته العملية.

دمشق: ظار الفكر.

ذوقان عبيدات وصحبه. ١٩٨٥. البحث العلمي. عمان: دار الفكر.

شمس الدين، فيصل هاشم. ٢٠١٤. الوسائل التعليمية المطورة. شمس للنشر

والإعلام.

طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٨٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها. مصر: الرياض.

مسلم، بخاري. ٢٠١٧. استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة في تدريس الإملاء

الاستماعي لترقية قدرة الطلبة على تركيب الجمل المفيدة بمعهد دار

الإحسان. مجلة لساننا. ٧ (١) يناير - يونيو: ٣.

ناني سوارني. ٢٠٢٠. تعليم اللغة العربية. نتائج المقابلة الشخصية: الجمعة ٧

أغسطس ٢٠٢٠. مدرسة الصبغة الثانوية الإسلامية المتكاملة تنجرانج.

منصور، محمد. ٢٠٠٢. دليل الكاتب والمترجم. جاكرتا: مويو سوغورا اغونج.

ولاندانا، نينديا. ٢٠١٧. الاختبار *Test Evaluation* ودوره في التعليم. مجلة النبغة.

١٦ (١): ٤٦.

Abdullah, Ramli. ٢٠١٦. *Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru*

dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. Jurnal Lantanida. ٤ (١): ١.

Aini, Yulia Isratul. ٢٠١٩. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz*. Jurnal

Kependidikan. ٢ (٢٥) Agustus: ٢.

Ali, Mohammad. ٢٠١٤. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta:

Bumi Aksara.

Arda. ٢٠١٧. *Kuis Interaktif Tipe Pilihan Ganda sebagai Media*

Pembelajaran Mandiri Siswa. Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komputer. FTKOM UNCP.

Arikunto, Suharsimi. ٢٠١٠. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.

Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- As'ari, Diah Rahmawati. ٢٠١٧. *Pemanfaatan Wordshare Quiz Creator Dalam Pembuatan Soal-soal Bahasa Arab*. Jurnal Of Arabic Studies. ٢ (١): ٣٩.
- Dayanti, Rita Novi. ٢٠٢٠. *Pengaruh kualitas Implementasi Metode Pembelajaran Ceramah Berbantu Powerpoint dan Quizizz Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Psikomotorik*. Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer. ٤ (٤) April: ١١٩٣.
- Efendi, Ahmad Fuad. ٢٠٠٥. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Firman. ٢٠١٩. *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Android Sebagai Sistem Fast Respond Evaluation*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. ١٨٣-١٨٤.
- Haetami, Ahmad, dan Zaki Ghufron. ٢٠١٤. *استخدام الوسائل السمعية القرص لترقية قدرة التلاميذ . على مهارة الاستماع*. Al-Ittihad. ٠٦ (٠١) Januari-Juli: ٥.
- Indriana, Dina, dan Sutini. ٢٠١٨. *أثر استخدام وسيلة القصة المتقاطعة في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة*. Al-Ittihad. ١٠ (٠١) Januari-Juni: ٤٠.
- Indriani. ٢٠١٥. *Pengembangan Kuis Interaktif Tipe True/False Untuk Melatih Kemampuan Eksplorasi Fenomena Fisika*. Jurnal Pembelajaran Fisika. ٣ (١): ١٣٢.
- Latifah, Ifha Noorul. ٢٠١٩. *Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbantu Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil belajar Matematika Peserta Didik*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Mahnun, Nunu. ٢٠١٢. *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Jurnal Pemikiran Islam. ٣٧ (١) Januari-Juni: ٢٩.

- Mualimah, Ana. dkk. 2019. *Pengembangan Kuis Interaktif Nahwu Sebagai Media Pembelajaran Drill And Practice Pada Pembelajaran Nahwu*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan. 2 (3) Agustus: 204.
- Mu'izzuddin, Mochamad. 2010. *Model Desain Pembelajaran Bahasa Arab*. Laporan Akhir Hasil Penelitian Individu. Pusat Penelitian dan Publikasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. IAIN SMH Banten.
- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Press.
- Nazir, Moh. 2003. *Metode penelitian*. Jakarta: Ghallia Indonesia.
- Nuha, Ulin. 2016. *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, Nusa. 2011. *Research Development Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arif. dkk. 2008. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, Arum Oktaliana. 2019. *Google Slide dan Quizizz Dalam Pengembangan Buku Ajar Elektronik. Interaktif (BAEI) Matematika*. AdMathEdu. 1 (2) Desember: 99.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shalihah, Siti. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Depok: Madani.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastris. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Arabic Thematic Video Pada Keterampilan Berbicara Bagi Siswa Kelas VIII MTS*. Lisanul Arab. 0 (1): 24.
- Virgiawan, Meryansumayeka. 2018. *Pengembangan Kuis Interaktif*. Jurnal Pendidikan Matematika. 12 (1) Januari: 31.

Winarni, Endang Widi. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yana, Annisa Ulfa. 2019. *Analisis Pemahaman Konsep Gelombang Mekanik Melalui Aplikasi Online Quizizz*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. 7 (2): 140.

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/>. Senin 13 Juli 2020.